



ULUSAL YETERLİLİK

19UY0389-4

ÇOCUK BAKIM ELEMANI

SEVİYE 4

REVİZYON NO: 00

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU

Ankara, 2019

ÖNSÖZ

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Yeterliliği 19/10/2015 tarihli ve 29507 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’nın görevlendirdiği Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ile Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı) tarafından hazırlanmış, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş ve MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu

GİRİŞ

Ulusal yeterliliğin hazırlanmasında, sektör komitelerinde incelenmesinde ve MYK Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmasında temel ölçütler Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik'te belirlenmiştir.

Ulusal yeterlilikler için temel ölçütler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- a) Ulusal yeterlilikler, ulusal meslek standartları veya uluslararası standartlara dayalı olarak oluşturulur.
- b) Ulusal yeterlilikler katılımcı bir anlayışla hazırlanır ve ilgili tarafların görüş ve katkısı alınır.
- c) Ulusal yeterlilikler, mesleki alana ilişkin iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve kalite ile ilgili hususları kapsar.
- d) Ulusal yeterlilikler kullanıcılar tarafından anlaşılacak şekilde yazılır.
- e) Ulusal yeterlilikler hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde bireyin kendini geliştirmesini ve meslekte ilerlemesini teşvik eder.
- f) Ulusal yeterlilikler açık veya gizli hiçbir ayrımcılık unsuru içermez.
- g) Ulusal yeterlilikler, bireyin bilgi, beceri ve yetkinliğinin kalite güvencesi dâhilinde ölçülmesini temin eden unsurları içerir.

19UY0389-4 ÇOCUK BAKIM ELEMANI ULUSAL YETERLİLİĞİ

1	YETERLİLİĞİN ADI	Çocuk Bakım Elemanı
2	REFERANS KODU	19UY0389-4
3	SEVİYE	4
4	ULUSLARARASI SINIFLANDIRMADAKİ YERİ	ISCO 08: 5311 (Çocuk bakım hizmetleri veren elemanlar)
5	TÜR	-
6	KREDİ DEĞERİ	-
7	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	00
	C)REVİZYON TARİHİ	-
8	AMAÇ	<p>Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) mesleğinin nitelikli kişiler tarafından yürütülmesi ve çalışmalarda kalitenin artırılması için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adayların sahip olması gereken nitelikleri, bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak, • Adayların, geçerli ve güvenilir bir belge ile mesleki yeterliliğini kanıtlamasına olanak vermek, • Eğitim sistemine, sınav ve belgelendirme kuruluşlarına referans ve kaynak oluşturmaktır.
9	YETERLİLİĞE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDART(LAR)I	17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı
10	YETERLİLİK SINAVINA GİRİŞ ŞART (LAR)I	-
11	YETERLİLİĞİN YAPISI	
	11-a) Zorunlu Birimler	
		19UY0389-4/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu 19UY0389-4/A2: Çocuğun Güvenliği
	11-b) Seçmeli Birimler	
		19UY0389-4/B1: Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları 19UY0389-4/B2: Çocuk (4-8 Yaş) Bakımı Uygulamaları 19UY0389-4/B3: Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları
	11-c) Birimlerin Gruplandırılma Alternatifleri ve İlave Öğrenme Çıktıları	
		Adayın mesleki yeterlilik belgesi alabilmesi için A1 ve A2 zorunlu birimlerden ve B grubu yeterlilik birimlerinin en az bir tanesinden başarılı olması zorunludur.
12	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
		Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Mesleki Yeterlilik Belgesini elde etmek isteyen adaylar birimlerde tanımlanan sınavlara tabi tutulur. Adayların mesleki yeterlilik belgesini alabilmeleri için birimlerde tanımlanan sınavlardan başarılı olmaları şartı vardır.

<p>Yeterlilik birimlerindeki teorik ve performansa dayalı sınavlar her bir birim için ayrı ayrı yapılabileceği gibi birlikte de yapılabilir. Ancak her birimin değerlendirilmesi bağımsız yapılmalıdır.</p> <p>Yeterlilik birimlerinin geçerlilik süresi, birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Yeterlilik birimlerinin birleştirilerek bir yeterliliğin elde edilebilmesi için tüm birimlerin geçerliliğini koruyarak olması gerekmektedir.</p>		
13	BELGE GEÇERLİLİK SÜRESİ	Belgenin geçerlilik süresi beş (5) yıldır.
14	GÖZETİM SIKLIĞI	<p>Belge geçerlilik süresi içerisinde adaylar gözetime tabi tutulur. Adayın performansı belge aldığı tarihten itibaren 2. yıl ile 3. yıl arasında sınav ve belgelendirme kuruluşunca belirlenen gözetim yöntemi ile değerlendirilir.</p> <p>Gözetim sonucu performansı yeterli bulunmayan veya gözetimi belge sahiplerinden kaynaklanan nedenlerle yapılamayan belge sahiplerinin belgeleri askıya alınır. Belgesinin askıda olma nedeni ortadan kalkan belge sahiplerinin belgelerinin geçerliliği geçerlilik süresi sonuna kadar devam eder.</p>
15	BELGE YENİLEMEDE UYGULANACAK ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	<p>Beş (5) yıllık geçerlilik süresinin sonunda belge sahibinin performansı aşağıda tanımlanan yöntemlerden en az biri kullanılarak değerlendirmeye tabi tutulur;</p> <p>a) 5 yıl belge geçerlilik süresi içinde yeterlilik belgesi kapsamında toplamda en az 2 yıl çalıştığına dair resmi kayıt,</p> <p>b) Yeterlilik kapsamında yer alan yeterlilik birimleri için tanımlanan Uygulama (performans) Sınavı (P1) ve (P2)</p> <p>Değerlendirme sonucu olumlu olan adayların belge geçerlilik süreleri 5 yıl daha uzatılır.</p>
16	YETERLİLİĞİ GELİŞTİREN KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği • Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
17	YETERLİLİĞİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
18	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ VE SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

19UY0389-4 / A1: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ÇEVRE KORUMA VE İŞ ORGANİZASYONU YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu
2	REFERANS KODU	19UY0389-4/A1
3	SEVİYE	4
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	00
	C)REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<u>Öğrenme Çıktısı 1: İş süreçlerinde İSG ve çevre koruma önlemlerini açıklar.</u>		
Başarım Ölçütleri:		
1.1: Çalışma ortamındaki tehlike ve risklere karşı alınacak önlemleri açıklar.		
1.2: İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini açıklar.		
<u>Öğrenme Çıktısı 2: İş süreçlerinin ve iş ortamının düzenlenmesinde yapılan faaliyetleri açıklar.</u>		
Başarım Ölçütleri:		
2.1: Çocuk bakım süreçlerinde dikkat edilecek unsurları ve iyileştirme faaliyetlerini açıklar.		
2.2: Çalışma ortamında kullanacağı malzeme, araç ve gereçleri açıklar.		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
(T1) Çoktan Seçmeli Sınav: A1 birimine yönelik teorik sınav Ek A1-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 10 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az % 70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A1-2) ölçmelidir.		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
Bu birime yönelik beceri ve yetkinlik ifadeleri diğer birimlerin beceri ve yetkinlik kontrol listelerinde tanımlanmış olup, bu kapsamda söz konusu beceri ve yetkinlik ifadelerinin ölçme ve değerlendirme yapılacaktır.		
8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar		
Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarılı olduğu tarihten itibaren 2 yıldır.		
9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none">• Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği• Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi

11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02
----	---	----------------------

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK A1-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

- İş süreçlerinde İSG ve çevre koruma önlemleri
 - Çalışma ortamındaki tehlike ve riskler ile tehlike ve risklere karşı alınacak önlemler
 - İş süreçlerinde çevre koruma önlemleri
- İş süreçlerini ve iş ortamını sağlık ve güvenliğe uygun olarak düzenlemeye dair faaliyetler
 - İş akışının kurallara uygun olarak yürütülmesine dair işlemler
 - Çalışma ortamında kullanılacak araç ve gereçler

EK A1-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Çalışma ortamlarında sağlık ve fiziki güvenlik açısından tehlike ve risk durumlarına yönelik uygulaması gereken önlemleri açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1	T1
BG.2	Çalışma ortamlarında kullandığı araç, gereç ve malzemelere ilişkin sağlık ve güvenlik önlemlerini (KKD vb) açıklar.	A.1.2 A.1.4	1.1	T1
BG.3	Acil durumda uygulaması gereken görevleri kurallarına göre açıklar.	A.1.3	1.1	T1
BG.4	Çalışma ortamındaki kaynakların doğru ve verimli kullanılmasının gerekçe ve önlemlerini açıklar.	A.2.1	1.2	T1
BG.5	Çalışma ortamında ortaya çıkan atıkların (kullanılmış çocuk bezi, kâğıt havlu, artan besin maddeleri, vb.) bertarafına dair kuralları açıklar.	A.2.2	1.2	T1
BG.6	Çocuk bakımında yapılması gereken işlemlerin öncelik nedenlerini açıklar.	B.1.1-2	2.1	T1
BG.7	Görev değişimi ve devrinde çocuklar açısından aktarması gereken kritik değerdeki bilgileri açıklar.	B.1.3	2.1	T1
BG.8	Çocuk bakım süreçlerini iyileştirici faaliyetlerin neler olduğunu açıklar.	A.3.1-2	2.1	T1
BG.9	Verilen faaliyet için kullanılması gereken malzeme, araç gereçlerin tür ve niteliklerini açıklar.	B.2.1-2	2.2	T1
BG.10	Çocuk sayısına göre faaliyete uygun malzeme miktarını açıklar.	B.2.1-3	2.2	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
-				

19UY0389-4 / A2: ÇOCUĞUN GÜVENLİĞİ YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Çocuğun Güvenliği
2	REFERANS KODU	19UY0389-4/A2
3	SEVİYE	4
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	00
	C)REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<u>Öğrenme Çıktısı 1: Çocuk bakım süreçlerinde çocuğun güvenliğine ilişkin koruma önlemlerini açıklar.</u>		
Başarım Ölçütleri:		
1.1: Çocuğun çevresinde tehlike oluşturabilecek fiziksel risk durumları ve önlemlerini açıklar.		
1.2: Çocuğun yaşam ortamlarında yapılacak temizlik ve sağlık düzenlemelerini açıklar.		
1.3: Çocuğun gelişim ve sağlık takibinde dikkat edilecek özellikleri açıklar.		
<u>Öğrenme Çıktısı 2: Çocuk bakım süreçlerinde ihmal ve istismar durumunda yapılması gerekenleri açıklar.</u>		
Başarım Ölçütleri:		
2.1: İhmal ve istismar durumlarını, türlerine göre ayırt eder.		
2.2: İhmal ve istismar durumlarında kendi görevlerini açıklar.		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
(T1) Çoktan Seçmeli Sınav: A2 birimine yönelik teorik sınav Ek A2-2'de yer alan "Bilgiler" kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 15 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A2-2) ölçmelidir.		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
-		
8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar		
Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarılı olduğu tarihten itibaren 2 yıldır.		
9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi

11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02
-----------	---	----------------------

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK A2-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Çocuk bakım süreçlerinde çocuğun güvenliğine ilişkin koruma önlemleri
 - 1.1 Çocuğun çevresinde tehlike oluşturabilecek fiziksel risk durumları ve önlemleri
 - 1.2 Çocuğun yaşam ortamlarında yapılacak temizlik ve sağlık düzenlemeleri
 - 1.3 Çocuğun gelişim ve sağlık takibinde dikkate edilecek özellikler
2. Çocuk bakım süreçlerinde ihmal ve istismar durumunda yapılması gerekenler
 - 2.1 İhmal ve istismar durumları ve türleri
 - 2.2 İhmal ve istismar durumlarında kendi görevleri

EK A2-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Çocuğun beslenme, uyku, faaliyet, oyun ve eğitim gibi çeşitli yaşam ve bakım alanlarında olası tehlike ve riskleri açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1	T1
BG.2	Çocuğun beslenme, uyku, faaliyet, oyun, eğitim ve bunun gibi çeşitli yaşam ve bakım alanlarında olası tehlike ve risk durumlarına göre alınması gereken fiziksel önlemleri açıklar.	A.1.1, B.3.3	1.1	T1
BG.3	Çocuk bakımı ve gelişimini destekleyici uygulamalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin sağlık ve güvenlik açısından kullanım özelliklerini açıklar.	B.2.1-2, B.3.5, C.6.1, E.3.1, E.5.2	1.1	T1
BG.4	Temel kişisel temizlik kurallarını açıklar.	B.3.4, C.1.1-4, D.1.1-5	1.2	T1
BG.5	Çocuğun beslenmesine ilişkin ortam ve malzemelerin hijyen kurallarına uygun şekilde hazırlanma yöntemlerini açıklar.	B.3.4, C.3.1-4, D.3.1-5	1.2	T1
BG.6	Çocuğun uyku, giyinme, banyo, oyun ortamları ve malzemelerinin temizlik ve sağlık koşullarına uygunluğuna dair önlemleri açıklar.	B.3.4, C.2.1-3, C.4.1-4, D.1.2-4, D.2.2, D.4.2-3	1.2	T1
BG.7	Çocukların gelişimsel ve eğitsel gereksinimlerine göre kullanılan malzeme ve araç-gereçlerin hijyen kurallarına uygunluğuna dair yöntemlerini açıklar.	B.3.4, C.6.1, D.1.2-4, E.2.1-2, E.3.1-2,	1.2	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.8	Çocuğun yaş dönemlerine göre, temel gelişim ve sağlık özelliklerini ayırt eder.	C.5.1-5, C.6.1-6 D.5.1-4, E.1.1-3, E.4.1, E.4.4	1.3	T1
BG.9	Çocukların gelişim ve sağlığına ilişkin olumsuz durumları ayırt eder.	C.5.1-5, C.6.1-6 D.5.1-4, E.1.1-3, E.4.1, E.4.4	1.3	T1
BG.10	Çocuğun psikososyal gelişimi ve ruh sağlığı açısından tehlike ve risk oluşturan durumların kaynaklarını açıklar.	C.6.3-4, D.5.4, E.1.2-3, E.3.7, E.4.5	2.1	T1
BG.11	Çocuğun bakım ve yaşam ortamları ve süreçlerinde karşılaşılabilecek ihmal ve istismar türlerini ayırt eder.	C.6.3-4, E.1.2, E.3.7	2.1	T1
BG.12	Çocuğun bakım ve yaşam ortamları ve süreçlerinde karşılaşılabilecek ihmal ve istismar belirteçlerini ayırt eder.	C.6.3-4, E.1.2, E.3.7	2.1	T1
BG.13	İhmal ve istismar durumlarında, bildirim (ihbar) ilişkin temel yasal tarafları ve kendi sorumluluklarını açıklar.	C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4	2.2	T1
BG.14	İhmal ve istismara uğramış çocuklara müdahale ve güvenliğinin sağlanması süreçlerinde, nasıl davranacağına (gözlem, mahremiyet, psiko-sosyal müdahaleyi destekleme, vb.) dair sorumluluklarını açıklar.	C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4	2.2	T1
BG.15	Acil müdahale gerektiren, krize yol açan istismar olaylarında, kendi müdahale sorumluluğundaki doğru yaklaşım ve davranışları ayırt eder.	C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4	2.2	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
-	-			

**19UY0389-4 / B1: BEBEK (0-3 YAŞ) BAKIMI UYGULAMALARI
YETERLİLİK BİRİMİ**

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları
2	REFERANS KODU	19UY0389-4/B1
3	SEVİYE	4
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	0
	C)REVİZYON TARİHİ	
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<p><u>Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>1.1: Çalışma ortamında bebeğin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar. 1.2: Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 2: Bebeğin bakımını yapar.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>2.1: Bebeğin bedensel temizlik ve bakımını yapar. 2.2: Bebeği giydirir. 2.3: Bebeği belirlenen beslenme düzenine göre besler. 2.4: Bebeği uyutur.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 3: Bebeğin sağlıklı gelişimini destekler.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>3.1: Bebeğin bedensel sağlığını takip eder. 3.2: Bebeğin gelişimini destekleyici etkinlikleri uygular.</p>		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
<p>(T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B1 birimine yönelik teorik sınav Ek B1-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 15 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B1-2) ölçmelidir.</p>		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
<p>(P1): B1 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek B1-2’de yer alan “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesine göre gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirilir. Adaydan Ek B1-2’de yer alan beceri ve yetkinlik uygulamalarını 0-3 yaş grubu asgari 4 bebek için gerçeğe uygun düzenlenmiş ortamda ve yeterlilik kapsamına uygun manken bebek kullanılarak yapması beklenir.</p> <p>Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir.</p>		

Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir. (P1) Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B1-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 ve P1 sınavlarından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.

Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK B1-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

- Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemleri
 - Çalışma ortamında bebeğin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeler
 - Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşulları
- Bebeğin bakımı
 - Bebeğin bedensel temizlik ve bakımı
 - Bebeğin giydirilmesi
 - Bebeğin belirlenen beslenme düzenine göre beslenmesi
 - Bebeğin uyutulması
- Bebeğin sağlıklı gelişiminin desteklenmesi
 - Bebeğin bedensel sağlığının takip edilmesi
 - Bebeğin gelişimini destekleyici etkinlikler

EK B1-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Bebeklerde temizlik ve bakım aksaklıklarında ortaya çıkması olası sağlık sorunlarını ayırt eder.	C.1.1-3	2.1	T1
BG.2	Bebeğin tuvalet eğitimindeki doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	C.1.1-3	2.1	T1
BG.3	Bebeğin gelişim özellikleri ve sağlık durumuna göre beslenme düzenini açıklar.	C.3.1, C.3.4	2.3	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.4	Bebeğin beslenmesinde dikkat edilmesi gereken gıda güvenliği koşullarını açıklar.	C.3.3-4	2.3	T1
BG.5	Beslenme sürecinde oluşabilecek risk durumlarında önlem ve müdahale yöntemlerini açıklar.	C.3.6	2.3	T1
BG.6	Bebeklerin gelişimine uygun sağlıklı uyku düzeni gerekliliklerini açıklar.	C.4.1-8	2.4	T1
BG.7	Uykuya geçiş etkinliklerinin (ninni, kitap okuma ve benzeri) kullanımının önemini açıklar.	B.3.5, C.4.5, C.4.8	2.4	T1
BG.8	Bebeklerde sağlığının bozulduğunu gösteren belirtileri (ateş, burun akıntısı, bulaşıcı hastalık ve benzeri) ayırt eder.	C.5.1-4	3.1	T1
BG.9	Düşme, yaralanma, ateş gibi acil müdahale gerektiren durumlarda yapılması gereken basit önlemleri açıklar.	C.5.3-5	3.1	T1
BG.10	Bebeklerin gelişim düzeylerine uygun oyunları ayırt eder.	C.6.1, B.3.5	3.2	T1
BG.11	Bebeklik döneminin gelişim özelliklerini açıklar.	C.6.4	3.2	T1
BG12	Bebeklerin gelişimlerini destekleyici interaktif iletişim kurmanın önemini ve yöntemlerini açıklar.	C.6.5	3.2	T1
BG.13	Bebeğin gelişimine uygun oyun malzemeleri ve oyuncak seçim kriterlerini açıklar.	B.3.5	3.2	T1
BG.14	Bebeğin psikososyal gelişimini olumsuz etkileyecek durumları ayırt eder.	C.6.3-4	3.2	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
*BY.1	Bebeklerin beslenme, uyku ve oyun ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarına karşı (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesnelere vb.) güvenli hale getirir.	B.3.3, C.4.3	1.1	P1
BY.2	Bebeklerin gelişim özelliklerine göre, kullanacağı destekleyici materyallerini ortama, etkinliğe ve güvenliğe uygun olarak düzenler.	B.3.2 B.3.5	1.1	P1
BY.3	Kişisel hazırlığını İSG kurallarına uygun olarak yapar.	A.1.4 C.3.2	1.2	P1
BY.4	Çalışma ortamındaki atıkları yöntemine uygun şekilde bertaraf eder.	A.2.2	1.2	P1
BY. 5	Bebeğin alt değiştirme materyallerini hijyenik koşullara uygun hazırlar.	B.3.4 C.1.1	2.1	P1
*BY.6	Bebeğin bezini hijyenik koşullara ve yöntemine uygun olarak değiştirir.	C.1.1-2 C.1.4- C.4.7	2.1	P1
BY.7	Bebeğin banyosunu hijyenik koşullara ve yöntemine uygun yapar.	C.1.2-4	2.1	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.8	Bebeğe giydireceği kıyafetleri mevsim, ortam ve sağlığa uygun olarak belirler.	C.2.1-3	2.2	P1
BY.9	Bebeğin kıyafetini yöntemine uygun şekilde değiştirir.	C.2.4-5, C.4.4	2.2	P1
BY.10	Beslenme hazırlığı öncesi hijyen kurallarına uygun olarak kendi kişisel temizliğini yapar.	C.3.2	2.3	P1
*BY.11	Bebeğin besinlerini (sağılmış anne sütü, mama, ek gıda, gıda ve benzeri) sunuma (ısıtma, soğutma ve benzeri) uygun hale getirir.	C.3.1- C.3.3-4	2.3	P1
*BY.12	Bebeği uygun pozisyonda yöntem ve tekniğine uygun olarak besler.	C.3.5 C.3.7-9	2.3	P1
BY.13	Bebeklerde heimlich manevrasının nasıl uygulandığını manken bebek üzerinde gösterir.	A.1.3- C.3.6	2.3	P1
BY.14	Beslenme sonrası uygun yöntem ve teknikle bebeğin gazını çıkarır.	C.3.8	2.3	P1
BY.15	Bebeğin gereksinimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma vb.) hazırlığı yapar.	C.4.1-3	2.4	P1
BY.16	Bebeği sağlık ve güvenliğine uygun pozisyonda yatırır.	C.4.6 C.4.8	2.4	P1
BY.17	Bebeğin ateşini doğru teknikle ölçer.	C.5.1-2 C.5.4	3.1	P1
BY.18	Kitabı bebeğe uygun vurgu ve tonlama ile okur.	B.3.5, C.6.2, C.6.5	3.2	P1

(*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

**19UY0389-4 / B2: ÇOCUK (4-8 YAŞ) BAKIMI UYGULAMALARI
YETERLİLİK BİRİMİ**

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Çocuk (4-8 Yaş) Bakımı Uygulamaları
2	REFERANS KODU	19UY0389-4/B2
3	SEVİYE	4
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	00
	C)REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	<p><u>Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>1.1: Çalışma ortamında çocuğun sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar. 1.2: Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 2: Çocuğun öz bakımına yönelik düzenleme ve kontrolleri yapar.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>2.1: Çocuğun bedensel temizlik ve giyinme becerileri kazanmasına yönelik düzenleme ve kontrolleri yapar. 2.2: Çocuğun beslenme becerileri kazanmasına yönelik düzenleme ve kontrolleri yapar. 2.3: Çocuğun düzenli uyku alışkanlığı kazanmasına yönelik düzenleme ve kontrolleri yapar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 3: Çocuğun sağlıklı gelişimini destekler.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri:</p> <p>3.1: Çocuğun bedensel sağlığını takip eder. 3.2: Çocuğun gelişimini destekleyici faaliyetler için ortam düzenlemesi yapar.</p>
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
	8 a) Teorik Sınav	<p>(T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B2 birimine yönelik teorik sınav Ek B2-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 10 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B2-2) ölçmelidir.</p>
	8 b) Performansa Dayalı Sınav	<p>(P1): B2 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek B2-2’de yer alan “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesine göre gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirilir. Adaydan Ek B2-2’de yer alan beceri ve yetkinlik uygulamalarını 4-8 yaş grubu asgari 4 çocuk için gerçeğe uygun düzenlenmiş ortamda ve yeterlilik kapsamına uygun malzemeler kullanılarak yapılması beklenir.</p> <p>Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar</p>

belirlenir. Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir. (P1) Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B2-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.

(P2): Ek B2-2'deki "Beceri ve Yetkinlikler" kontrol listesinde (P2) olarak belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri, film ya da senaryo üzerinden, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorularla gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; "Beceri ve Yetkinlikler" kontrol listesinde (P2) olarak belirlenmiş işlemleri (belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) açıklar. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P2) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, adaydan beklenen yorumlamaya uygun süreye karşılık gelmelidir. (P2) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B2-2) tamamı (P2) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1, P1 ve P2 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.

Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği • Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK B2-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemleri
 - 1.1 Çalışma ortamında çocuğun sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeler
 - 1.2 Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşulları
2. Çocuğun öz bakımına yönelik düzenleme ve kontroller
 - 2.1 Çocuğun bedensel temizlik ve giyinme becerileri kazanmasına yönelik düzenleme ve kontroller
 - 2.2 Çocuğun beslenme becerileri kazanmasına yönelik düzenleme ve kontroller
 - 2.3 Çocuğun düzenli uyku alışkanlığı kazanmasına yönelik düzenleme ve kontroller
3. Çocuğun sağlıklı gelişiminin desteklenmesi
 - 3.1 Çocuğun bedensel sağlığının takip edilmesi
 - 3.2 Çocuğun gelişimini destekleyici faaliyetler için ortam düzenlemesi

EK B2-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi**a) BİLGİLER**

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Çocuğun bedensel temizliğinde kazandırılması gereken kişisel hijyene ilişkin bilgi ve becerileri açıklar.	D.1.3-5, E.3.2	2.1	T1
BG.2	Çocuğun bedensel temizliğinin sağlanmaması durumunda olası sağlık sorunlarını açıklar.	D.1.1	2.1	T1
BG.3	Çocuğun sağlıklı uyku düzeni ile uyku öncesi temizlik gerekliliklerini açıklar.	D.4.1-6	2.3	T1
BG.4	Çocuğun uyuma sorunlarında uygulayabileceği önlemleri açıklar.	D.4.1-3	2.3	T1
BG.5	Çocukların beden sağlığındaki bozulmaların belirtilerini ayırt eder.	D.5.1-3	3.1	T1
BG.6	Çocuğun bedensel sağlık sorunlarında acil müdahale gerektiren durumlarda yapılması gereken basit ilkyardım önlemlerini açıklar.	D.5.3-4	3.1	T1
BG.7	4-8 yaş grubu çocuğun gelişim özelliklerini açıklar.	E.1.1-3	3.2	T1
BG.8	Olumlu ve olumsuz iletişimin çocuğun gelişimindeki etkilerini açıklar.	E.3.3-7	3.2	T1
BG.9	Çocuğun psikososyal gelişimini olumsuz etkileyecek durumları ayırt eder.	E.3.5-7	3.2	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
*BY.1	Çocukların beslenme, tuvalet, banyo, uyku ve oyun ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarına karşı (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesnelere vb.) güvenli hale getirir.	A.1.1-2 B.3.3, C.4.3, D.4.3	1.1	P1
*BY.2	Çalışma ortamındaki olası acil durumlardaki doğru davranışları açıklar.	A.1.3	1.1	P2
BY.3	Çocukların öz bakım ortam ve materyallerini sağlık ve güvenliğe uygun olarak düzenler.	B.2.1, B.3.1, B.3.3-4	1.1	P1
BY.4	Kişisel hazırlığını İSG kurallarına uygun olarak yapar.	A.1.4	1.2	P1
*BY.5	Çalışma ortamındaki atıkları yöntemine uygun şekilde bertaraf eder.	A.2.2	1.2	P1
*BY.6	Hijyen kurallarına uygun olarak ellerini yıkar.	D.1.1, D.3.2	2.1	P1
BY.7	Hijyen kurallarına göre dişlerin nasıl fırçalanacağını maket üzerinde gösterir.	D.1.2	2.1	P1
BY.8	Çocuğun giyeceği kıyafetleri mevsim, ortam ve sağlığa uygun olarak belirler.	D.2.1-5	2.1	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
*BY.9	Çocukların sayısına ve menüye uygun sofrayı düzenini oluşturur.	B.3.1, B.3.4, D.3.1-3	2.2	P1
BY.10	Yemek öncesi, sırası ve sonrasında çocukları gözlemleme konularını açıklar.	D.3.4, D.3.6	2.2	P2
BY.11	Çocuğun gereksinimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma vb.) hazırlığı yapar.	E.3.1- D.4.2	2.3	P1
BY.12	Kitabı çocuğa uygun vurgu ve tonlama ile okur.	D.4.6	2.3	P1
BY.13	Çocuğun ateşini doğru tekniklerle ölçer.	D.5.1	3.1	P1
*BY.14	Çocuklarla yapılacak etkinliğe uygun ortam ve malzeme hazırlığını sağlık ve güvenliğe uygun olarak yapar.	E.2.1-3	3.2	P1

(*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

**19UY0389-4 / B3: ERGEN (9-18 YAŞ) GELİŞİMİNİN GÖZETİM VE TAKİBİ
UYGULAMALARI YETERLİLİK BİRİMİ**

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları
2	REFERANS KODU	19UY0389-4/B3
3	SEVİYE	4
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A)YAYIN TARİHİ	17.01.2019
	B)REVİZYON NO	00
	C)REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<p><u>Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri: 1.1: Çalışma ortamında ergenin sağlık ve güvenliğine yönelik alınması gereken fiziksel düzenlemeleri yapar. 1.2: İş ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.</p> <p><u>Öğrenme Çıktısı 2: Ergenin bedensel ve psikososyal gelişimini takip eder.</u></p> <p>Başarım Ölçütleri: 2.1: Ergenin sağlık durumunu takip eder. 2.2: Ergenin sosyal, duygusal ve eğitsel gelişimini takip eder.</p>		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8 a) Teorik Sınav		
<p>(T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B3 birimine yönelik teorik sınav Ek B3-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 10 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirim yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B3-2) ölçmelidir.</p>		
8 b) Performansa Dayalı Sınav		
<p>(P1): B3 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek B3-2’de yer alan “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Kontrol listesinde belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri, film, ya da senaryo üzerinden, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorularla gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P1) olarak belirlenmiş işlemleri (belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) açıklar. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, adaydan beklenen yorumlamaya uygun süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B3-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.</p>		

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar		
Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 ve P1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.		
Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılı sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.		
9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞ(LAR)	<ul style="list-style-type: none"> Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
11	MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI	17.01.2019 – 2019/02

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK B3-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

- Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemleri
 - Çalışma ortamında ergenin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeler
 - Çalışma ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşulları
- Ergenin bedensel ve psikososyal gelişiminin takip edilmesi
 - Ergenin sağlık durumunun takip edilmesi
 - Ergenin sosyal, duygusal ve eğitsel gelişiminin takip edilmesi

EK B3-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Ergenin yaşam ortamlarında beslenme, temizlik, eğitim, uyku, oyun ve diğer etkinlik ortamlarındaki olası risk ve tehlike durumlarını açıklar.	B.3.3 E.4.4-5	1.1	T1
BG.2	Ergenlerle çalışmanın oluşturabileceği duygusal baskı ve olumsuz duygularla nasıl baş edebileceğini örnek durumlar üzerinden açıklar.	A.3.2, E.4.3-4	1.2	T1
BG.3	Çalışma ortamındaki atıkları bertaraf etme yöntemini açıklar.	A.2.2	1.2	T1
BG.4	Ergenlik döneminde oluşan bedensel gelişim özelliklerini ve davranışlarına etkisini ayırt eder.	E.4.1	2.1	T1
BG.5	Ergenin bedensel ve duygusal sağlığında ortaya çıkan belirteçleri ayırt eder.	E.4.1-2, E.4.5	2.1	T1
BG.6	Ergenin kişilik gelişiminin davranışlarına (kıyafet ve saç şekli seçimi, süs unsurları, gruplara katılım, gibi) etkisini ayırt eder.	E.4.1-5	2.2	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.7	Ergenin sosyal ve hukuki olarak risk olabilecek, normal dışı davranışlarını ayırt eder.	E.4.3	2.2	T1
BG.8	Ergenin sosyal çevresini tanıması ve geliştirici sağlıklı ilişkiler kurmasına yönelik olanak ve etmenleri ayırt eder.	E.4.4-5	2.2	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.1	Ergenin kişisel malzeme ve materyallerini güvenliğine uygun olarak kullanımını sağlar.	B.3.3, E.4.2	1.1	P1
BY.2	Çalışma ortamındaki olası acil durumlardaki doğru davranışları gösterir.	A.1.3	1.2	P1
BY.3	Ergeni kişisel temizliği, hijyen ve düzenlilik hakkında bilgilendirir.	E.4.1-2	2.1	P1
BY.4	Ergeni sağlıklı beslenme hakkında bilgilendirir.	E.4.5	2.1	P1
BY.5	Ergeni, bedensel ve duygusal gelişim ve değişimleri hakkında bilgilendirir.	E.4.1	2.1	P1
BY.6	Ergenin davranışlarına ve ifadelerine, gelişimini destekleyici ifade, tutum ve davranışlarda bulunur.	E.4.3-4	2.2	P1
BY.7	Ergenin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin takip ve kontrol konularını örnek durumlar üzerinden açıklar.	E.5.1-3	2.2	P1

(*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

YETERLİLİK EKLERİ

EK 1: Yeterlilik Birimleri

Zorunlu Birimler:

19UY0389-4/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu
19UY0389-4/A2: Çocuğun Güvenliği

Seçmeli Birimler:

19UY0389-4/B1: Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları
19UY0389-4/B2: Çocuk (4-8 Yaş) Bakımı Uygulamaları
19UY0389-4/B3: Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları

EK 2: Terimler, Simgeler ve Kısaltmalar

ACİL DURUM: İşyerinin tamamında veya bir kısmında meydana gelebilecek yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, doğal afet gibi acil müdahale, mücadele, ilkyardım veya tahliye gerektiren olayları,

BASİT İLKYARDIM: Düşme, burkulma, kesik ve benzeri basit yaralanma durumlarında olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamaları,

BESİN: Çocukların temel yeme ihtiyaçlarını karşılayan sağlıklı gıdayı,

ÇOCUK: Çocuk Hakları Sözleşmesi çerçevesinde 0-18 yaşları arasındaki her birey çocuk olarak kabul edilir. Bu belgede geçen Bebek (0-3 yaş), Çocuk (4-8 Yaş), Ergen (9-18 Yaş) bireyleri,

EK GIDA: Bebek/çocukların temel besin ihtiyaçlarını karşılayan anne sütü dışındaki gıdayı,

FİZİKSEL ORTAM: Bebek /çocukların içinde buldukları ev/kurum ortamlarını,

GELİŞİM: Olgunlaşma, yaşantı ve öğrenme sonucunda bireyde görülen, döllemeden ölüme kadar gelişim alanlarında devam eden, düzenli ve sürekli değişimleri,

GÖZ TEMASI (GÖZ KONTAĞI): İki kişinin uygun mesafeden aynı seviyede göz göze gelmesini,

HEİMLİCH MANEVRASI: Küçük çocuk veya bebeğin nefes borusuna bir cisim kaçması vb. nedenlerle boğulma, nefes alamama durumlarında uygulanan bir ilk yardım tekniğidir.

HİJYEN: Sağlığa zarar verecek şartlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümünü,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

İTERAKTİF İLETİŞİM: Bebek/çocuk ile çalışırken yapılmakta olan işlev hakkında onunla karşılıklı iletişim kurulmasını destekleyici davranışları,

İSG: İş Sağlığı ve Güvenliğini,

KKD: Kişisel Koruyucu Donanımı,

ORTAM GÜVENLİĞİ: Bebeğin/çocuğun/çocuğun yaşadığı alanın çocuğun sağlığı ve gelişimini risk altına alacak tehlikelerden uzak olmasını,

OYUN: Çocuğun eğlenerek öğrenmesini sağlayan tüm gelişim aşamalarını olumlu yönde destekleyen etkinliklerin tümünü,

ÖZBAKIM BECERİSİ: Çocuğun kendi hijyen ve fiziksel ihtiyaçlarını kendi kendine karşılayabilmesini,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

SÖZEL İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanılarak yapılan iletişim biçimini,

SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanmadan yapılan iletişim biçimini,

TEHLİKE: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek, zarar veya hasar verme potansiyelini,

UYGUN ORTAM: Sağduyuya, mantığa ve olağan düzene uyum sağlamaya olanak tanıyan ortamı,

YETKİLİ: Çocuk bakım elemanının sorumlu olduğu ebeveyn veya kurumdaki ilgili üst meslek profesyonelini,

ifade eder.

EK 3: Meslekte Yatay ve Dikey İlerleme Yolları

-

EK 4: Değerlendirici Ölçütleri

Değerlendiricilerin aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gerekmektedir:

- Çocuk gelişimi ve/veya okulöncesi eğitimi alanında asgari lisans mezunu olarak 3 yıl deneyimli olmak,
- Çocuk bakımı veren kurumlarda, birim sorumlusu, çocuk gelişim uzmanı, sosyal hizmet uzmanı, psikolog, PDR uzmanı, yüksek hemşire, öğretmen olarak asgari 5 yıl deneyimli olmak
- Çocuk gelişimi ve bakımı alanında asgari 5 yıl öğretmenlik yapmış olmak
- Çocuk bakım elemanı olarak değerlendirme yapacağı birimde asgari 7 yıl deneyimli olmak ve asgari lise mezunu olmak

Yukarıdaki özelliklere sahip olan ve ölçme ve değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendiricilere; ilgili alanda yetkilendirilmiş kuruluşlar tarafından mesleki yeterlilik sistemi, kişinin görev alacağı ulusal yeterlilik(ler), ilgili ulusal meslek standart (lar)ı, ölçme-değerlendirme ve ölçme-değerlendirmede kalite güvencesi konularında eğitim sağlanmalıdır.