



ULUSAL YETERLİLİK

19UY0389-3

ÇOCUK BAKIM ELEMANI

SEVİYE 3

REVİZYON NO: 00

TADİL NO: 01

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU

Ankara, 2019

ÖNSÖZ

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Ulusal Yeterliliği 19/10/2015 tarihli ve 29507 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’nın görevlendirdiği Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ile Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı) tarafından hazırlanmış, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş ve MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Ulusal Yeterliliği Başkanlık Makamı’nın 10.06.2020 tarih ve 1570 sayılı kararı ile tadil edilmiştir.

Mesleki Yeterlilik Kurumu

GİRİŞ

Ulusal yeterliliğin hazırlanmasında, sektör komitelerinde incelenmesinde ve MYK Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmasında temel ölçütler Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik'te belirlenmiştir.

Ulusal yeterlilikler için temel ölçütler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- a) Ulusal yeterlilikler, ulusal meslek standartları veya uluslararası standartlara dayalı olarak oluşturulur.
- b) Ulusal yeterlilikler katılımcı bir anlayışla hazırlanır ve ilgili tarafların görüş ve katkısı alınır.
- c) Ulusal yeterlilikler, mesleki alana ilişkin iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve kalite ile ilgili hususları kapsar.
- d) Ulusal yeterlilikler kullanıcılar tarafından anlaşılacak şekilde yazılır.
- e) Ulusal yeterlilikler hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde bireyin kendini geliştirmesini ve meslekte ilerlemesini teşvik eder.
- f) Ulusal yeterlilikler açık veya gizli hiçbir ayrımcılık unsuru içermez.
- g) Ulusal yeterlilikler, bireyin bilgi, beceri ve yetkinliğinin kalite güvencesi dâhilinde ölçülmesini temin eden unsurları içerir.

19UY0389-3 ÇOCUK BAKIM ELEMANI ULUSAL YETERLİLİĞİ

1	YETERLİLİĞİN ADI	Çocuk Bakım Elemanı
2	REFERANS KODU	19UY0389-3
3	SEVİYE	3
4	ULUSLARARASI SINIFLANDIRMADAKİ YERİ	ISCO 08: 5311 (Çocuk bakım hizmetleri veren elemanlar)
5	TÜR	-
6	KREDİ DEĞERİ	-
7	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON/TADİL NO	Rev. No: 00 Tadil No: 01
	C)REVİZYON/TADİL TARİHİ	01 No'lu Tadil 10/06/2020-1570
8	AMAÇ	<p>Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) mesleğinin nitelikli kişiler tarafından yürütülmesi ve çalışmalarda kalitenin artırılması için;</p> <ul style="list-style-type: none"> Adayların sahip olması gereken nitelikleri, bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak, Adayların, geçerli ve güvenilir bir belge ile mesleki yeterliliğini kanıtlamasına olanak vermek, Eğitim sistemine, sınav ve belgelendirme kuruluşlarına referans ve kaynak oluşturmaktır.
9	YETERLİLİĞE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDART(LAR)I	17UMS0609-3 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Ulusal Meslek Standardı
10	YETERLİLİK SINAVINA GİRİŞ ŞART (LAR)I	-
11	YETERLİLİĞİN YAPISI	
	11-a) Zorunlu Birimler	19UY0389-3/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu 19UY0389-3/A2: Evde Bebek Bakım Uygulamaları
	11-b) Seçmeli Birimler	-
	11-c) Birimlerin Gruplandırılma Alternatifleri ve İlave Öğrenme Çıktıları	-Adayın mesleki yeterlilik belgesi alabilmesi için tüm yeterlilik birimlerinden başarılı olması zorunludur.
12	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Mesleki Yeterlilik Belgesini elde etmek isteyen adaylar birimlerde tanımlanan sınavlara tabi tutulur. Adayların mesleki yeterlilik belgesini alabilmeleri için birimlerde tanımlanan sınavlardan başarılı olmaları şartı vardır.

Yeterlilik birimlerindeki teorik ve performansa dayalı sınavlar her bir birim için ayrı ayrı yapılabileceği gibi birlikte de yapılabilir. Ancak her birimin değerlendirilmesi bağımsız yapılmalıdır.

Yeterlilik birimlerinin geçerlilik süresi, birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Yeterlilik birimlerinin birleştirilerek bir yeterliliğin elde edilebilmesi için tüm birimlerin geçerliliğini koruyor olması gerekmektedir.

13	BELGE GEÇERLİLİK SÜRESİ	Belgenin geçerlilik süresi beş (5) yıldır.
14	GÖZETİM SIKLIĞI	-
15	BELGE YENİLEMEDE UYGULANACAK ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Beş (5) yıllık geçerlilik süresinin sonunda belge sahibinin performansı aşağıda tanımlanan yöntemlerden en az biri kullanılarak değerlendirmeye tabi tutulur; a) 5 yıl belgegeçerlilik süresi içerisinde toplamda en az iki yıl veya son altı ay boyunca ilgili alanda çalıştığını gösteren kayıtları (hizmet dökümü, referans yazısı/mektubu, sözleşme, fatura, portfolyo vb.) sunmak, b) Yeterlilik kapsamında yer alan yeterlilik birimleri için tanımlanan uygulama sınavlarına katılmak. Değerlendirme sonucu olumlu olan adayların belge geçerlilik süreleri 5 yıl daha uzatılır.
16	YETERLİLİĞİ GELİŞTİREN KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği • Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
17	YETERLİLİĞİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
18	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ VE SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

19UY0389-3 / A1: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ÇEVRE KORUMA VE İŞ ORGANİZASYONU YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu
2	REFERANS KODU	19UY0389-3/A1
3	SEVİYE	3
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON/TADİL NO	Rev. No: 00 Tadil No: 01
	C)REVİZYON/TADİL TARİHİ	01 No'lu Tadil 10/06/2020-1570
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	17UMS0609-3 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Ulusal Meslek Standardı
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	<p><u>Öğrenme Çıktısı 1: İş süreçlerinde İSG ve çevre koruma önlemlerini açıklar.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri: 1.1: Kendisine ve bebeğe yönelik İSG risklerini ve risklere karşı uygulanması gereken önlemleri açıklar. 1.2: İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini açıklar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 2: İş süreçlerinin ve iş ortamının düzenlenmesinde yapılan faaliyetleri açıklar.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri: 2.1: Bebek bakımında yapılacak işlemler esnasında kullanılan malzeme, araç, gereç ve ekipmanları açıklar. 2.2: Çalışma ortamının düzenlenmesinde uygulayacağı önlemleri açıklar.</p>
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
<p>(T1) Yapılandırılmış sözlü sınav: A1 birimine yönelik teorik sınav Ek A1-2'de yer alan "Bilgiler" kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara, belirlenmiş durum içeriklerine uygun, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren her biri eşit puan değerinde, en az on (10) soruluk sözlü sınav (T1) uygulanmalıdır. Sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz ve her soru, yapılandırılmış cevap ve değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir. Sınavda adaylara her soru için, ilgili olduğu bilgi ölçütünün kapsamı ve içeriğine uygun süre tanınır ve bu süre yapılandırılan formatta belirtilir. Sözlü sınavda, değerlendirme çizelgesine göre soruların en az % 70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A1-2) ölçmelidir.</p>		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
<p>Bu birime yönelik beceri ve yetkinlik ifadeleri diğer birimlerin beceri ve yetkinlik kontrol listelerinde tanımlanmış olup, bu kapsamda söz konusu beceri ve yetkinlik ifadelerinin ölçme ve değerlendirmesi yapılacaktır.</p>		
8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar		
<p>Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarılı olduğu tarihten itibaren 2 yıldır.</p>		

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none">Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri DerneğiBinbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK A1-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

- İş süreçlerinde İSG ve çevre koruma önlemleri
 - İş süreçlerinde kendisine ve bebeğe yönelik İSG riskleri ve bu risklere karşı uygulanacak önlemler
 - İş süreçlerinde çevre koruma önlemleri
- İş süreçlerini ve iş ortamını sağlık ve güvenliğe uygun olarak düzenlemeye dair faaliyetler
 - Bebek bakım işlemleri ve bu işlemler esnasında kullanılan malzeme, araç, gereç ve ekipmanlar
 - Bebek bakım işlemleri esnasında kullanılan malzeme, araç, gereç ve ekipmanların sağlık ve güvenlik açısından kullanım özellikleri
 - Çalışma ortamının düzenlenmesinde sağlık ve güvenlik açısından uygulanacak önlemler

EK A1-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Çalışma ortamında kendisini etkileyeceğini gözlemlediği tehlike ve risk durumlarına yönelik uygulaması gereken önlemleri açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1	T1
BG.2	Yaşam ve bakım alanlarında (Beslenme, uyku, faaliyet, oyun ve eğitim ve benzeri) bebek açısından tehlike ve risk oluşturan durumları açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1	T1
BG.3	Acil durumda uygulaması gereken görevleri kurallarına göre açıklar.	A.1.2 -3	1.1	T1
BG.4	Temel kişisel temizlik kurallarını açıklar.	B.3.4, C.1.1, C.3.2	1.1	T1
BG.5	Çalışma ortamındaki kaynakların doğru ve verimli kullanılmasının gerekçe ve önlemlerini açıklar.	A.2.1	1.2	T1
BG.6	Çalışma ortamında ortaya çıkan atıkların (kullanılmış çocuk bezi, kâğıt havlu, artan besin maddeleri ve benzeri) bertarafına dair kuralları açıklar.	A.2.2	1.2	T1
BG.7	Bebek bakımında yapılması gereken işlemlerin öncelik nedenlerini açıklar.	B.1.1-2	2.1	T1
BG.8	Bebek bakımında uygulayacağı faaliyet için kullanılması gereken malzeme, araç ve gereçlerin miktar, tür ve	B.2.1-3	2.1	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
	niteliklerini açıklar.			
BG.9	Yaşam ve bakım alanlarında (Bebğin beslenme, uyku, faaliyet, oyun ve eğitim ve benzeri) olası tehlike ve risk durumlarına göre alınması gereken fiziksel önlemleri açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1 2.2	T1
BG.10	Bebek bakımı ve gelişimini destekleyici uygulamalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin, sağlık ve güvenlik açısından kullanım özelliklerini açıklar.	B.3.1-5	2.2	T1

19UY0389-3 / A2: EVDE BEBEK BAKIM UYGULAMALARI YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Evde Bebek Bakım Uygulamaları
2	REFERANS KODU	19UY0389-3/A2
3	SEVİYE	3
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON/TADİL NO	Rev. No: 00 Tadil No: 01
	C)REVİZYON/TADİL TARİHİ	01 No'lu Tadil 10/06/2020-1570
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
17UMS0609-3 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<p><u>Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>1.1: Çalışma ortamında bebeğin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar.</p> <p>1.2: Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 2: Bebeğin bakım uygulamalarını gerçekleştirir.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>2.1: Bebeğin bedensel temizlik ve bakımını yapar.</p> <p>2.2: Bebeği belirlenen beslenme düzenine göre besler.</p> <p>2.3: Bebeğin uyuması için ortam hazırlığı yapar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 3: Bebeğin sağlıklı gelişimini destekler.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>3.1: Bebeğin bedensel sağlığını takip eder.</p> <p>3.2: Bebeğin sağlıklı gelişimini destekleyici etkinlikleri uygular.</p>		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
Bu birimde teorik sınav yapılmayacaktır.		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
<p>(P1): B1 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek A2-2'de yer alan "Beceri ve Yetkinlikler" kontrol listesine göre gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirilir. Adaydan Ek A2-2'de yer alan beceri ve yetkinlik uygulamalarını gerçeğe uygun düzenlenmiş ortamda ve yeterlilik kapsamına uygun manken bebek kullanılarak yapması beklenir.</p> <p>Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir. (P1) Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek A2-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.</p> <p>(P2): Ek A2-2'deki "Beceri ve Yetkinlikler" kontrol listesinde (P2) olarak belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri ya da senaryo formatında geliştirilmiş,</p>		

değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorular üzerinden gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenmiş işlemleri (temin etme, belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirir. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P2) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P2) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek A2-2) tamamı (P2) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için P1 ve P2 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.

Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği • Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK A2-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemleri
 - 1.1 Çalışma ortamında bebeğin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeler
 - 1.2 Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşulları
2. Bebeğin bakım uygulamaları
 - 2.1 Bebeğin bedensel temizlik ve bakımı
 - 2.2 Bebeğin belirlenen beslenme düzenine göre beslenmesi
 - 2.3 Bebeğin uyuması için ortam hazırlığı
3. Bebeğin sağlıklı gelişiminin desteklenmesi
 - 3.1 Bebeğin bedensel sağlığının takip edilmesi
 - 3.2 Bebeğin sağlıklı gelişimini destekleyici etkinlikler

EK A2-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
----	---------------	------------------	----------------------------------	---------------------

-				
---	--	--	--	--

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

NO	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
* BY.1	Bebeğin beslenme, uyku ve oyun ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarına karşı (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesnelere vb.) güvenli hale getirir.	B.3.3, C.4.3	1.1	P1
BY.2	Bebeğin gelişim özelliklerine göre, kullanacağı destekleyici materyallerini ortama, etkinliğe ve güvenliğe uygun olarak düzenler.	B.3.1-5	1.1	P1
BY.3	Kişisel hazırlığını İSG kurallarına uygun olarak yapar.	A.1.3, C.3.2	1.2	P1
*BY.4	Çalışma ortamındaki atıkları yöntemine uygun şekilde bertaraf eder.	A.2.2	1.2	P1
BY.5	Bebeğin bedensel bakımı için gerekli malzeme ve ortamın hazırlığını yapar.	C.1.1-3	2.1	P1
BY.6	Bebeğin tuvalet eğitimindeki doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	A.2.1, B.3.4 C.1.1-3, C.4.7	2.1	P2
BY.7	Bebeğin bezini hijyenik koşullara ve yöntemine uygun olarak değiştirir.	A.2.1, B.3.4, C.1.1, C.4.7	2.1	P1
*BY.8	Bebeğin banyosunu hijyenik koşullara ve yöntemine uygun yapar.	A.2.1, B.3.4, C.1.3, C.4.7	2.1	P1
BY.9	Bebeğe giydireceği kıyafetleri mevsim, ortam ve sağlığa uygun olarak belirler.	C.2.1-3, C.4.3	2.1	P1
BY.10	Bebeğin kıyafetini yöntemine uygun şekilde değiştirir.	C.2.4,5, C.4.4	2.1	P1
*BY.11	Beslenme hazırlığı öncesi hijyen kurallarına uygun olarak kendi kişisel temizliğini yapar.	C.3.2	2.2	P1
*BY.12	Bebeğin besinlerini (sağılmış anne sütü, mama, ek gıda, gıda sunuma (ısıtma, soğutma, soyma ve benzeri) uygun hale getirir.	C.3.3-4, A.2.1,	2.2	P1
BY.13	Bebeği uygun pozisyonda yöntem ve tekniğine uygun olarak besler.	C.3.5, C.3.7, C.3.9	2.2	P1
BY.14	Bebeklerde heimlich manevrasının nasıl uygulandığını manken bebek üzerinde gösterir.	C.3.6	2.2	P1
BY.15	Beslenme sonrası uygun yöntem ve tekniklerle bebeğin gazını çıkarır.	C.3.8	2.2	P1
*BY.16	Bebeğin gereksinimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma vb.) hazırlığı yapar.	C.4.1-3	2.3	P1
BY.17	Bebeği sağlık ve güvenliğine uygun pozisyonda yatırır.	C.4.5-6, C.4.8	2.3	P1
*BY.18	Bebeğin ateşini doğru tekniklerle ölçer.	C.5.1-2 C.5.4	3.1	P1

NO	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.19	Bebeğin yaş dönemlerine göre, temel gelişim ve sağlık özelliklerini ayırt eder.	C.5.1-3, C.6.1-5	3.1	P2
*BY.20	Bebeklerde sağlığının bozulduğunu gösteren belirtileri (ateş, burun akıntısı, bulaşıcı hastalık vb.) ayırt eder.	C.5.1-3	3.1	P2
BY.21	Düşme, yaralanma, ateş gibi acil müdahale gerektiren durumlarda yapılması gereken basit önlemleri açıklar.	C.5.3-6 C.6.5	3.1	P2
BY.22	Kitabı bebeğe uygun vurgu ve tonlama ile okur.	C.6.1- 3	3.2	P1
BY.23	Bebekle ev ortamında ve dışarda oynayacağı oyunları açıklar.	C.6.1-2 C.6.4	3.2	P2
BY.24	Bebeğin bakım ve yaşam ortamları ve süreçlerinde karşılaşılabilecek ihmal ve istismar durumlarındaki doğru yaklaşım ve davranışları açıklar.	C.6.5	3.2	P2

(*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

YETERLİLİK EKLERİ**EK 1: Yeterlilik Birimleri**

19UY0389-3 /A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu
19UY0389-3 /A2: Evde Bebek Bakım Uygulamaları

EK 2: Terimler, Simgeler ve Kısaltmalar

ACİL DURUM: İşyerinin tamamında veya bir kısmında meydana gelebilecek yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, doğal afet gibi acil müdahale, mücadele, ilkyardım veya tahliye gerektiren olayları,

BASİT İLK YARDIM: Düşme, burkulma, kesik ve benzeri basit yaralanma durumlarında olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamaları,

BESİN: Çocukların temel yeme ihtiyaçlarını karşılayan sağlıklı gıdayı,

ÇOCUK: Çocuk Hakları Sözleşmesi çerçevesinde 0-18 yaşları arasındaki her birey çocuk olarak kabul edilir. Bu belgede geçen Bebek (0-3 yaş), Çocuk (4-8 Yaş), Ergen (9-18 Yaş) bireyleri,

EK GIDA: Bebek/çocukların temel besin ihtiyaçlarını karşılayan anne sütü dışındaki gıdayı,

FİZİKSEL ORTAM: Bebek /çocukların içinde buldukları ev/kurum ortamlarını,

GELİŞİM: Olgunlaşma, yaşantı ve öğrenme sonucunda bireyde görülen, döllemeden ölüme kadar gelişim alanlarında devam eden, düzenli ve sürekli değişimleri,

GÖZ TEMASI (GÖZ KONTAĞI): İki kişinin uygun mesafeden aynı seviyede göz göze gelmesini,

HEİMLİCH MANEVRASI: Küçük çocuk veya bebeğin nefes borusuna bir cisim kaçması vb. nedenlerle boğulma, nefes alamama durumlarında uygulanan bir ilk yardım tekniğidir.

HİJYEN: Sağlığa zarar verecek şartlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümünü,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

İTERAKTİF İLETİŞİM: Bebek/çocuk ile çalışırken yapılmakta olan işlev hakkında onunla karşılıklı iletişim kurulmasını destekleyici davranışları,

İSG: İş Sağlığı ve Güvenliğini,

KKD: Kişisel Koruyucu Donanımı,

ORTAM GÜVENLİĞİ: Bebeğin/çocuğun/çocuğun yaşadığı alanın çocuğun sağlığı ve gelişimini risk altına alacak tehlikelerden uzak olmasını,

OYUN: Çocuğun eğlenerek öğrenmesini sağlayan tüm gelişim aşamalarını olumlu yönde destekleyen etkinliklerin tümünü,

ÖZBAKIM BECERİSİ: Çocuğun kendi hijyen ve fiziksel ihtiyaçlarını kendi kendine karşılayabilmesini,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

SÖZEL İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanılarak yapılan iletişim biçimini,

SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanmadan yapılan iletişim biçimini,

TEHLİKE: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışmanı veya işyerini etkileyebilecek, zarar veya hasar verme potansiyelini,

UYGUN ORTAM: Sağduyuya, mantığa ve olağan düzene uyum sağlamaya olanak tanıyan ortamı,

YETKİLİ: Çocuk bakım elemanının sorumlu olduğu ebeveyn veya kurumdaki ilgili üst meslek profesyonelini,

ifade eder.

EK 3: Meslekte Yatay ve Dikey İlerleme Yolları

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 3) MYK Mesleki Yeterlilik Belgesine sahip kişiler, meslekte dikey ilerleme yolları kapsamında, yeterlilik birimlerinde tanımlanan sınavlardan başarılı oldukları takdirde Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) MYK Mesleki Yeterlilik Belgesine sahip olabilirler.

EK 4: Değerlendirici Ölçütleri

Değerlendiricilerin aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gerekmektedir:

- Çocuk gelişimi ve/veya okul öncesi eğitimi alanında asgari lisans mezunu olarak 3 yıl deneyimli olmak,
- Çocuk bakımı veren kurumlarda, birim sorumlusu, çocuk gelişim uzmanı, sosyal hizmet uzmanı, psikolog, PDR uzmanı, yüksek hemşire olarak asgari 5 yıl deneyimli olmak
- Çocuk gelişimi ve bakımı alanında asgari 5 yıl öğretmenlik yapmış olmak
- Çocuk bakım elemanı olarak değerlendirme yapacağı birimde asgari 7 yıl deneyimli olmak

Yukarıdaki özelliklere sahip olan ve ölçme ve değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendiricilere; ilgili alanda yetkilendirilmiş kuruluşlar tarafından mesleki yeterlilik sistemi, kişinin görev alacağı ulusal yeterlilik(ler), ilgili ulusal meslek standart (lar)ı, ölçme-değerlendirme ve ölçme-değerlendirmede kalite güvencesi konularında eğitim sağlanmalıdır.