

### المدخل

الكفاءة الوطنية لمسئول الأمان والمراقبة لخط السكة الحديد (المستوى 4) رقم (29507) والمؤرخ في 2015/10/19 لائحة إعداد المعايير المهنية الوطنية والكفاءات الوطنية المنشورة في الجريدة الرسمية، واستنادا إلى أحكام نظام إنشاء اللجان القطاعية لهيئة الكفاءات المهنية وواجباتها وإجراءات عملها وأصولها المنشورة في الجريدة الرسمية الرقم (26713) المؤرخة في 2007/11/27 لنطوير السكك الحديدية الحكومية في جمهورية تركيا TCDD من إعداد مؤسسة التضامن والمساعدة لموظفي السكك الحديدية الحكومية في جمهورية تركيا TCDD ، وبتكليف من هيئة الكفاءات المهنية ، تم تقييمها من خلال أخذ آراء المؤسسات والمنظمات ذات الصلة في القطاع والموافقة عليها من قبل جلس إدارة مؤسسة الكفاءة المهنية بعد فحصها من قبل لجنة قطاع النقل واللوجستيات والاتصالات بالهيئة.

مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4) تم تحديث الكفاءة الوطنية من قبل مجموعة عمل مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK) وتم تنقيحه بموجب قرار المجلس التنفيذي لمؤسسة الكفاءة المهنية (MYK) بتاريخ 2021/06/02 ورقم 71/2021.

نشكر الأشخاص والمؤسسات والمنظمات وكل من أسهم في إعداد الكفاءات وشارك في إبداء الرأي والمعلومات والبحث والتحري بما فيه المنفعة والخير للجميع، ونعرضها لجميع الأطراف التي قد تستفيد منها.

مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)

### المصطلحات، الرموز والاختصارات

**حالة الطوارئ:** الأحداث المتوقعة التي تتطلب تدخلا طارئا أو مناجزة أو إسعافات أولية أو إخلاء مثل الحريق والانفجار وانتشار المواد الكيميائية الخطرة والكوارث الطبيعية التي قد تحدث في مكان العمل أو في جزء منه،

خطة الطوارئ: وهي الخطة التي تشمل المعلومات والإجراءات العملية بما في ذلك الأعمال والمعاملات التي يتعين القيام بها في حالات الطوارئ التي قد تحدث في مكان العمل،

مواد التوصيل: وهي المواد التي تشكل إطارا يتمتع بدرجة عالية من الثبات من خلال ربط القضبان بالقضبان والقضبان الموحات الفرش (العوارض)، و تمنع تغيير بلوحات الفرش (العوارض)، و تمنع تغيير شكل و إزاحة القضبان، و تمتص سعة الحركة المتنبنبة على البنية الفوقية عن طريق مواد التخميد ذات التشوهات المرنة،

حصى الرصف: هي الاحجار الصلبة المكسورة بأبعاد حوالي اثنان وعشرون الى ثلاثة وستون (22-63) ملم وبزوايا وحواف حادة والتي تشكل قاعدة مرنة لإطار الطريق؛ والتي تنقل جميع المؤثرات التي تستقبلها العوارض إلى المنصة عن طريق توزيعها عن طريق الاحتكاك بين الحجارة وتجنب حدوث الانهيار الكامل،

فتحة التصريف: الفتحات التي تسمح بتصريف المياه المتجمعة خلف النفق والجدران الاستنادية إلى القنوات،

مسمار ملولب: هو البرغى الذي يربط أجزاء البنية الفوقية لطريق السكك الحديدية،

آلة الدك (BURAJ): وهو القيام بدك حصى الرصف الموجود على الطريق لحشرها تحت لوحات الفرش (العوارض) بشكل مناسب من أجل أن يكون مهدا لها،

الجبيرة (CEBİRE): يعنى اللوح المعدني المستخدم لربط القضبان في نهاياتها،

الطُّوق: المفصل أو مكان إتصال اثنان من القضبان ببعضها البعض،

الإطار (لوحة): يمثل مقطع بطول القضبان من الرصيف يتم فيه تركيب القضبان ولوحات الفرش ومواد الربط،

فتحة التصريف: الفراغ الموجود أسفل الجسر،

السكك الحديدية: وهي مجموعة المركبات المكونة من مركباات القاطرة والمقطورة التي تتحرك على زوج من القضبان، وكل التسهيلات التي تتكون منها هذه السلسلة،

الخروج عن المسار: انحراف عجلة واحدة على الأقل من عجلات عربات السكك الحديدية،

الإرتفاع الجاتبي: هو الارتفاع المعطى للقضيب الخارجي مقارنة بالسكة الداخلية من أجل تقليل تأثير قوة الطرد المركزي في المنحنيات الأفقية،

الحشو (الملع): يتم الحصول على تصنيع البنية التحتية عن طريق ملء وضغط الأماكن التي يكون فيها المستوى الأسود (الارض الطبيعية) أقل من المستوى الأحمر (الطريق الجاهز للاستخدام بعد إجراء الحسابات اللازمة) من أجل إنشاء منصة على طريق السكك الحديدية،

الدرساج (DRESAJ): المحور الأفقى للسكك الحديدية،

خطأ في الدرساج (DRESAJ): الطريق الذي يبتعد عن المحور الأفقي باتجاه اليمين أو اليسار،

المحور الرأسي: مستوى السكة الحديدية على المقطع العرضي للطريق،

المنحنى العمودي: المنحنى الذي يوفر الانتقال بين الخطوط ذات المنحدرات المختلفة التي تتقاطع مع بعضها البعض في طول الطريق.

الصرف (تخليص المسار): المسافة الأفقية بين الخدين الداخليين لفطر القضبان (القسم العلوي من القضبان الذي يشبه الفطر)، بين مسارين مرصوفين على خط السكة الحديد،

خطأ أكر (EKER): اضطراب الزاوية بين محور لوحات الفرش ومحور الطريق،

الفلش وهي المسافة العمودية من أي نقطة في الحزمة (الوتر) تقطع قوسا دائريا إلى قوس الدائرة،

غاباري: مسافة الامان بين المرافق الثابتة ومركبات السكك الحديدية،

معبر او تقاطع المستوى: تقاطع السكك الحديدية والطرق السريعة على نفس المستوى،

ISCO: التصنيف المعياري الدولي للمهن،

الأسوار المحيطة: إحاطة خطوط القطار بأسوار أو جدران سلكية للحد من المخاطر التي يسببها عبور الحيوانات أو البشر، التوسعة: الفجوة المتمددة بين القضبان.

İSG: الصحة و السلامة المهنية

معدات الحماية الشخصية: وتشمل جميع الآلات والأدوات والمعدات والأجهزة التي يرتديها أو يحملها أو يحتفظ بها الموظفون والمصممة لغرض حمايتهم من واحد أو أكثر من المخاطر الناشئة عن العمل المنجز والذي يؤثر على الصحة والسلامة،

العقدة: سكة واقية موضوعة بالتوازي مع السكة الرئيسية على فترات زمنية معينة من أجل منع العجلات من مغادرة السكة في حالة الانحراف (عن الطريق) في الهياكل الهندسية (الجسو، والجسور، وما إلى ذلك)، والمحطات ومنحنيات نصف القطر الضيقة على الطريق،

مستوى: ارتفاع فوق مستوى سطح البحر،

الجسر: الهياكل المنشأة لللعبور من الأنهار والطرق والسكك الحديدية أو العوائق المماثلة،

المجسر: قطعة منحنية تربط بين قضبان مستقيمة بزوايا مختلفة.

الحد: المسافة الآمنة بين خطى سكة حديد متقاطعين،

مقص معبر (مقصات العبور) (MAKAS): مرفق طريق يسمح لمركبات السكك الحديدية بالانتقال من خط إلى آخر،

المنافذ: وهي الهياكل الهندسية الهيدروليكية التي تسمح للتيارات المائية الصغيرة التي تتدفق باستمرار أو التي تتجمع نتيجة لهطول الأمطار بالمرور من جانب واحد من الطريق إلى الجانب الأخر منه.

المستوى: قياس المحور العمودي.

خطأ في المستوى: خطأ ارتفاع السكة الحديدية في المحور الرأسي،

التراكم: التغير الذي يحدث على أسطح التداول لارضية السكك الحديدية،

على وشك وقوع الحادث: وهو الحدث الذي يقع في مكان العمل، ولكنه لايسبب ضررا، على الرغم من أنه قد يؤدي إلى إحتمالية إضرار الموظف أو مكان العمل أو المعدات،

السكك الحديدية أبليت (APLETİ): الخدوش الحاصلة في مجرى السكة الحديدة،

القضيان: مكون من مكونات البنية الفوقية للطريق ذو مظهر خاص يوفر سطحا متدحرجا مستمرا وسلسا لعجلات المركبات ويقوم بتوجه العجلات ونقل الأثقال القادمة من العجلات إلى عناصر الدعم،

الاخطار: وهي الاحتمالية الناتجة عن المخاطر كالخسارة أو الإصابة أو أي نتيجة ضارة أخرى،

تقييم الاخطار: وهي الاعمال الضرورية الذي يجب القيام بها لتحديد المخاطر والموجودة في مكان العمل أو التي قد تأتي من الخارج، والعوامل التي تتسبب في تحول هذه المخاطر إلى الاخطار، وتحليل وتصنيف المخاطر الناجمة عن الاخطار واتخاذ القرارات بشأن تدابير الرقابة،

سلت (SELET): وهو الطبق المعدني الذي يقوم بتثبيت أو الربط بين السكة ولوحات الفرش أو الأرضية الخرسانية، إقلاع محدود: تقييد السرعة،

الميل: المنحنيات والأسطح المائلة التي تحدث عند أطراف البنية التحتية نتيجة عماليات الردم والتقسيم التي تتم على الارض بحيث يمكن للسكة الحديدية المرور،

شومينمان: انزلاق قضبان السكك الحديدية عن العوارض.

طريق منخفض: طريق طويل المسافة منخفض بسبب البنية التحتية،

**المخاطر:** وهو احتمال وجود الضرر في مكان العمل أو قدومه من الخارج والذي قد يؤثر على الموظف أو على مكان العمل.

الترسبات: جميع أنواع المواد الغريبة مثل الرمل والحصى والأغصان التي تأتي مع الفيضان والتي تتراكم في خطوط السكك الحديدية ومرافقها،

براغى السكك الحديدية: أجزاء من وصلات تثبيت عوارض السكك الحديدية،

لوحات الفرش: وهي الحزم المستعرضة التي تعمل كدعم لقضبان سكك الحديد ويتم وضعها بشكل عمودي على محور الطريق ومضمنة في طبقة حصى الرصف على مسافات منتظمة.

القطار: وهي مركبة بنظام السكك الحديدية التي تتكون من واحدة أو أكثر من مركبات الجر (القاطرة) والعربات (المقطورة) أو واحدة أو أكثر من مركبات الجر،

العربة (المقطورة): هي عربة (مقطورة) في نظام السكك الحديدية التي ليس لها القدرة على الحركة بشكل مستقل، ويتم تحريكها عن طريق السحب أو الدفع بواسطة مركبة الجر (القاطرة)، وهي مناسبة لنقل البضائع أو الركاب عليها،

الشطر أو الشق: هو شطر الاماكن المرتفعة عند بناء البنية التحتية من أجل إنشاء قاعدة (تربة مستوية) على طريق السكك الحديدية،

المحور الافقي: هو المحور الخطي للسكك الحديدية على المقطع العرضي للطريق، المسار: مسار سكة الحديد.

# 4-15UY0228 الكفاءات الوطنية مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية

1	اسم الكفاءة	مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية
2	رمز التحديث	15UY0228-4
3	المستوى	4
4	مكانتها حسب التصنيف الدولي	ISCO 08: 8312
5	النوع	-
6	قيمة الائتمان	-
	A) تاریخ النشر	2015/09/30
7	B) رقم التحديث	التحديث رقم :01
	C) تاريخ التحديث	2021/06/02
8	الهدف	الغرض من هذه الكفاءة الوطنية هو للقيام بمهنة مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4) من قبل أشخاص مدربين ومؤهلين وزيادة جودة الدراسات؛  • يتم تحديد الكفاءات والمعلومات والمهارات والكفاءات التي ينبغي أن يتمتع بها المرشحون،  • توفير الإمكانية للمرشحين بإثبات كفاءاتهم المهنية بوثيقة صالحة وموثوقة.  • تكوين مرجعية لنظام التعليم والمؤسسات المعنية بالإمتحانات والتوثيق.
9	المعايير المهنية التي تشكل مصدرا للكفاءة	10, 3
7.	11 /K 11 ** 1 ** 1	

4-12UMS0276 مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4)

# 10 شرط/شروط الدخول إلى امتحان الكفاءة

- أن يكون قد تخرج من المدرسة الثانوية على الأقل أو ما يعادلها،
- أن يتلقي تدريبا على موضوعات التدريب المتوقعة لوحدات الكفاءة من مركز تدريب السكك الحديدية الذي تم ترخيصه من قبل وزارة النقل والبنية التحتية في نطاق "التدريب على السكك الحديدية و / أو لائحة مركز الامتحانات"،
- وفقا للظروف الصحية في "لأنحة المهام الحرجة لسلامة السكك الحديدية" الملحق الاول (1) مجموعة (B) من الضروري الحصول على تقرير التقييم النفسي الفني الوارد في الملحق (B 2).

# 11 بنية الكفاءة

# a-11) الوحدات الإلزامية

4-A1/15UY0228 الصحة والسلامة المهنية (ISG)، وحماية البيئة و الجودة

4-A2/15UY0228 مراقبة طرق السكك الحديدية وإصلاحها

### b-11) الوحدات الاختيارية

### c-11) بدائل وحدات التجميع

# 12 الاختبار والتقييم

يخضع المرشحون الذين يرغبون في الحصول على شهادة الكفاءة المهنية مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4) للامتحانات

المحددة في الوحدات. يشترط على المرشحين أن يكونوا ناجحين في الاختبارات المحددة في الوحدات كي يحصلوا على شهادة الكفاءة. يمكن إجراء الاختبارات النظرية والقائمة على الأداء في وحدات الكفاءة بشكل منفصل لكل وحدة أو إجرائها مجتمعة معا. ولكن يجب أن يتم تقييم كل وحدة منهم بشكل مستقل.

مدة صلاحية وحدات الكفاءة هي سنتان اعتبارا من تاريخ النجاح في الوحدة. يجب أن تظل جميع الوحدات صالحة، حتى يتمكن المتدربون من الحصول على شهادة الكفاءة من خلال الجمع بين وحدات الكفاءة في اختبار واحد.

# 13 معايير التقييم

# يجب أن يستوفي المُقيّمون الذين سيشاركون في ممارسات التقييم للمهنة، واحدة من الشروط التالية على الاقل؛

- يجب على الشخص أن يكون قد عمل لمدة ثلاث (3) سنوات على الأقل كمدرس/استاذ جامعي/محاضر في المؤسسات التي تقدم التدريب في مجال إنشاء أنظمة السكك الحديدية،
- أن يكون قد عمل في مجال إنشاء وصيانة وإصلاح طرق السكك الحديدية لمدة خمس (5) سنوات على الأقل، وأن يكون قد تلقى تعليما جامعيًا على الأقل،
- أن يكون قد عمل في مجال إنشاء وصيانة وإصلاح طرق السكك الحديدية لمدة سبعة (7) سنوات على الأقل وحصل على تعليم ثانوي على الأقل،

المُقيّمون الذين لديهم واحدة على الأقل من الخصائص المذكورة أعلاه ويشاركون في عملية القياس والتقييم، يجب أن يوفر لهم التدريب من قبل هيئات الفحص وإصدار الشهادات حول مواضيع مثل: نظام الكفاءة المهنية، والكفاءة/الكفاءات الوطنية التي سيتم تكليف الشخص بها، والمعابير المهنية الدولية/الوطنية ذات الصلة، وضمان الجودة في القياس والتقييم والصحة والسلامة المهنية.

مدة صلاحية الشهادة خمس (5) سنوات	فترة صلاحية الشهادة	14
-	تكرار المراقبة	15
في نهاية فترة الصلاحية البالغة خمس (5) سنوات، يتم تقييم أداء حامل الشهادة باستخدام طريقة واحدة على الأقل من الطرق الموضحة في الأسفل.  (a) تقديم السجلات (مستند الخدمة، الخطاب / الخطاب المرجعي، العقد، الفاتورة، المحفظة، إلخ) التي توضح أنه قد عمل في المجال ذي الصلة لمدة عامين على الأقل أو آخر ستة أشهر في غضون خمسة (5) سنوات ضمن فترة صلاحية الوثيقة، طمال المشاركة في اختبارات الكفاءة المحددة ضمن نطاق وحداتها يتم تمديد فترة صلاحية المتدربين الذين تكون نتيجة تقييمهم إيجابية لمدة خمسة (5) سنوات جديدة.	طريقة القياس ـ التقييم المتبعة في تجديد المستندات	16
مسار العبور العمودي: مسؤول إنشاء وصيانة وإصلاح طرق السكك الحديدية (المستوى 5) مسار العبور الافقي: -	سبل التقدم الأفقي والعمودي في المهنة	17
مجموعة عمل مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)	الجهة / الجهات المعنية بتحسين الكفاءة	18
لجنة قطاع النقل واللوجستيات والاتصالات التابعة لمؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)	اللجنة المعنية بالتحقق من معايير الكفاءة في القسم	19

# 4-A1/15UY0228 الصحة والسلامة المهنية (İSG)، وحدة حماية البيئة والجودة

1	اسم وحدة الكفاءة	الصحة والسلامة المهنية (İSG)، حماية البيئة والجودة
2	رمز التحديث	A1/15UY0228-4
3	المستوى	4
4	قيمة الائتمان	-
	A) تاریخ النشر	2015/09/30
5	B) رقم التحديث	التحديث رقم :01
	C) تاريخ التحديث	2021/06/02
6	المعيار المهني الذي يُشكل مصدر الموارد لوحدة الكذ	فاءة

4-12UMS0276 مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4)

المكاسب التعليمية

# النتيجة التعليمية الاولى (1): توضح متطلبات الصحة والسلامة المهنية (İSG) و حماية البيئة.

# النتائج التعليمية الفرعية:

- 1.1: توضيح الأخطار والمخاطر المحتملة في سير العمليات وإجراءات الصحة والسلامة المهنية.
  - 2.1: التمييز بين السلوكيات والاحتياطات المناسبة في حالات الطوارئ.
    - 3.1: القيام بتوضيح تدابير حماية البيئة في بيئة العمل.

# النتيجة التعليمية الثانية (2): القيام بتوضيح متطلبات الجودة والتطوير المهنى.

# النتائج التعليمية الفرعية:

- 1.2: تمييز متطلبات الجودة الخاصة بالعمل.
- 2.2: شرح مساهمة الأنشطة في التطوير المهنى في الجودة والإنتاجية.

# الاختبار والتقييم

#### a 8) الامتحان النظري

(امتحان الاختيار من متعدد) (T1): يجري الامتحان النظري لوحدة الكفاءة (A1) وفق قائمة تحقق "المعلومات" الواردة في الملحق (A1-2) خلال الإختيار النظري، يتم إخضاع المرشحين لسؤال الإختيار من متعدد ويحتوي على الاقل إثنين وعشرين (22) سؤالًا كل سؤال يحتوي على أربعة (4) خيارات، وهذه الأسئلة تُقيّم كلها بنفس العلامة(الدرجة). يُمنح للمرشحين دقيقتان (2) لكل سؤال في الامتحان، ولا يتم خصم أي نقاط للأسئلة التي تمت الإجابة عليها بشكل غير صحيح. يعتبر المرشح ناجحا في حالة إجابته بشكل صحيح على 70% على الأقل من أسئلة الاختبار النظري. يجب أن تقيّم أسئلة الاختبار جميع البيانات المعرفية (الملحق A1-2) التي يقصد قياسها عن طريق الاختبار النظري في هذه الوحدة.

### b 8) الامتحان المعتمد على الأداء

يتم تحديد تعبيرات المهارة والكفاءة لوحدة التأهيل (A1) في قوائم مراجعة المهارات والكفاءة لوحدة التأهيل (A2) ، وسيتم إجراء القياس والتقييم ضمن هذا النطاق.

# c 8) الشروط الأخرى حول القياس والتقييم

يجب أن يكون المرشح ناجحًا في اختبار (T1) حتى يتم اعتباره ناجحًا في الوحدة المذكورة. مدة صلاحية وحدة الكفاءة سنتان من تاريخ إنجاز الوحدة.

مجموعة عمل مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)	مؤسسة / (مؤسسات) تطوير وحدة الكفاءة	9

لجنة قطاع النقل واللوجستيات والاتصالات التابعة لمؤسسة الكفاءة المهنية	لجنة الصناعة الخاصة للتحقق من وحدة الكفاءة	10
(MYK)	وحدة الكفاءة	10

### ملحقات وحدة الكفاءة

الملحق [A1] (-1: معلومات عن التعليم الموصى به للنجاح في وحدة الكفاءة.

### 1. الصحة والسلامة المهنية

- 1.1. الصحة والسلامة المهنية
- 2.1. تعليمات الصحة والسلامة المهنية
- 3.1. تطبيق تعليمات الصحة والسلامة المهنية (İSG) اثناء العمل.
  - 4.1. تعليمات الطوارئ
- 5.1. تطبيق تعليمات الصحة والسلامة المهنية (İSG) اثناء العمل
  - 6.1. مفاهيم المخاطر والاخطار
- 7.1. الإجراءات الواجب اتخاذها ضد المخاطر والاخطار وتنفيذ الإجراءات

### 2. حماية البيئة

- 1.2. تعليمات حماية البيئة
- 2.2. تطبيق تعليمات الصحة والسلامة المهنية (İSG) في اثناء العمل.
  - 3.2. المخاطر والاخطار البيئية والاحتياطات الواجب اتخاذها

### 3. متطلبات الجودة

- 1.3 متطلبات الجودة الواجب تطبيقها في سير العمليات
  - 2.3. تحقيق سير العمليات وفق متطلبات الجودة
  - 3.3. متطلبات الجودة للمعدات والآلات والأدوات
- 4.3 استخدام المعدات والآلات والأدوات بما يتوافق مع متطلبات الجودة
- 5.3. حالات عدم الملائمة التي تظهر أثناء سير العمل وطرق التخلص منها
  - 6.3. تنفيذ اساليب إزالة عدم الملائمة

- 4. التطور المهني 1.4. المصطلحات المهنية
- 2.4 لوائح القوانين المهنية
- 3.4. المعدات والأدوات والمواد الاستهلاكية المهنية (الخصائص والاستخدامات)
  - 4.4. المراقبة والتقييم
  - 5.4 نقل المعرفة والخبرة المهنية

الملحق [A1] (-2: قائمة مرجعية تستخدم في تقويم وتقييم وحدة الكفاءات

### (BG) المعلومات (a

اداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	افادة المعلومة	رقم
T1	1.1	A.1.1	توضيح المخاطر والاخطار في بيئة العمل.	
T1	1.1	A.1.1	توضيح الاحتياطات الواجب اتخاذها حسب المخاطر والاخطار في بيئة العمل.	BG.2
			شرحح معاني إشارات الصحة و السلامة التي يمكن تواجدها في بيئة العمل.	BG.3
T1	1.1	A.1.2	شرح معاني الإشارات الخاصة بالصحة والسلامة التي يمكن العثور عليها في بيئة العمل وتعليمات الاستخدام الصحيحة الخاصة بها.	BG.4
T1	1.1	A.1.2	توضيح أجهزة السلامة الخاصة بالآلات والمعدات المستخدمة.	
Т1	1.1	A.1.3	توضيح معدات الحماية الشخصية التي يجب استخدامها حسب المخاطر والاخطار في بيئة العمل.	BG.6

اداة التقييم	مكاسب التعلم الفر عية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القِسم المعني	افادة المعلومة	رقم
T1	1.1	A.1.3	شرح كيفية استخدام معدات الحماية الشخصية التي يجب استخدامها وفقا للمخاطر والظروف في بيئة العمل حسب التعليمات.	BG.7
T1	1.1	A.1.3	شرح الوظائف والاستخدامات الصحيحة لأدوات التدخل وحماية الصحة والسلامة المهنية.	BG.8
T1	1.1	A.1.4	تحديد مفاهيم حوادث العمل والطوارئ وشيكة الوقوع.	BG.9
T1	1.1	A.1.4	شرح الإجراءات الواجب تطبيقها عند وقوع حوادث العمل.	BG.10
			شرح الإجراءات التي سيتم تطبيقها في الحوادث وشيكة الوقوع.	BG.11
T1	1.1	A.1.4	شرح مفهوم تقييم الأخطار.	BG.12
			شرح كيفية المساهمة في أعمال تحديد المخاطر.	BG.13
T1	1.2	A.1.7	القيام بتوضيح مفهوم الطوارئ.	BG.14
			توضيح إجراءات الخروج أو الهروب في حالات الطوارئ.	BG.15
T1	1.3	A.2.1 A.2.2	القيام بالتمييز بين إجراءات حماية البيئة في بيئة العمل.	BG.16
T1	1.3	A.2.3	شرح الإستخدام الفعال للموارد الطبيعية والعملية خلال سير الأعمال.	BG.17
T1	1.3	A.2.4	تعداد الإجراءات التي يجب القيام بها فيما يتعلق بجمع وحفظ المواد القابلة للإسترداد / القابلة لإعادة التدوير في بيئة العمل.	BG.18
T1	2.1	A.3.1	التمييز بين متطلبات الجودة التي يجب تطبيقها في سير العمليات.	
T1	2.1	A.3.2	القيام بتوضيح طريقة استخدام المعدات والألات والأدوات وفقا لتعليمات الجودة.	BG.20
T1	2.2	F.2.1 F.2.2	التمييز بين المعرفة والخبرة العملية التي يستوجب نقلها إلى الموظفين الذين يعمل معهم.	BG.21
T1	2.2	F.1.1 - F.1.4	توضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمهنة.	BG.22

# b) المهارات والقدرات (BY)

أداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	مُصطلحيُ المهاراتِ والقدرات	رقم

<sup>(\*)</sup> الخطوات الحاسمة التي يجب النجاح فيها خلال اختبار الأداء.

# 4-A2/15UY0228 مراقبة طرق السكك الحديدية وإصلاحها وحدة الكفاءة

1	اسم وحدة الكفاءة	مراقبة وإصلاحها طرق السكك الحديدية
2	رمز التحديث	A2/15UY0228-4
3	المستوى	4
4	قيمة الانتمان	-
	A) تاریخ النشر	2015/09/30
5	B) رقم التحديث	التحديث رقم :01
	C) تاريخ التحديث	2021/06/02
6	المعيار المهني الذي يُشكل مصدر الموارد لوحدة الكا	فاءة

12UMS0276-4 مسئول مراقبة طرق السكك الحديدية (المستوى 4)

المكاسب التعليمية

# النتيجة التعليمية الاولى (1): تطبق متطلبات الصحة والسلامة المهنية (İSG) وحماية البيئة و الجودة.

# النتائج التعليمية الفرعية:

- 1.1: استخدام معدات الحماية الشخصية (خوذة واقية، قفازات، ملابس العمل، أحذية العمل، إلخ) المناسبة للوظيفة.
  - 2.1: القيام بفرز النفايات المكدسة في بيئة العمل وتجميعها في حاويات محددة.
  - 3.1: إختبار قابلية التشغيل المسبق للآلات والأدوات والمعدات المستخدمة خلال سير الأعمال.

# النتيجة التعليمية الثانية (2): مراقبة طرق السكة الحديدية.

# النتائج التعليمية الفرعية:

- 1.2: القيام بتحضيرات ما قبل البدء بالعمل.
- 2.2: تفقد البنية التحتية لطرق السكة الحديدية.
- 3.2: تفقد البنية الفوقيقة بطرق السكة الحديدية.
  - 4.2: إصلاح أعطال الطريق البسيطة.
- 5.2: إتخاذ إحتيايطات سلامة حركة السكك الحديدية.
  - 6.2: القيام بعمليات ما بعد العمل.

# 8 الاختبار والتقييم

### a 8) الامتحان النظرى

إمتحان الإختيار من متعدد (T1): يتم إجراء الاختبار النظري لوحدة الكفاءة (A2) وفقا لقائمة مراجعة "المعلومات" في الملحق (-A2). يجب على المرشحين في الاختبار النظري تطبيق اختبار الاختيار من متعدد لما لا يقل عن ثلاثين (30) سؤال كل واحد يحتوي على أربعة (4) خيارات، وهذه الأسئلة تُقيّم كلها بنفس العلامة (الدرجة) أو إمتحانًا شفويًا بإجابة نموذجية. يُمنح المرشحين في الامتحان دقيقتين (2) عن كل سؤال، ولا يتم خصم أي نقاط من الأسئلة التي تمت الإجابة عليها بشكل غير صحيح. يعتبر المرشح الذي يجيب على سبعين بالمئة (70%) على الأقتل من الأسئلة بشكل صحيح في الامتحان الكتابي ناجحا. يتوقع قياس أسئلة الامتحان في هذه الوحدة بالامتحان النظري، ويجب أن تقيس جميع بيانات المعلومات الواردة في (الملحق 2 - 2 A).

# b 8) الامتحان المعتمد على الأداء

(P1) الامتحان المعتمد على الاداء: يتم إجراؤه حسب قائمة مراجعة "المهارات والكفاءات" في الملحق (2-A2) تحدد قائمة تدقيق المهارات والكفاءات الخطوات الحاسمة التي يجب على المرشح إنجازها. لكي ينجح العضو المرشح في امتحان الأداء يجب أن يُظهر نجاح بنسبة ثمانون بالمئة (80%) من الاختبار الكلي كحد أدنى بشرط أن يؤدي بنجاح جميع الخطوات الحاسمة. ضمن النطاق المحدد ، يجب أن تتوافق مدة الفحص المعتمد على الأداء مع شروط التطبيق الفعلية. يتم إجراء الاختبار المعتمد على الأداء في بيئة عمل حقيقية، أو في بيئات الإختبار بمساعدة الكمبيوتر التي تم إنشاؤها بإستخدام تطبيقات المحاكاة. يجب قياس جميع أشكال التعبير عن المهارات والكفاءات (الملحق 42-2) باختبار قائم على الأداء.

# c 8) الشروط الأخرى حول القياس والتقييم

لكي يتم اعتباره ناجحًا في الوحدة المذكورة، يجب أن يكون المرشح ناجحًا في اختبارات (T1) و (P1).

مدة صلاحية الامتحانات المتوقعة للوحدة هي سنة واحدة من تاريخ النجاح في الامتحان. لا تتجاوز الفوارق الزمنية بين الامتحانات التي يتم اجتياز ها للحصول على الوحدة سنة واحدة.

مدة صلاحية وحدات الكفاءة هي سنتان اثنتان اعتبارا من تاريخ النجاح في الوحدة. يجري إنهاء ووقف الامتحان إذا تصرف المرشح بشكل يعرض سلامته وسلامة الأخرين للخطر.

مجموعة عمل مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)	تطوير وحده التعاءه
لجنة قطاع النقل واللوجستيات والاتصالات التابعة لمؤسسة الكفاءة المهنية	الجنة الصناعة الخاصة للتحقق من
(MYK)	10 وحدة الكفاءة

#### ملحقات وحدة الكفاءة

ملحق [A2] (-1: المعلومات الموصى بها بما يخص التدريب للحُظيّ بوحدة الكفاءة

### 1. الصحة والسلامة المهنية وحماية البيئة

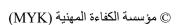
- 1.1. تنفيذ تعليمات الصحة والسلامة المهنية في سير العمليات
- 2.1. اتخاذ الاحتياطات ضد المخاطر والاخطار في بيئة العمل
- 3.1. اختيار واستخدام معدات الحماية الشخصية خلال سير العمليات
  - 4.1. إستخدام علامات الصحة والسلامة خلال سير العمليات
- 5.1 الاستخدام الأمن للأدوات والمعدات والاجهزة خلال سير العمل
  - 6.1. تنفيذ تعليمات الطوارئ خلال سير العمليات
  - 7.1. تطبيق إرشادات حماية البيئة خلال سير العمليات

### 2. متطلبات الجودة

- 1.2 الأخطاء والأعطال الناجمة خلال سير العمل
- 2.2. حفظ السجلات وإعداد التقارير خلال سير العمليات
  - 3.2. ممار سات متطلبات جودة الأعمال

### 3. المفاهيم الأساسية

- 1.3. تاريخ تطور السكك الحديدية
- 2.3. أنواع أنظمة السكك الحديدية
- 3.3 المفاهيم الأساسية للبنية التحتية والبنية الفوقية
- 3.3. مراقبة البنية التحتية للسكك الحديدية والسيطرة على التشققات
  - 4.3. مكونات البنية التحتية للطرق
- 5.3. الأضرار التي يمكن ملاحظتها في مكونات البنية التحتية للطرق
- 6.3. الأمور التي يجب مراعاتها أثناء تفقد مكونات البنية التحتية للطرق
- 7.3. الأعمال ومسافة الأمان التي قد تؤثر على البنية التحتية للسكك الحديدية
- 8.3. إجراءات السلامة الواجب إتخاذها في حالة الخلل المكتشفة في البنية التحتية للطرق
  - 9.3. الأمور التي يجب مراعاتها أثناء القيام برص الأحجار وتقطيعها
    - 10.3 القيام بتفقد الحشوات
      - 11.3 الأنفاق وأجزائها
    - 12.3 التشوهات التي لوحظت داخل النفق
    - 13.3 الفحوصات والاحتياطات الواجب اتخاذها في الأنفاق
      - 14.3 الجسور وأنواعها وأجزاء الجسور
    - 15.3 الفحوصات والاحتياطات الواجب اتخاذها على الجسور
      - 16.3 الممرات وأنواعها
      - 17.3 الفحوصات والصيانة للممرات ذات المستوى الواحد
        - 18.3 هياكل الحماية والتدعيم وتعزيز السكك الحديدية
        - 19.3 العوامل التي تهدد البنية التحتية للسكك الحديدية
          - 20.3 تدابير الوقاية ضد المياه الجوفية والأرضية



- 21.3 مقاومة الثلوج والتدابير الواجب إتخاذها خلال موسم الثلج
  - 22.3 المقياس وأنواعه والمقياس على المنحدرات والمنصات
- 23.3 الإجراءات الواجب إتخاذها في الأعمال التي قد تؤثر على البنية التحتية للسكك الحديدية

### 4. تفقد البنية الفوقية للسكك الحديدية

- 1.4. عناصر البنية الفوقية
  - 2.4. تفقد طرق المشاة
- 3.4. القيام بتفقد مقصورة القاطرة أو مقصورة مركبات الطرق
- 4.4. القيام بتفقد خاص لحالة المسار في الظروف الجوية السيئة
  - 5.4 التفقد و القياس بآلات فحص الطريق
    - 6.4. مكونات البنية الفوقية لطريق
- 7.4. الأضرار التي يمكن ملاحظتها في مكونات البنية الفوقيقة للطرق
- 8.4. النقاط التي يجب مراعاتها اثناء التحقق من مواد البنية الفوقية لطرق
  - 9.4. أنواع المقصات وأنظمة النقل
  - 10.4. أجزاء ومكونات المقص وأنظمة النقل
- 11.4. إجراءات السلامة الواجب إتخاذها في حالة عدم المطابقة المكتشفة في البنية الفوقيقة للطرق
  - 12.4. المسائل التي يتعين النظر فيها ضمن حدود نزع الملكية والإحاطة
  - 13.4. النقاط التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالمواد الاحتياطية والخردة
    - 14.4. القضبان الحديدية وأنواعها (تصنيفاتها)
      - 15.4. معاني الإشارات على السكة
        - 16.4. القضبان وأجهزة الإمساك
        - 17.4. وصف وأنواع الحشوات
          - 18.4. العوارض وأنواعها
            - 19.4. مواد الربط
              - 20.4. بلاست
        - 21.4. أنواع المقصات وأقسامها
      - 22.4. أجزاء قفل المقصات الجماعية
      - 23.4. تدابير السلامة المهمة للمقص
      - 24.4. العوامل التي تتسبب في تلف المقص
        - 25.4 حد الحجر والموقع

### 5. تقنية الهياكل السطحية

- 1.5. في السطوح المائلة
- 2.5. المنعطفات وأنواعها
- 3.5. التحويلات وأنواعها وحساباتها
- 4.5. نتائج زيادة أو نقصان السرعة عند تحويلات السرعة الزائدة
  - 5.5. الادوات المستخدمة في قياس التحويل
- 6.5. النقاط التي يجب مراعاتها أثناء حسابات تمدد قضبان السكة الحديدية

#### 6. أعطال البنية الفوقية

- 1.6. أعطال في القضبان
- 2.6. أعطال في العوارض
- 3.6. الأخطاء الملاحظة في أجزاء المثبتات
- 4.6. الوصلة المُثَبة والسيطرة على مقدار توسع القضبان
  - 5.6. أعطال محور البنية الفوقية
  - 6.6. أعطال أخرى على الطريق
  - 7.6. الأعطال البسيطة وطرق إصلاحها
    - 8.6. أهمية قياس الأبعاد
- 9.6. تعريف لحام السكك الحديدية، (SKR) و (UKR)
  - 10.6. التعريف بآليات الطرق
- 11.6. حدود نزع الملكية وحماية منشآت السكك الحديدية
  - 12.6. الأسوار المحيطة بمسار السكة الحديدية
    - 13.6. ساحات للمواد الاحتياطية والخردة

### 14.6. الإخطار بحالات عدم المطابقة المكتشفة

# 7. المفاهيم الأساسية لحركة السكك الحديدية

- 1.7. أنظمة إدارة المرور وخصائصها العامة
- 2.7. الإشارات المستخدمة على السكك الحديدية
- 3.7. النقاط التي يجب مراعاتها في التحكم في إشارات الطريق المتعلقة بحركة السكك الحديدية
  - **4.7.** التواصل مع مراقبة حركة المرور
    - 5.7. سرعة القطارات
  - 6.7. تشغيل القطارات وإخراجها من الخدمة وإخطار الجهات المعنية
    - 7.7. عربات الأمان والإشارات
    - 8.7. أحكام عامة تتعلق بحركة مرور القطارات
      - 9.7. المخالفات على الطريق السريع
    - 10.7. النقاط التي يجب مراعاتها أثناء حركة القطار
- 11.7. الفحوصات المتعلقة بممر القطار وتم الكشف عن حالات عدم المطابقة المحتملة نتيجة للفحوصات.
  - 12.7. تم اكتشاف حالات عدم مطابقة محتملة لحركة القطار
    - 13.7. الإجراءات المطبقة بخصوص حركة القطارات
- 14.7. الخصائص العامة لأنظمة تشغيل حركة المرور وحالات عدم المطابقة المحتملة التي تم اكتشافها في خطوط الاتصال.
  - 15.7. المحافظة على القطارات التي تتعطل على الطريق السريع
    - 16.7. جنوح القطار او العربة
      - 17.7. تقييد الرحلات
    - 18.7. حركة مرور القطارات على خطوط متعددة المسارات
  - 19.7. النقاط التي يجب مراعاتها والاهتمام بها أثناء مرور القطار
  - 20.7. عملية الإبلاغ عن حالات عدم المطابقة المتعلقة بحركة مرور القطارات
    - 21.7. حركة مرور العربات على الطريق
      - 22.7. أدوات الاتصال
      - 23.7. قواعد استخدام أدوات الإتصال
    - 24.7. وجوب إتخاذ تدابير السلامة عند الممرات المستوية

#### انظمة الإشارات والكهرباء

- 1.8. أنظمة إشارات السكك الحديدية
  - 2.8 أنظمة وعناصر الكرباء
- 3.8. النقاط التي يجب مراعاتها في الأماكن التي يتم فيها القيام بالتشغيل الكهربائي
- 4.8 تم اكتشاف حالات عدم المطابقة المحتملة في الأجهزة الموجودة على جانب الطريق لنظام الإشارات
  - 5.8. النقاط التي يجب مراعاتها للمعدات الموجودة على جانب الطريق لنظام الإشارات
    - 6.8. النقاط التي يجب الانتباه إليها في نظام التسلسل
    - 7.8. القواعد الواجب اتباعها في المناطق التي يتم فيها تشغيل القطار الكهربائي

#### 9. عربات السكك الحديدية

- 1.9. عربات السكك الحديدية وأنواعها
- 2.9. الأجزاء الرئيسية للعربة ووظائفها
- 3.9. أسباب ونتائج العيوب الأساسة للعربة
- 4.9 نقاط يجب مراعاتها عند الفحص البصري للعربات في خطوط القطار المتحركة

# الملحق [A2](-2: قائمة مرجعية تُستخدم في تقويم وتقييم وحدة الكفاءات

# (a) المعلومات (BG)

اداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	افادة المعلومة	رقم
T1	2.1	B.1.4	شرح عملية استبدال/إصلاح الأجهزة والمواد التالفة.	BG.1
T1	2.1	B.1.5	شرح نموذج اليوميات المراد ملؤه اثناء القيام بالعمل.	BG.2
T1	2.2	C.1.1 C.1.22	شرح مواد البنية التحتية لطرق.	BG.3
T1	2.2	C.1.1 C.1.22	شرح العيوب التي يمكن ملاحظتها في مواد البنية التحتية للطرق.	
T1	2.2	C.1.1 C.1.22	سرد النقاط التي يجب مراعاتها اثناء التحقق من مواد البنية التحتية للطرق.	
T1	2.2	C.1.23	شرح الأعمال ومساقات الأمان التي قد تؤثر على البنية التحتية للسكك الحديدية.	BG.6
T1	2.2	C.1.24	شرح إجراءات السلامة التي يجب إتخاذها في حالة عدم المطابقة الملاحظة في البنية التحتية للطرق.	BG.7
T1	2.3	C.2.1 C.2.8	شرح مواد البنية الفوقية لطرق.	BG.8
T1	2.3	-C.2.9 C.2.15	شرح العيوب التي يمكن ملاحظتها في مواد البنية الفوقية لطرق.	BG.9
T1	2.3	C.2.21	سرد النقاط التي يجب مراعاتها اثناء التحقق من مواد البنية الفوقية لطرق.	BG.10
T1	2.3	C.2.16 C.2.21	سرد أنواع المقصات وأنظمة النقل.	BG.11
T1	2.3	C.2.17 C.2.18 C.2.19	شرح أجزاء ومكونات المقص وأنظمة النقل.	BG.12
T1	2.3	C.2.26	شرح إجراءات السلامة التي يجب إتخاذها في حالة عدم المطابقة الملاحظة أثناء رصف الطرق.	BG.13
T1	2.3	C.2.22 C.2.24	شرح المسائل التي يتعين النظر فيها ضمن حدود نزع الملكية والإحاطة.	BG.14
T1	2.3	C.2.25	شرح النقاط التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالمواد الاحتياطية والخردة.	BG.15
T1	2.4	C.3.4	سرد أنواع أجهزة القياس.	BG.16
T1	2.4	C.3.4	اشرح أهمية أبعاد أجهزة القياس.	BG.17
T1	2.5	D.1.1 D.1.2 D.1.6	توضيح الاشارات المستعملة في السكة الحديدية ومعانيها.	BG.18
T1	2.5		شرح النقاط التي يجب مراعاتها عند تفقد العلامات على طول الطريق المتعلقة بحركة السكك الحديدية.	BG.19
T1	2.5	D.2.1 D.2.4	شرح الخصائص العامة لأنظمة تشغيل حركة المرور.	BG.20

اداة التقييم	مكاسب التعلم الفر عية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	افادة المعلومة	رقم
T1	2.5	D.1.3 D.1.4 D.1.5	شرح النقاط التي يجب مراعاتها والاهتمام بها أثناء مرور القطار.	BG.21
T1	2.5	D.1.7	شرح وسائل الاتصال.	BG.22
T1	2.5	D.1.7	شرح قواعد استخدام أدوات الاتصال.	BG.23
T1	2.5	D.1.8	شرح الإجراءات التي يجب اتخاذها لمنع العربات من الخروج عن نطاق السيطرة (جانحة) على السكة الحديدية أو خروجها عن المسار.	BG.24
T1	2.5		شرح الإجراءات الوقائية لتعامل مع الممرات غير الخاضعة للرقابة (المشاة، الحيوانات، المركبات، إلخ) التي قد تعرض سلامة حركة السكك الحديدية للخطر.	BG.25
T1	2.5	D.2.4 D.2.5	شرح عملية الإبلاغ عن حالات عدم المطابقة المتعلقة بحركة مرور القطارات.	BG.26
T1	2.5	D.2.6	شرح النقاط التي يجب مراعاتها للمعدات الموجودة على جانب الطريق لنظام الإشارات.	BG.27
T1	2.5	D.2.3 D.2.6	توضيح احتياطات السلامة الواجب اتخاذها عند الممرات المستوية.	BG.28
T1	2.5	D.2.7	شرح النقاط التي يجب الانتباه إليها في نظام التسلسل.	BG.29
T1	2.5	D.2.7 D.2.8	شرح القواعد الواجب اتباعها في المناطق التي يتم فيها تشغيل القطار الكهربائي.	BG.30

# b) المهارات والقدرات (BY)

أداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	مُصطلحيُ المهاراتِ والقدرات	رقم
P1	1.1	A.1.3	إستخدام معدات الحماية الشخصية (خوذة واقية، قفازات، ملابس العمل، أحذية العمل، إلخ) المناسبة للوظيفة.	BY.1 *
P1	1.2	A.2.1 A.2.4	القيام بفصل النفايات المتكونة في بيئة العمل وتجميعها في حاويات محددة.	BY.2
P1	1.3	A.1.6 A.3.2	إختبار قابلية التشغيل المسبق للآلات والأدوات والمعدات المستخدمة في سير العمليات.	BY.3
P1	2.1	B.1.1	أن يكون قد تلقى جدول العمل من مشرفه، تمشيا مع تعليمات مكان العمل.	BY.4
P1	2.1	B.1.2	تلقي قائمة بالقطار ات التي تعمل يوميًا من مشر فه.	BY.5
P1	2.1	C.1.11	أن يكون قد حصل من مشرفه على قوائم الجسور والقنوات التتضمن الكيلومترات وخصائصها.	BY.6
P1	2.1	B.1.3	إختيار المعدات والمواد وفقًا للتعليمات الموضحة.	BY.7

أداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	مُصطلحيُّ المهاراتِ والقدرات	رقم
P1	2.2	C.1.1	القيام بالتحقق من امتثال مقدار ميل القطع للقيم المحددة في التعليمات.	BY.8
P1	2.2	C.1.2	التحقق في نظافة المجاري.	BY.9
P1	2.2	C.1.3	القيام بالتحقق من الجدران الاستنادية (تشقق، انتفاخ، سريان فتحات التصريف).	BY.10
P1	2.2	C.1.4	القيام بإكتشاف التدفقات السطحية عن طريق تفقد منحدرات التعبئة.	BY.11
P1	2.2	C.1.5	القيام بتتبع حالة المناطق التي تتسبب في الإنسداد.	BY.12
P1	2.2	C.1.6	القيام بإكتشاف حالات الخطأ من خلال فحص الجدران حاملة الحصى.	BY.13
P1	2.2	C.1.7	القيام بكشف إقتراب مجرى النهر من الطريق والأثار التي يخلفها في الحشوة عن طريق فحص مجاري المياه التي تمر بحافة التعبئة.	BY.14
P1	2.2	C.1.8	القيام بالتحقق من حالات التصدع والتشقق والحجارة المتساقطة في حشوة النفق وجدار (ted).	BY.15
P1	2.2	C.1.9	القيام بفحص اختلال المحاذاة المحورية في النفق، الشقوق، الخنادق، الحشو، حجر الزاوية، الانتفاخات، إلخ.	BY.16
P1	2.2	C.1.10	القيام بمراقبة حالة تزايد التشققات من خلال التحكم في الألواح الزجاجية الملتصقة بالمناطق المتصدعة في بطانة النفق.	BY.17
P1	2.2	C.1.12	القيام بفحص التعفن والتشقق والدرزات وتثبيت مفاصل عوارض الجسور الخشبية.	BY.18
P1	2.2	C.1.13	القيام بالتحقق من إمتثال الأجزاء الشاملة للجسور والقنوات للقيم المحددة في التعليمات.	BY.19
P1	2.2	C.1.14	القيام بتفقد نظافة الدعامات المتحركة للجسور والقنوات.	BY.20
P1	2.2	C.1.15	القيام بالتحقق من حالة نظافة قوائم الجسور والقنوات.	BY.21
P1	2.2	C.1.16	القيام بالتحقق من حالة الرواسب في مصارف الجسور والقنوات.	BY.22
P1	2.2	C.1.17	القيام بالتحقق من توافق مواد التوصيل الخاصة بأجهزة المعاكسات وأجهزة الانقاط على الجسور للقيم المحددة في التعليمات.	BY.23
P1	2.2	C.1.18	القيام بالتحقق من توافق فتحات منفذ الجسر والقناة مع القيم المحددة في التعليمات.	BY.24
P1	2.2	C.1.19	القيام بالتحقق من حالات التشقق والكسر والانتفاخ في القضبان وجدران التلال/جوانب للجسور والقنوات.	BY.25
P1	2.2	C.1.20	القيام بتفقد نظافة مساحات التجاويف عند التقاطعات المستوية.	BY.26
P1	2.2	C.1.21	القيام بالتحقق من حالة الإشارات التحذيرية عند تقاطعات المستوية.	BY.27
P1	2.2	C.1.22	القيام بالتحقق من توافق الأرصفة المتقاطعة مع القيم المحددة في التعليمات.	BY.28
P1	2.3	C.2.1	القيام بالحقق بصريًا من عيوب السكة (الكسر، التصدع، قضبان السكة الحديدية، النتوءات، الإلتواء، إلخ) عن طريق المشي بين سكتين.	BY.29

أداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القسم المعني	مُصطلحيْ المهاراتِ والقدرات	رقم
P1	2.3	C.2.2	إتخاذ احتياطات السلامة اللازمة فيما يتعلق بأعطال السكك الحديدية.	BY.30
P1	2.3	C.2.3	القيام بالكشف بصريًا عن مواد التوصيل كحالات الكسر، التصدع، التحكم، التفكك، تشوه الزوايا، الفقد وما شابهها من حالات.	BY.31
P1	2.3	C.2.4	القيام بالتحقق من مطابقة الوصلة المثبتة للأسافين للقيم المحددة في التعليمات.	BY.32
P1	2.3	C.2.5	مقارنة فجوة التمدد التي يجب أن تكون في الحشو وفقًا لدرجة حرارة القضيب مع القيم القياسية المكتوبة في الجدول.	BY.33
P1	2.3	C.2.6	القيام بالتحقق بصريًا من حالة التلوث في ممر الحصى.	BY.34
P1	2.3	C.2.7	القيام بالفحص بصريًا لشقوق والكسر وتفتت الأجزاء والتآكل والإهتراء وما إلى ذلك في العوارض/الدعامات.	BY.35
P1	2.3	C.2.8	القيام بالتحقق بصريًا من تسوس وتمدد العوارض الخشبية المتواجدة داخل فتحات البراغي ذات الحلقات.	BY.36
P1	2.3	C.2.9	الكشف عن الأخطاء في العوارض عن طريق فحص العوارض بصريًا.	BY.37
P1	2.3	C.2.10	يقوم حساس القياس بقياس المسافات بين العوارض ويقارن القيم في العداد مع القيم المحددة اذا وجد خطأ.	BY.38
P1	2.3	C.2.11	فحص المسافة بين القصبان بصريًا وقياس المسافة عند الضرورة.	BY.39
P1	2.3	C.2.12	مقارنة نتيجة القياس بالقيم المحددة ويبلغ الوحدة والمشرف المعني بالإجراء الذي يتعين إتخاذه.	BY.40
P1	2.3	C.2.13	القيام بتوثيق أخطاء التسوية المكتشفة بالملاحظة البصرية.	BY.41
P1	2.3	C.2.14	القيام بتوثيق الأخطاء المكتشفة بالملاحظة البصرية في مثبت السكة.	BY.42
P1	2.3	C.2.15	القيام بإكتشاف أخطاء النقل التي يمكن رؤيتها بالعين.	BY.43
P1	2.3	C.2.16	تنظيف المواد الغريبة في تجاويف جسم المقص.	BY.44
P1	2.3	C.2.17	تنفيذ الإجراء الواجب إتخاذه وفقًا للمسافة بين اللسان المفتوح والمغلق وقضيب السكة المائل.	BY.45
P1	2.3	C.2.17	القيام بإعلام الوحدة ذات الصلة بحالات عدم المطابقة بين اللسان المفتوح والمغلق وقضيب السكة المائل.	BY.46
P1	2.3	C.2.18	القيام بالتحقق من حالة عمال جهاز إغلاق المقص.	BY.47
P1	2.3	C.2.19	القيام بفحص الأجزاء الميكانيكية للمقص بصريًا (سكة، والعوارض، ومواد توصيل، وما إلى ذلك).	BY.48
P1	2.3	C.2.20	القيام بالتحقق من موقع وحالة علامات الحد(النهاية) وفقاً للتعليمات.	BY.49
P1	2.3	C.2.21	القيام بإكتشاف الأخطاء الهندسية المرئية في المقص.	BY.50
P1	2.3	C.2.23	القيام بالتحقق بصريًا من حالة أسوار الإحاطة للتأكد من مطابقتها للتعليمات.	BY.51
P1	2.4	C.3.1	إستبدال الوصلات والمسامير المكسورة والمتشققة بأخرى جديدة.	BY.52

أداة التقييم	مكاسب التعلم الفرعية	ما يتعلق بمعايير المحاسبية الدولية القِسم المعني	مُصطلحيُ المهاراتِ والقدرات	رقم
P1	2.4	C.3.2	القيام بوضع جهاز اتصال الطوارئ داخل حامل الجيب المخفي.	BY.53
P1	2.4	C.3.3	القيام بشد الأجزاء المفكوكة من مواد التوصيل بإستخدام مفتاح الربط الخاص به.	BY.54
P1	2.4	C.3.4	إخراج المواد الغريبة الموجودة داخل المقياس خارج المقياس.	BY.55
P1	2.5	D.1.1	إعطاء الإشارة اللازمة للقطار حسب حالة الطريق.	BY.56*
P1	2.5	D.1.2	القيام بالتحقق من إمتثال اللافتات الموجودة أمام القطار للتعليمات، أثناء مرور القطار.	BY.57
P1	2.5	D.1.3	القيام بالتحقق من إمتثال مقطورة الإختبار الصغيرة في تسلسل القطار للتعليمات، أثناء مرور القطار.	BY.58*
P1	2.5	D.1.4	القيام بالتحقق بصريًا من امتثال مكونات الجر (المحور/العربة، ومعدات الفرامل، والمصدات، والأحزمة، وما إلى ذلك) في تسلسل القطار بالتعليمات أثناء مرور القطار.	BY.59*
P1	2.5	D.1.5	، القيام بفحص حالة أغطية العربات في تسلسل القطار وحالة المقصورة، أثناء مرور القطار.	BY.60*
P1	2.5	D.1.6	القيام بالتحقق بصريًا من توافق إشارة نهاية القطار في نهاية تسلسل القطار مع التعليمات.	BY.61
P1	2.5	D.1.7	القيام بإعلام الوحدة ذات الصلة بحالات عدم المطابقة المكتشفة نتيجة للفحوصات.	BY.62*
P1	2.5	D.1.9	توفير ممر مؤقت وفقًا للحالة العرضية على الطريق.	BY.63*
P1	2.5	D.2.1	القيام بإغلاق الطريق أمام حركة المرور وفقًا للتعليمات ويبلغ الوحدة المعنية بحسب الحالة العرضية على الطريق.	BY.64*
P1	2.5	D.2.2	تأمين الطريق والمرور بوضع اللافتات الضرورية في قسم الخط المغلق.	BY.65*
P1	2.5	D.2.4	قيام حركة مرور القطارات بالإبلاغ عن حالات عدم المطابقة التي تكتشفها للوحدات ذات الصلة.	BY.66
P1	2.5	D.2.5	القيام بإعلام الوحدة ذات الصلة بحالات عدم المطابقة المكتشفة في خطوط الاتصال في قطعة الخط التي تتحكم فيها.	BY.67
P1	2.5	D.2.6	قيام نظام الإشارات بإخطار الوحدة ذات الصلة بحالات عدم المطابقة التي يكتشفها في المعدات الموجودة على جانب الطريق.	BY.68
P1	2.5	D.2.7	القيام بإخطار الوحدة ذات الصلة حالات عدم المطابقة (كسر سلك الرحلة، ترهل البندول، انزلاق العمود وما إلى ذلك) التي تم اكتشافها في نظام سلسال.	BY.69
P1	2.5		اكتشافها في نظام سلسال. القيام بإخطار الوحدة ذات الصلة بالتناقضات التي تم إكتشافها بصريًا في اللافتات الموجودة على طول الطريق المتعلقة بحركة مرور السكك الحديدية.	BY.70
P1	2.6	B.2.1	جمع المواد والمعدات من منطقة العمل ووضعها في المنطقة المحددة.	BY.71
P1	2.6	B.2.2	الإحتفاظ بسجلات العمل المنجز .	BY.72
P1	2.6	B.2.3	القيام بتسليم العمل وفقا لتعليمات العمل.	

<sup>(\*)</sup> الخطوات الحاسمة التي يجب النجاح فيها خلال اختبار الأداء.

# ملحقات الكفاءة

الملحق 1: أعضاء فريق إعداد الكفاءات الوطنية ومجموعة العمل الفنية

	1. 1. 1. 1. 1	T	
معلومات الخبرة *	معلومات التعليم*		
	(التاريخ - اسم المؤسسة التعليمية /	الاسم - اللقب	رقم
(التاريخ - مكان العمل - العنوان)	الْقسم)		
2016 - مستمر بالخدمة كمشرف في مؤسسة	Hacettepe),1987	أيوب اونات	.1
الكفاءة المهنية (MYK)	Üniversitesi) جامعة حجة تبه معهد	J . J.	• •
8 EDUSER 2016 - 2010 النسيق والتقييم	العلوم الفنية (الاحصاء)، ماجستير		
UMS-UY). التقويم إخصائي	Y. 'Fen.Bil.Ens. (İstatistik()		
( OWS-01). التقويم المصناعي ( OSYM 1997-1983 القياس والاختيار ومركز	` ` `		
	(Lisans		
التنسيب، مبر مج كمبيوتر، اخصائي القياس	Hacettepe),1987		
والتقويم	Üniversitesi) جامعة حجة تبه كلية		
	العلوم قسم الإحصاء /بكالريوس		
	(ليسانس)		
2010 - مستمر في الخدمة، السكك الحديدية	1995، السكك الحديدية الحكومية في	جنيد تورك كوشو	.2
الحكومية في جمهورية تركيا، مدير التدريب أثناء	جمهورية تركيا، مدرسة اسكي شهير		
الخدمة	الثانوية المهنية		
2016-2018، جامعة اسكي شهر التقنية، مدرس	2000 جامعة غازي تعليم التكنولوجيا		
(أنظمة السكك الحديدية)	الصناعية، بكالريوس (ليسانس)		
2010-2010، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا، مطور ومدرب برنامج التدريب			
أثناء الخدمة			
1996-2004، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا، مراقب، صيانة إشارات السكك			
الحديدية			
2019 - مستمر في الخدمة، السكك الحديدية	1979، السكك الحديدية الحكومية في	محمد اوزن	.3
الحكومية في جمهورية تركيا، مدير التدريب أثناء	جُمهورية تركيا، مدرسة اسكى شهير	553	
الخدمة	الثانوية المهنية		
2007-2019، السكك الحديدية الحكومية في	1990، جامعة الاناضول، إدارة		
جمهورية تركيا، مدرس، مدرب صيانة السكك	الاعمال، بكالريوس (ليسانس)		
الحديدية أثناء الخدمة	(0		
1986-2007، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا، مدير الصيانة، صيانة السكك			
الحديدية وفحصها			
1986-1979، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا، مراقب، صيانة السكك الحديدية			
وفحصها	de tt : . tt : whi : tt 1000	÷ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2011- مستمر في الخدمة، مديرية مركز التدريب	1998- المدرسة الثانوية المهنية للسكك	حقي قار لي داغ	.4
والامتحانات على السكك الحديدية الحكومية في	الحديدية / الطرق		
جمهورية تركيا أنقرة - مُدرّس	2006- جامعة الأناضول / كلية		
2009-2011، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا (YHT-TCDD) رئيس صيانة	الاقتصاد (الاقتصاد).		
الطرق			
2009-2009، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهورية تركيا، رئيس صيانة الطرق			
1999-2008، السكك الحديدية الحكومية في			
جمهوریة ترکیا، مراقب طریق			

<sup>\*</sup> سيتم تضمين معلومات التعليم / للخبرة المتعلقة بالمهنة فقط.

الملحق 2: الأشخاص والمؤسسات والمنظمات المطلوب إبداء آرائهم وزارة الأسرة والعمل والخدمات الاجتماعية (المديرية العامة للصحة والسلامة المهنية) غرفة صناعة أنقرة (ASO) غرفة تجارة أنقرة (ATO) رئاسة شؤون الموظفين بالدولة غرفة صناعة منطقة إيجة (EBSO) Hak-İş كونفدر الية هاك ايش وزارة الداخلية (المديرية العامة للأمن) غرفة تجارة إستانبول (İTO) إدارة تنمية ودعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة (KOSGEB) وزارة التربية والتعليم (المديرية العامة للتعلم مدى الحياة) وزارة التربية والتعليم (المديرية العامة للتعليم المهني والتقني) وزارة التربية والتعليم (المديرية العامة لمؤسسات التعليم الخاص) وزارة التربية والتعليم (المديرية العامة للابتكارات وتقنيات التعليم) اتحاد التجار والحرفيين الأتراك (TESK) المعهد الإحصائي التركي (TUIK) وكالة التوظيف التركية (قسم الإرشاد الوظيفي والمهني) اتحاد النقابات العمالية التركية (TURK-İŞ) اتحاد جمعيات أرباب العمل الأتراك (TİSK) اتحاد الغرف وبورصات السلع التركية (TOBB) وزارة النقل والبنية التحتية (المديرية العامة لتنظيم خدمات النقل) مجلس التعليم العالي (YÖK)

### الملحق 3: خبراء وأعضاء لجنة القطاع MYK مؤسسة المؤهلات المهنية

كلهان كبرى اوزر مسؤول القطاع مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)

وزارة الأسرة والعمل والخدمات الاجتماعية جغتاي قوپوجو، عضوا شيخ حميد اونال صاري باش، رئيسا وزارة التربية والتعليم وزارة الطاقة والموارد الطبيعية إمداد يلدرم، عضوا وزارة التجارة اور هان كوكسال، عضوا كول آيات زينب شن تورك، عضوا وزارة النقل والبنية التحتية البروفسور الدكتور مصطفى قره شاهين، عضوا رئاسة مجلس التعليم العالى اتحاد الغرف وتبادل السلع في تركيا اوز نزر یلماز، عضوا اتحاد التجار والحرفيين الأتراك نوران سنار، نائب الرئيس كونفدر الية هاك ايش Hak-İş محمد كلج، عضوا اتحاد جمعيات أرباب العمل الأتراك أحمد قره دريلي، عضوا مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK) ديلك تورون، منسق الوحدة

### الملحق 4: أعضاء مجلس إدارة مؤسسة الكفاءة المهنية (MYK)

آدم جيلان

الدكتور رجب التون

بندوي بالان دوكن

الدكتور عثمان ييلدز

جلال قول او غلو

ممثل وزارة العمل والضمان الاجتماعي، رئيسا ممثل مجلس التعليم العالى ونائبا للرئيس البروفسور الدكتور محمد صارى بيق ممثل وزارة التربية والتعليم، عضوا ممثل المنظمات المهنية، عضوا ممثل الاتحادات النقابية، عضوا ممثل اتحاد نقابات أصحاب العمل، عضواً

