



ULUSAL
YETERLİLİK



MYK
MESLEKİ YETERLİLİK
KURUMU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI SEVİYE 7

REVİZYON NO: 00

25UY0594-7

GİRİŞ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Yeterliliği 19/10/2015 tarihli ve 29507 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK'nın görevlendirdiği Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından hazırlanmış, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş ve MYK Eğitim Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

TERİMLER, SİMGELER VE KISALTMALAR

ACİL DURUM: İş yerinin tamamında veya bir kısmında meydana gelebilecek yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, doğal afet gibi acil müdahale, mücadele, ilk yardım veya tahliye gerektiren olayları,

BİÇİMLENDİRMEYE YÖNELİK DEĞERLENDİRME: Konu kapsamındaki her bir davranışa/öğrenme hedefine yönelik öğrenme eksiklikleri ve kavram yanlışlıklarını belirlemeyi amaçlayan değerlendirme türünü,

ÇELDIRİCİ: Çoktan seçmeli bir maddenin doğru cevap dışındaki diğer seçeneklerini,

DEĞERLENDİRME: Ölçme sonuçlarına dayalı karar verme sürecini veya birden fazla değerlendirme işlemine dayalı durum belirlemeyi,

DENEME UYGULAMASI: Maddelerin psikometrik özelliklerini belirleyerek madde seçiminin yapılması için hedef kitleyi temsil gücü olan bir gruptan veri toplanmasını,

DÜZEY BELİRLEMeye YÖNELİK DEĞERLENDİRME: Kazandırılması planlanan davranışlardan/öğrenme hedeflerinden ne kadarının kazandırıldığını belirlemeye yönelik değerlendirme türünü,

GEÇERLİK: Bir ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı özelliği, başka faktörlerle karıştırmadan ölçebilme derecesini,

GÜVENİRLİK: Ölçme sonuçlarının tesadüfi hatalardan arınlık derecesini, ölçümlerin tutarlılık, kararlılık ve/veya duyarlılık derecesini,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

İSG: İş Sağlığı ve Güvenliğini,

LİTERATÜR: İlgili alanyazında yer alan kaynakları,

MADDE ANALİZİ: Madde istatistiklerinin hesaplanmasını, ölçme aracına seçilecek ve üzerinde düzeltme yapılacak maddelerin belirlenmesini ve uygun olmayan maddelerin ayıklanmasını,

MADDE: Ölçme aracının puanlanabilen en küçük birimini,

ÖLÇEK: Ölçülmesi amaçlanan psikolojik özelliğin işevuruklaştığı ölçme aracını,

ÖLÇME ARACI: Ölçülmek istenen özellikleri ölçmeyi amaçlayan maddelerden oluşan uyarıcı takımını,

ÖLÇME: Niteliğe ait gözlem sonuçlarının sayı veya sembollerle gösterilmesini,

ÖLÇÜLEN ÖZELLİK: Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olmak üzere doğrudan veya dolaylı gözlenebilen özellikleri,

PAYDAŞ: Ölçme sonuçlarından olumlu veya olumsuz, doğrudan veya dolaylı etkilenen veya süreci etkileyen gerçek (öğrenci, öğretmen, veli, müdür, kurucu, yönetici vb.) ve tüzel kişileri,

PROSEDÜR: Eylem ile ilgili işlem ve yönler bütünü,

PUANLAMA: Maddelere verilen cevapların (doğru, kısmen doğru, yanlış, boş) veya tepkilerin sayısallaştırılmasını,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma veya başka zararlı sonuç(lar) meydana gelme ihtimalini,

SINAV TAKVİMİ: Ölçme, değerlendirme veya sınav işlemlerine yönelik zamanlamayı gösteren çizelgeyi veya programı,

SINAV YÖNERGESİ: Sınavın amacı, sınavdaki madde sayısı, sınav süresi, cevapların puanlama şekli, cevapların nereye nasıl yazılacağına dair bilgiyi ve/veya bireylerin sınavda uyması gereken kuralları içeren yazılı metni,

SINAV: Sinama (test etme) sürecini veya işlemini,

TANILAMAYA YÖNELİK DEĞERLENDİRME: Kazandırılması planlanan davranışlar/öğrenme hedefleri için gerekli ön koşul davranışların/öğrenme hedeflerinin ne kadarına sahip olunduğunu belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme türünü,

TEHLİKE: İş yerinde var olan veya dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya iş yerini etkileyebilecek zarar veya hasar verme potansiyelini,

TEST: Katılımcıların bilişsel, duyuşsal veya devinimsel performanslarının ölçülebilmesi için kullanılan ölçme aracını,

VERİ: Toplanan veya gözlenen ölçme sonuçlarını,

YANITI YAPILANDIRMAYI GEREKTİREN MADDELER: Açık uçlu madde ile kısa cevaplı madde türlerini,

YANITI SEÇME GEREKTİREN MADDELER: Çoktan seçmeli madde, eşleştirmeli madde ve doğru-yanlış madde türlerini

ifade eder.

25UY0594-7 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI ULUSAL YETERLİLİĞİ

1	YETERLİLİĞİN ADI	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
2	REFERANS KODU	25UY0594-7
3	SEVİYE	7
4	ULUSLARARASI SINIFLANDIRMADAKİ YERİ	ISCO 08: 2351(Eğitim Yöntemleri Uzmanları)
5	TÜR	-
6	KREDİ DEĞERİ	-
7	A) YAYIN TARİHİ	30/04/2025
	B) REVİZYON NO	00
	C) REVİZYON TARİHİ	-
8	AMAÇ	Bu ulusal yeterliliğin hazırlanmasının amacı Ölçme ve Değerlendirme Uzmanlarının sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak, mesleki yeterliliklerini geçerli ve güvenilir bir belge ile kanıtlamalarına imkân sunmak, eğitim sistemi ile sınav ve belgelendirme kuruluşlarına kaynak ve referans oluşturmak ve adaylara mesleğe ilişkin rehberlik sağlamaktır.
9	YETERLİLİĞE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI/STANDARTLARI	
16UMS0566-7 Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı		
10	YETERLİLİK SINAVINA GİRİŞ ŞARTI/ŞARTLARI	
Bir yükseköğretim kurumundan en az lisans düzeyinde mezun olmak		
11	YETERLİLİĞİN YAPISI	
11-a) Zorunlu Birimler		
25UY0594-7/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre, Kalite ve Mesleki Gelişim		
11-b) Seçmeli Birimler		
25UY0594-7/B1: Ölçme Aracı Geliştirme 25UY0594-7/B2: Sınav Uygulaması Yapma ve Değerlendirme 25UY0594-7/B3: Madde Tasarımı		
11-c) Birimlerin Gruplandırılma Alternatifleri		
Adayın başvurabileceği alternatifler ve bunlarla ilgili yeterliliklerden başarılı olduğunda alabileceği belgeler şunlardır: -Alternatif 1: A1, B1, B2, B3 -Alternatif 2: A1, B3 (Soru Yazarı)		

12	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Mesleki Yeterlilik Belgesi'ni elde etmek isteyen adaylar, birim gruplandırma alternatiflerinde tanımlanan teorik ve performansa dayalı sınavlara tabi tutulur. Adaylar yeterlilik belgesini alabilmek için teorik ve performansa dayalı sınavların hepsinden başarılı olmalıdırlar. Yeterlilik birimlerindeki teorik ve performansa dayalı sınavlar, her bir birim için ayrı ayrı yapılabileceği gibi birlikte de yapılabilir. Ancak her birimin değerlendirmesi bağımsız yapılmalıdır. Yeterlilik birimlerinin geçerlilik süresi, birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Yeterlilik birimlerinin birleştirilerek Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Yeterliliğinin elde edilebilmesi için tüm birimlerin geçerliliğini koruyor olması gerekmektedir.
13	DEĞERLENDİRİCİ ÖLÇÜTLERİ	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Yeterliliğinin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde görev alacak sınav komisyonunda (değerlendirici heyet) aşağıdaki her bir koşulu sağlayan en az birer değerlendirici olmak üzere asgari iki (iki) değerlendirici görevlendirilir; • Ölçme ve değerlendirme alanında doktora derecesine sahip olması ve asgari 2 yıllık öğretim üyesi olması, • Ölçme ve değerlendirme alanında doktora derecesine sahip olması ve madde yazımı veya denetimi çalışmalarında en az 3 yıllık deneyime sahip olması, Yukarıdaki özelliklere sahip, ölçme ve değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendiricilere; ilgili alanda yetkilendirilmiş kuruluşlar tarafından mesleki yeterlilik sistemi kişinin görev alacağı ulusal yeterlilik(ler), ilgili ulusal meslek standardı/standartları, ölçme-değerlendirme ve ölçme-değerlendirmede kalite güvencesi konularında eğitim sağlanmalıdır.
14	BELGE GEÇERLİLİK SÜRESİ	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Mesleki Yeterlilik Belgesi'nin süresi beş (5) yıldır.
15	GÖZETİM SIKLIĞI	-

16	BELGE YENİLEMEDE UYGULANACAK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Beş (5) yıllık geçerlilik süresinin sonunda belge sahibinin performansı aşağıda tanımlanan yöntemlerden en az biri kullanılarak değerlendirmeye tabi tutulur: a) 5 yıl belge geçerlilik süresi içerisinde toplamda en az iki yıl veya son altı ay boyunca ilgili alanda çalıştığını gösteren kayıtları (hizmet dökümü, referans yazısı/mektubu, sözleşme, fatura vb.) sunmak, b) Yeterlilik kapsamında yer alan yeterlilik birimleri için tanımlanan performansa dayalı sınavdan (P1) başarılı olmak. Değerlendirme sonucu olumlu olan adayların belge geçerlilik süreleri beş (5) yıl süreyle uzatılır.
17	MESLEKTE YATAY VE DİKEY İLERLEME YOLLARI	-
18	YETERLİLİĞİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞLAR	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
19	YETERLİLİĞİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Eğitim Sektör Komitesi

**25UY0594-7/A1- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ÇEVRE KORUMA, İŞ ORGANİZASYONU,
KALİTE VE MESLEKİ GELİŞİM YETERLİLİK BİRİMİ**

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma, İş Organizasyonu, Kalite ve Mesleki Gelişim
2	REFERANS KODU	25UY0594-7
3	SEVİYE	7
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A) YAYIM TARİHİ	30/04/2025
	B) REVİZYON NO	00
	C) REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
16UMS0566-7 Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME KAZANIMLARI	
<u>Öğrenme Kazanımı 1: İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini açıklar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 1.1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel mevzuatı açıklar. 1.2. İş sağlığı ve güvenliği alanında önleme ve koruma yöntemlerini açıklar. <u>Öğrenme Kazanımı 2: Çevre koruma önlemlerini açıklar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 2.1. Atık yönetimi ile ilgili önlemleri açıklar. 2.2. Kaynak kullanım verimliliği ile ilgili önlemleri açıklar. <u>Öğrenme Kazanımı 3: İş Organizasyonu faaliyetlerini açıklar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 3.1. İş programı hazırlama sürecini açıklar. 3.2. Çalışma ortamını ve çalışma materyallerini düzenlemeye yönelik faaliyetleri açıklar. 3.3. Kayıt tutma ve yedekleme işlemlerini açıklar. 3.4. Bilgi güvenliği ve gizliliğine yönelik önlemleri açıklar. 3.5. Meslek etiğine uygun iletişim sürecini açıklar. <u>Öğrenme Kazanımı 4: Hizmet kalitesini geliştirmeye yönelik önlemleri açıklar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 4.1. Hizmetlerini izleme ve öz değerlendirme faaliyetlerini açıklar. 4.2. Süreç iyileştirme faaliyetlerini açıklar. <u>Öğrenme Kazanımı 5: Mesleki gelişim faaliyetlerini açıklar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 5.1. Bireysel mesleki gelişiminde uygulayacağı süreci açıklar. 5.2. Birlikte çalıştığı kişilerin mesleki gelişimini desteklemeye yönelik faaliyetleri açıklar.		
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	

8a) Teorik Sınav

Çoktan Seçmeli Sorularla Sınav (T1): A1 yeterlilik birimine yönelik olarak teorik sınav, Ek A1-2'deki Kontrol Listesi'nde yer alan "Bilgiler"e ve öğrenme çıktılarına göre gerçekleştirilir. Teorik değerlendirme için adaylara en az yirmi beş (25) soruluk, beş (5) seçenekli, çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde olan sorularla düzenlenmiş yazılı sınav uygulanmalıdır. Bu sınavda boş bırakılan veya yanlış cevaplanan sorular için herhangi bir düzeltme formülü kullanılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama bir (1) dakika süre verilir. T1 sınavında soruların en az %70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde T1 sınavı ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A1-2) ölçmelidir.

8 b) Performansa Dayalı Sınav

A1 yeterlilik biriminde performansa dayalı sınav bulunmamaktadır.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren iki (2) yıldır.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞLAR	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Eğitim Sektör Komitesi

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK A1-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. İş sağlığı ve güvenliği

- İş Kanunu, İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
 - Tedbir ve tatbikatlar
 - Acil durum ekiplerinin ve çalışanların eğitimi
 - Acil durum donanımı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
 - Tehlike ve risk kavramları
 - Tehlike kaynakları ve oluşturdukları riskler
 - Risk yönetiminin bir parçası olarak risk değerlendirmesi
 - Risk değerlendirmesinin temel gerekçeleri
 - Risk değerlendirmesi ekibi ve çalışan katılımı
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
 - Sağlık ve güvenlik işaretlerinin anlamları
 - Sağlık ve güvenlik işaretlerinin kullanım yerleri
 - Sağlık ve güvenlik işaretlerinin şekilleri
 - Sağlık ve güvenlik işaretleri ile iletişim
- Kişisel koruyucu donanım yönetmeliği
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik

2. Çevre Koruma

- Atık yönetimi
- Kaynak kullanım verimliliği

3. İş Organizasyonu

- İş programı, iş analizi ve iş tanımı ile ilgili konular
- Çalışma ortamı ve örgüt yapısı
- Veri toplama ve kayıt tutma
- Bilgi güvenliği ve gizliğine yönelik temel mevzuat düzenlemeleri
- Mesleki etik, iş ahlakı ve sosyal sorumluluk kavramları
- Örgütteki iletişim yöntem ve teknikleri

4. Hizmet Kalitesini Geliştirme

- Öz değerlendirme
- Temel kalite yönetim süreçleri
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile ilgili bilgi kaynakları

5. Mesleki Gelişim

- Mesleki gelişim planlaması yapma
- Mesleki gelişim kaynakları ve izleme süreçleri
- Meslekle ilgili temel mevzuat düzenlemeleri
- Bilgi paylaşım süreçleri

EK A1-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendir me Aracı
BG.1	Risk yönetim ve değerlendirmesiyle ilgili kavramlar ile risk değerlendirme yöntemlerini açıklar.	A.1.1	1.1	T1
BG.2	İş yerlerinde acil durumlarda uygulanacak planlar ve bu planlamanın yapılması hakkında bilgi verir.	A.1.1	1.1	T1
BG.3	İş yerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretleri hakkında bilgi verir.	A.1.2	1.1	T1
BG.4	İşverenin ve çalışanların, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yükümlülüklerini açıklar.	A.1.3	1.1	T1
BG.5	İş yerlerinde ergonomik düzenlemeler ve çalışma ortamı tasarımları hakkında bilgi verir.	A.1.3	1.2	T1
BG.6	Tehlikeli durum ve davranışları tanımlar.	A.2.1 A.2.3	1.2	T1
BG.7	Kaynağında önleme, ortama yönelik koruma ve kişisel koruma gibi korunma uygulamalarının temel özelliklerini ifade eder.	A.2.1	1.2	T1
BG.8	Çalışma ortamında ortaya çıkan çevresel atıkları ve dönüştürülebilir malzemelerin bertaraf edilmesine yönelik önlemleri açıklar.	A.3.1	2.1 2.2	T1
BG.9	Çalışma ortamındaki kaynakların (enerji, sarf malzemeleri vb.) tasarruflu ve verimli kullanılma yöntemlerini açıklar.	A.3.2	2.1 2.2	T1
BG.10	Belirli bir iş programında süreçlerin uygunluğunu değerlendirir.	A.4.1 A.4.2 B.1.1	3.1	T1
BG.11	İş analizi ve iş programı ile ilgili süreçlerini açıklar ve yöntemlerini belirler.	B.1.1 B.1.2	3.1	T1
BG.12	Çalışma ortamının uygunluğunu değerlendirir.	A.4.1 A.4.2 B.2.1	3.2	T1
BG.13	Çalışma ortamında bulunması gerekli materyalleri açıklar.	A.4.1 A.4.2 B.2.1	3.2	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.14	Ölçme ve değerlendirme hizmetleri ile ilgili tutulması gereken kayıtları özelliklerine göre açıklar.	A.4.1 A.4.3 B.3.1	3.3	T1
BG.15	Kayıt tutma ve yedekleme işlemlerini açıklar.	A.4.1 A.4.3 B.3.2 B.4.3	3.3	T1
BG.16	Bilgi güvenliği ve gizliliğine yönelik temel mevzuat yükümlülüklerini açıklar.	A.4.1 A.4.3 A.4.4 B.4.1	3.4	T1
BG.17	Dosya ve kayıtların dijital ve fiziksel güvenlik önlemlerini değerlendirir.	A.4.1 A.4.3 A.4.4 B.4.2 B.4.4	3.4	T1
BG.18	Kendi görev ve sorumluluklarına yönelik öz değerlendirme sürecini değerlendirir.	H.1.1 H.1.2	4.1	T1
BG.19	Belirli bir öz değerlendirme bilgisine göre gelişim ihtiyacını belirler.	H.1.3	4.1	T1
BG.20	Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik gereksinimlerini açıklar.	C.1.1 – C.1.3	4.2	T1
BG.21	Ölçme ve değerlendirme hizmetleri ile ilgili bir yazılımın niteliğini değerlendirir.	C.1.3 C.1.4	4.2	T1
BG.22	Bireysel gelişim ihtiyaçlarına uygun faaliyet ve kaynakların planlama sürecini değerlendirir.	H.1.4	5.1	T1
BG.23	Mesleği ile ilgili araştırma yöntemlerini değerlendirir.	H.1.5	5.1	T1
BG.24	Mesleği ile ilgili veri kaynaklarını değerlendirir.	H.1.6 H.1.7	5.1 5.2	T1
BG.25	Bilgi paylaşımı ve deneyim aktarım süreçlerini değerlendirir.	H.2.1 H.2.2	5.2	T1

25UY0594-7/B1 - ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Ölçme Aracı Geliştirme
2	REFERANS KODU	25UY0594-7/B1
3	SEVİYE	7
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A) YAYIM TARİHİ	30/04/2025
	B) REVİZYON NO	00
	C) REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	16UMS0566-7 Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı
7	ÖĞRENME KAZANIMLARI	<u>Öğrenme Kazanımı 1: Ölçme aracının çerçevesini belirler.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 1.1. Ölçme aracının amacını belirler. 1.2. Ölçme aracının tasarım ihtiyaçlarını tanımlar. 1.3. Belirtke tablosunun uygunluğunu değerlendirir. <u>Öğrenme Kazanımı 2: Ölçme aracının taslağını oluşturur.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 2.1. Madde tasarım sürecini yönetir. 2.2. Ölçme aracının form ve yönergelerini hazırlar. 2.3. Ölçme aracına yönelik deneme uygulamasının yapılmasını sağlar. <u>Öğrenme Kazanımı 3: Ölçme aracının nihai kontrolünü yapar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 3.1. Ölçme aracına madde seçimi yapar. 3.2. Ölçme aracının form düzenini belirler. 3.3. Ölçme aracının baskı işlemlerine ilişkin süreci yönetir.
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
	8 a) Teorik Sınav	
		Çoktan Seçmeli Sorularla Sınav (T1): B1 yeterlilik birimine yönelik olarak teorik sınav, Ek B1-2'deki Kontrol Listesi'nde yer alan "Bilgiler"e ve öğrenme çıktılarına göre gerçekleştirilir. Teorik değerlendirme için adaylara her bir bilgi ifadesine en az bir soruya karşılık gelecek şekilde en az 16 soruluk, beş (5) seçenekli, çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde olan sorularla düzenlenmiş yazılı sınav uygulanmalıdır. Bu sınavda boş bırakılan veya yanlış cevaplanan sorular için herhangi bir düzeltme formülü kullanılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama 1-1,5 dakika süre verilir. T1 sınavında soruların en az %70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde T1 sınavı ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B1-2) ölçmelidir.

8 b) Performansa Dayalı Sınav**Ölçme Aracı Geliştirme Örnek Olay Senaryosu (P1):**

P1 performans sınavı ölçme aracı geliştirme senaryolarına dayalı gerçekleştirilir. Sınav senaryoları açık uçlu soru formatında hazırlanmış yazılı sınav kitapçıkları halinde adaya verilir. Adayın sınav kitapçıkları üzerinden inceleme ve değerlendirme yapması ve örnek olay çözümlemesine göre hazırladığı cevapları bilgisayar, sunuş tahtası ve benzeri kullanarak veya araç kullanmadan değerlendirici heyete sunması beklenir. Sunum esnasında değerlendirici heyet, beceri ve yetkinlik kontrol listesindeki adımların gerçekleşme düzeyine göre, beceri ve yetkinlik kontrol listesine dayalı sorular sorarak adayın açıklama yapmasını isteyebilir.

Aday, ilgili hazırlık çalışmalarını sınav ve belgelendirme kuruluşunun belirleyeceği gerekli altyapıya sahip bir mekânda yapar. Sınav ve belgelendirme kuruluşu hazırlık çalışmalarının bizzat aday tarafından yapılmasını sağlayacak tedbirler alır.

Adaya, örnek olay çözümlemelerinin içeriğine göre, hazırlık ve sunum için 60 dakikadan az olmamak üzere gerçek uygulama şartları dikkate alınarak belirli bir süre verilir. Performans sınavının sunum süresi en az 30 dakikadır.

Adayın performans sınavından başarılı olabilmesi için Beceri ve Yetkinlikler Kontrol Listesinde ilgili sınav için tanımlanan kritik adımların (aday tarafından başarılması zorunlu adımların) tamamından başarılı olması koşuluyla, sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren (1) yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılı sınav tarihleri arasındaki süre farkı 1 yılı geçemez. Birimin elde edilebilmesi için adayların birimde tanımlanan tüm sınavlardan başarılı olması gerekir.

Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞLAR	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Eğitim Sektör Komitesi

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ**EK B1-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler****1. Ölçme ve Değerlendirme Kavramları****2. Davranış/Özelliklerin Ölçülmesi**

- Bilişsel davranış/özellikler
- Duyuşsal davranış/özellikler
- Psikomotor davranış/özellikler
- Davranış/özelliklerin sınıflamasında kullanılan yaklaşımlar
- Davranış/özelliklerin ölçülmesinde kullanılan yöntem ve araçlar
- Davranış/özellikler hakkında bilgi toplama yöntemleri

3. Ölçme Aracı Geliştirme Süreci

- Ölçme aracının amacı ve kapsamı
- Madde seçimi ve yazımının kontrolü
- Ölçme aracının yönerge ve formlarının hazırlanması
- Ölçme aracına yönelik deneme uygulamasının yapılması
- Ölçme aracının basım işlemlerinin kontrolü

EK B1-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi**a) BİLGİ İFADESİ**

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Hazırlanacak olan ölçme aracının amacını tanımlar.	D.1.1	1.1	T1
BG.2	Hazırlanacak olan ölçme aracının kapsamını tanımlar.	D.1.1 D.1.4	1.2 1.3	T1
BG.3	Kapsam belirlemede belirtke tablosunun uygunluğunu belirler.	D.1.1 D.1.4	1.2 1.3	T1
BG.4	Ölçme aracının amacına ve kapsamına uygun ölçme yöntemlerini belirler.	D.1.5	1.2	T1
BG.5	Ölçülecek özelliklere (bilgi, beceri, yetkinlik, ilgi, kaygı, tutum vb.) uygun madde türlerini belirler.	D.1.5	1.2	T1
BG.6	Madde tasarımıyla uygulanacak gizlilik ve güvenlik önlemlerini tanımlar.	D.2.1	2.1	T1
BG.7	Madde türlerine göre madde yazım ilkelerini açıklar.	D.2.2	2.1	T1
BG.8	İhtiyaca yönelik ve amaca uygun madde havuzunun nasıl oluşturulması gerektiğini açıklar.	D.2.7 D.2.8	2.1	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.9	Sınav yönergesinde hangi bilgilerin verilmesi gerektiğini sıralar.	D.3.1	2.2	T1
BG.10	Ölçme araçlarının farklı formlarını oluşturmanın hangi durumlarda gerekli olduğunu açıklar.	D.3.2	2.2	T1
BG.11	Maddelerin form üzerindeki sıralamasının ölçme ilkelerine göre nasıl olması gerektiğini ifade eder.	D.3.3	2.2	T1
BG.12	Deneme uygulaması yapılacak bireylerin özelliklerini belirler.	D.4.1	2.3	T1
BG.13	Deneme uygulaması için gerekli örneklem büyüklüğünü belirler.	D.4.2	2.3	T1
BG.14	Madde analizi sonuçlarına göre nihai formun maddelerini seçer.	D.5.1	3.1	T1
BG.15	Mizanpajla ilgili sorunları önlemek için dikkat edilecek hususları tanımlar.	D.6.1 D.6.2	3.3	T1
BG.16	Ölçme aracının nihai formunun basılı ise çoğaltılması, elektronik ise ortama aktarılmasında uygulanacak gizlilik ve güvenlik prosedürlerini açıklar.	D.6.3	3.3	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.1	Ölçme işleminin amacını (hazırlanış, seçme, yerleştirme, izleme vb.) belirler.	D.1.1	1.1	P1
BY.2	Ölçme işleminin kuramsal çerçevesini ve içeriğini, alan uzmanı görüşüyle ilgili literatüre uygun olarak belirler.	D.1.1	1.1	P1
*BY.3	Amaca uygun olarak ölçülecek özelliği belirler.	D.1.1	1.2	P1
BY.4	Belirtke tablosunu, alan uzmanı görüşleri doğrultusunda değerlendirir.	D.1.1 D.1.4	1.2 1.3	P1
BY.5	Amacına ve ölçütüne göre değerlendirme türüne karar verir.	D.1.2	1.2	P1
BY.6	Değerlendirme ölçütüne karar verir.	D.1.3	1.2	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirm e Aracı
*BY.7	Ölçülecek öğrenme hedefine/konuya uygun olan madde türlerini belirler.	D.1.5	1.2	P1
BY.8	Ölçülecek öğrenme hedeflerine/konulara uygun olarak madde sayısına karar verir.	D.1.6	1.2	P1
BY.9	Ölçme uygulamasının türüne (basılı/elektronik) karar verir.	D.1.7	1.2	P1
*BY.10	Maddelerin, madde yazım ilkelerine uygunluğunu değerlendirir.	D.2.2 D.2.6	2.1	P1
BY.11	Maddelerin bilimsel açıdan doğruluğunun konu alan uzmanı tarafından değerlendirilmesini sağlar.	D.2.3 D.2.6	2.1	P1
BY.12	Maddelerin yazım ve dil bilgisi kurallarına uygunluğunun dil uzmanı tarafından değerlendirilmesini sağlar.	D.2.4 D.2.6	2.1	P1
BY.13	Gerektiğinde ilgili birim/birimler veya madde yazarı ile görüşerek maddenin son hâline karar verir.	D.2.5	2.1	P1
*BY.14	Madde havuzuna dâhil edilecek maddelere karar verir.	D.2.7 D.2.8	2.1 3.1	P1
BY.15	Sınav yönergesini amaca ve içeriğe uygun biçimde hazırlar.	D.3.1	2.2	P1
*BY.16	Maddelerin form üzerindeki sıralamasının ölçme ilkelerine uygunluğunu sağlar.	D.3.2 D.3.3 D.3.4	2.2	P1
BY.17	Deneme formunun mizanpajını (sayfa düzeni, görsel öğeler, şablon vb.) kontrol eder.	D.3.4	2.2 3.2	P1
BY.18	Gerektiğinde ölçme aracının deneme formunun hazırlanması için yapay zekâ araçlarından yararlanır.	D.3.5	2.1 2.2	P1
BY.19	Verilen bilgilere göre nihai formu kontrol eder.	D.5.2 D.6.2	3.2	P1

(*) Performans sınavında başarılmaması zorunlu kritik adımlar.

**25UY0594-7/B2 – ÖLÇME UYGULAMASI YAPMA VE DEĞERLENDİRME
YETERLİLİK BİRİMİ**

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Sınav Uygulaması Yapma ve Değerlendirme
2	REFERANS KODU	25UY0594-7/B2
3	SEVİYE	7
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A) YAYIN TARİHİ	30/04/2025
	B) REVİZYON NO	00
	C) REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	16UMS0566-7 Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	<u>Öğrenme Kazanımı 1: Ölçme sürecini planlar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 1.1. Sınav takvimini planlar. 1.2. Sınav ortamının fiziksel ve çevresel koşullarını inceler. 1.3. Ölçme uygulamasının yöntem ve tekniğine karar verir. 1.4. Sınavlarda görevlendirilecek personelin planlamasını yapar. 1.5. Ölçme araçlarını ve cevap anahtarlarını düzenler. 1.6. Sınav yönergesi, kılavuzları ve tutanaklarını düzenler. <u>Öğrenme Kazanımı 2: Ölçme uygulamasının yapılmasını sağlar.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 2.1. Ölçme sürecinin kontrolünü yapar. 2.2. Sınav görevlilerinin işlemlerini kontrol eder. 2.3. Cevap kâğıtlarının inceleme ve değerlendirmesini yapar. 2.4. Tutanak, itiraz ve şikâyetleri değerlendirir. 2.5. Ölçme kayıtlarının gizliliğine, güvenliğine, arşivlenmesine ve imhasına yönelik önlemleri uygular. <u>Öğrenme Kazanımı 3: Ölçme sonuçlarını değerlendirir.</u> Alt Öğrenme Kazanımları: 3.1. Ölçme sonuçlarına ilişkin veri matrisini oluşturarak veriyi analize hazırlar. 3.2. Ölçme sonuçlarının analizini yapar. 3.3. Ölçme sonuçlarının puanlamasını yapar. 3.4. Değerlendirme sonuçlarını izler. 3.5. Ölçme sonuçlarını raporlar.
8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
8a) Teorik Sınav		
Çoktan Seçmeli Sorularla Sınav (T1): B2 yeterlilik birimine yönelik olarak teorik sınav, Ek B2-2'deki Kontrol Listesi'nde yer alan "Bilgiler"e ve öğrenme çıktılarına göre gerçekleştirilir. Teorik değerlendirme için adaylara en az yirmi dört (24) soruluk, beş (5) seçenekli, çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde olan sorularla düzenlenmiş yazılı sınav uygulanmalıdır. Bu sınavda boş bırakılan veya yanlış cevaplanan		

sorular için herhangi bir düzeltme formülü kullanılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama 1-1,5 dakika süre verilir. T1 sınavında soruların en az %70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde T1 sınavı ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B2-2) ölçmelidir. Buradan başarılı olan bireyler performansa dayalı sınava girebilirler.

8 b) Performansa Dayalı Sınav

Ölçme Uygulaması Yapma ve Değerlendirme Örnek Olay Senaryosu (P1):

P1 performans ölçme uygulaması yapma ve değerlendirme senaryolarına dayalı gerçekleştirilir. Sınav senaryoları açık uçlu soru formatında hazırlanmış yazılı sınav kitapçıkları halinde adaya verilir. Adayın sınav kitapçıkları üzerinden inceleme ve değerlendirme yapması ve örnek olay çözümlemesine göre hazırladığı cevapları bilgisayar, sunuş tahtası ve benzeri kullanarak veya araç kullanmadan değerlendirici heyete sunması beklenir. Sunum esnasında değerlendirici heyet, beceri ve yetkinlik kontrol listesindeki adımların gerçekleşme düzeyine göre, beceri ve yetkinlik kontrol listesine dayalı sorular sorarak adayın açıklama yapmasını isteyebilir.

Aday, ilgili hazırlık çalışmalarını sınav ve belgelendirme kuruluşunun belirleyeceği gerekli altyapıya sahip bir mekânda yapar. Sınav ve belgelendirme kuruluşu hazırlık çalışmalarının bizzat aday tarafından yapılmasını sağlayacak tedbirler alır.

Adaya, örnek olay çözümlemelerinin içeriğine göre, hazırlık ve sunum için 60 dakikadan az olmamak üzere gerçek uygulama şartları dikkate alınarak belirli bir süre verilir. Performans sınavının sunum süresi en az 30 dakikadır.

Adayın performans sınavından başarılı olabilmesi için Beceri ve Yetkinlikler Kontrol Listesinde ilgili sınav için tanımlanan kritik adımların (aday tarafından başarılmaması zorunlu adımların) tamamından başarılı olması koşuluyla, sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir.

8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar

Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren (1) yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı 1 yılı geçemez. Birimin elde edilebilmesi için adayların birimde tanımlanan tüm sınavlardan başarılı olması gerekir.

Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.

9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞLAR	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Eğitim Sektör Komitesi

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK B2-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Ölçme sürecini planlama aşamaları.

- Sınav takviminin belirlenmesi
- Sınav ortamının fiziksel ve çevresel koşullarının düzenlenmesi
- Sınavlarda görevlendirilecek personelin planlanması
- Ölçme araçlarının ve cevap anahtarlarının hazırlanması
- Sınav yönergesi ve kılavuzlarının hazırlanması

2. Ölçme uygulamasının yapılması

- Ölçme sürecinin kontrolünün yapılması
- Sınav görevlilerinin planlanması ve eğitilmesi
- Cevap kâğıtlarına yönelik incelemelerin yapılması
- İtiraz ve şikâyetlerin değerlendirilmesi
- Ölçme kayıtlarının gizliliği ve güvenliği

3. Ölçme sonuçları değerlendirme

- Geçerlik ve güvenirlik
- Madde ve test analizleri
- Ölçme sonuçlarının puanlama yöntemleri
- Ölçme sonuçlarını raporlama
- Betimsel istatistikler

EK B2-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

a) BİLGİLER

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Sınav uygulamasının nasıl planlanması gerektiğini açıklar.	E.1.1	1.1 1.4	T1
BG.2	Soru kitapçığını kontrol ederken dikkat edilecek hususları sıralar.	E.1.3	1.5	T1
BG.3	Cevap anahtarını kontrol ederken dikkat edilecek hususları sıralar.	E.1.3	1.5	T1
BG.4	Sınav yönergesinin sahip olması gereken unsurlarını açıklar.	E.1.4	1.5 1.6	T1
BG.5	Uygun bir sınav ortamının özelliklerini açıklar.	E.1.6	1.2 2.1	T1
BG.6	Sınav güvenliğinin nasıl sağlanacağı ve hangi güvenlik prosedürlerinin uygulanacağını açıklar.	E.1.6	1.2 2.1 2.5	T1
BG.7	Sınav içeriğiyle ilgili tutanaklar için yapılacak işlemleri sıralar.	E.2.2	1.6 2.4 2.5	T1
BG.8	Sınavın amacına ve türüne özgü puanlama/ağırlıklandırma yöntemini açıklar.	E.1.4	3.3	T1
BG. 9	İtiraz konusu olan maddeler için itiraz sürecinde yapılacak işlemleri açıklar.	E.2.3 E.2.4 E.2.5	2.3 2.4	T1
BG.10	Sınav evraklarının arşivleme ve imha süreci ile ilgili prosedürlerini açıklar.	E.2.6 E.2.7	2.2 2.5	T1
BG.11	Geçerlik ve güvenilirlik için hangi kanıtların kullanılacağına karar verir.	F.2.2 F.2.3	3.2	T1
BG.12	Madde istatistiklerinin nasıl hesaplanacağını açıklar.	F.2.4 F.2.6	3.2	T1
BG.13	Madde istatistiklerini nasıl yorumlanacağını açıklar.	F.2.4 F.2.6	3.2	T1
BG.14	Test istatistiklerini nasıl hesaplanacağını açıklar.	F.2.5 F.2.6	3.2	T1
BG.15	Test istatistiklerini nasıl yorumlanacağını açıklar.	F.2.5 F.2.6	3.2	T1
BG.16	Standart puanları hesaplayarak puan dağılımını yorumlar.	F.1.6 F.1.7	3.3	T1
BG.17	Tanılamaya yönelik değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklar.	F.3.1	3.4	T1
BG.18	Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklar.	F.3.2	3.4	T1

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.19	Düzey belirlemeye yönelik değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklar.	F.3.3	3.4	T1
BG.20	Farklı zamanlarda yapılan değerlendirmelerin sonuçlarını karşılaştırır (Test ve madde istatistikleri açısından).	F.3.4	3.4	T1
BG.21	Sınav sonuçlarını değerlendirerek sonraki sınav uygulamaları için güncelleme ihtiyaçlarını belirler.	F.3.5	3.4	T1
BG.22	Ulusal sınavların sonuçlarını bilgi, beceri ve yetkinlik bağlamında kıyaslar.	F.3.7	3.4	T1
BG.23	Uluslararası sınavların sonuçlarını bilgi, beceri ve yetkinlik bağlamında kıyaslar.	F.3.8	3.4	T1
BG.24	Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına yönelik raporların içeriğini belirler.	F.2.6 F.3.9	3.5	T1

c) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.1	Özel gereksinimli bireyler için gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.	E.1.2 E.1.3	1.2 - 1.6	P1
BY.2	Sınav ile ilgili tutanakları hazırlar.	E.1.3	1.6 2.2	P1
*BY.3	Test formunu madde ve doğru cevap dizilimini göz önünde bulundurarak oluşturur.	E.1.3	1.5	P1
BY.4	Sınav başvurusu, sınav bilgileri, sınavın uygulanması ve sınav sonuçlarının duyurulmasına yönelik sınav başvuru kılavuzunun uygunluğunu kontrol eder.	E.1.4	1.1 1.2	P1
BY.5	Sınav görevlileri için uyulması gereken kuralların yönergesinin uygunluğunu kontrol eder.	E.1.3 E.1.4 E.1.6	1.3 1.4 1.6 2.2	P1
BY.6	Adaylar için uyulması gereken kuralların yönergesinin uygunluğunu kontrol eder.	E.1.3 E.1.4	1.3 1.6	P1
*BY.7	Sınav güvenliği ile ilgili prosedürlere ilişkin eğitim kapsamını belirler.	E.1.5	1.2 2.1	P1
*BY.8	Kopya çekme davranışını engellemek için önlem alınmasını sağlar.	E.1.5	2.1	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.9	Cevap kâğıtlarını, optik formları ve soru kitapçıklarını puanlamaya hazır hâle getirir.	E.2.2	2.3	P1
BY.10	İtiraz konusu olan maddeleri, konu alanı uzman görüşü ve psikometrik açıdan birlikte değerlendirir.	E.2.3 E.2.4 E.2.5	2.3 2.4	P1
BY.11	Ölçme sonuçlarını veri matrisine dönüştürür.	F.2.1	3.1	P1
BY.12	Sınavın kapsamına göre toplanan verileri analize uygun hâle getirir.	F.2.1	3.1	P1
*BY.13	Ölçme sonuçlarının güvenilirliğine ilişkin kanıt sunar.	F.2.2	3.2	P1
*BY.14	Ölçme sonuçlarının geçerliğine ilişkin kanıt sunar.	F.2.3	3.2	P1
*BY.15	Test istatistiklerini hesaplayarak yorumlar.	F.2.5 F.2.6	3.2	P1
*BY.16	Madde istatistiklerini hesaplayarak yorumlar.	F.2.4 F.2.6	3.2	P1
BY.17	Ölçme sonuçlarını demografik değişkenlere göre karşılaştırır.	F.2.6	3.4	P1
BY.18	Ölçme sonuçlarına ilişkin hazırladığı raporu paydaşlara sunar.	F.2.6	3.5	P1
BY.19	Madde ve test istatistiklerinin yorumlanması konusunda paydaşlara eğitim verir.	F.2.6	3.5	P1
BY.20	Puanlama anahtarını, sınav yapılmadan önce sınavın içeriğine uygunluğunu değerlendirerek hazırlar.	F.2.1	3.3	P1
BY.21	Puanlama sürecindeki işlemleri gerçekleştirir.	F.1.1 - F.1.7	3.3	P1
BY.22	Ölçme sonuçlarını inceleyerek öğretim programı ve öğretime yönelik ilgili birimlere dönüt sağlar.	F.3.6	3.4	P1

(*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

25UY0594-7/B3 – MADDE TASARIMI YETERLİLİK BİRİMİ

1	YETERLİLİK BİRİMİ ADI	Madde Tasarımı
2	REFERANS KODU	25UY0594-7/B3
3	SEVİYE	7
4	KREDİ DEĞERİ	-
5	A) YAYIN TARİHİ	30/04/2025
	B) REVİZYON NO	00
	C) REVİZYON TARİHİ	-
6	YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI	
16UMS0566-7 Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı		
7	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
<u>Öğrenme Kazanımı 1:</u> Madde tasarımını planlar. Alt Öğrenme Kazanımları: 1.1. Madde türlerinin üstün ve sınırlı yönlerini açıklar. 1.2. Ölçülecek özelliğin bilişsel düzeyine uygun madde türünü belirler. 1.3. Madde türlerine uygun puanlama yöntemlerini açıklar. <u>Öğrenme Kazanımı 2:</u> Madde tasarımı yapar. Alt Öğrenme Kazanımları: 2.1. Ölçülecek özelliğe uygun madde yazar. 2.2. Maddeyi bilimsel açıdan doğru bir şekilde yazar. 2.3. Maddeyi yazım ve dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazar. 2.4. Tüm madde türleri için ortak madde yazım ilkelerini, madde tasarlama aşamasında kullanır. 2.5. Her bir madde türüne özgü olan madde yazım ilkelerini, madde tasarlama aşamasında kullanır. 2.6. Tamamlayıcı ölçme yaklaşımlarını/araçlarını, bu araçlara özgü ilkeleri dikkate alarak hazırlar. 2.7. Yazdığı madde için puanlama yöntemini belirler. <u>Öğrenme Kazanımı 3:</u> Tasarlanan bir maddeyi denetimini yapar. Alt Öğrenme Kazanımları: 3.1. Maddenin konu alanı açısından bilimsel doğruluğunu inceler. 3.2. Maddenin madde yazım ilkeleri açısından uygunluğunu inceler. 3.3. Maddenin yazım ve dil bilgisi kuralları açısından uygunluğunu inceler. <u>Öğrenme Kazanımı 4:</u> Uygulanan maddelerin istatistiklerini değerlendirir. Alt Öğrenme Kazanımları: 4.1. Madde güçlük değerini yorumlar. 4.2. Madde ayırt edicilik değerini yorumlar. 4.3. Madde güvenilirlik değerini yorumlar. 4.4. Yanıtı seçme gerektiren maddelerde seçenek analizini yorumlar. 4.5. Yanıtı yapılandırılmayı gerektiren maddelerde puanlayıcı güvenilirliğini yorumlar. 4.6. Madde istatistiklerini birlikte ele alarak amaca uygun madde seçer.		

8	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
8a) Teorik Sınav	
Çoktan Seçmeli Sorularla Sınav (T1): A2 yeterlilik birimine yönelik olarak teorik sınav, Ek A2-2'deki Kontrol Listesi'nde yer alan "Bilgiler"e ve öğrenme çıktılarına göre gerçekleştirilir. Teorik değerlendirme için adaylara en az on üç (13) soruluk, beş (5) seçenekli, çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde olan sorularla düzenlenmiş yazılı sınav uygulanmalıdır. Bu sınavda boş bırakılan veya yanlış cevaplanan sorular için herhangi bir düzeltme formülü kullanılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama 1-1,5 dakika süre verilir. T1 sınavında soruların en az %70'ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde T1 sınavı ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A2-2) ölçmelidir. Buradan başarılı olan adaylar performansa dayalı sınava girebilirler.	
8 b) Performansa Dayalı Sınav	
Madde Tasarımı Örnek Olay Senaryosu (P1): P1 performans sınavı madde tasarımı senaryolarına dayalı gerçekleştirilir. Sınav senaryoları açık uçlu soru formatında hazırlanmış yazılı sınav kitapçıkları halinde adaya verilir. Adayın sınav kitapçıkları üzerinden inceleme ve değerlendirme yapması ve örnek olay çözümlemesine göre hazırladığı cevapları bilgisayar, sunuş tahtası ve benzeri kullanarak veya araç kullanmadan değerlendirci heyete sunması beklenir. Sunum esnasında değerlendirci heyet, beceri ve yetkinlik kontrol listesindeki adımların gerçekleşme düzeyine göre, beceri ve yetkinlik kontrol listesine dayalı sorular sorarak adayın açıklama yapmasını isteyebilir. Aday, ilgili hazırlık çalışmalarını sınav ve belgelendirme kuruluşunun belirleyeceği gerekli altyapıya sahip bir mekânda yapar. Sınav ve belgelendirme kuruluşu hazırlık çalışmalarının bizzat aday tarafından yapılmasını sağlayacak tedbirler alır. Adaya, örnek olay çözümlemelerinin içeriğine göre, hazırlık ve sunum için 60 dakikadan az olmamak üzere gerçek uygulama şartları dikkate alınarak belirli bir süre verilir. Performans sınavının sunum süresi en az 30 dakikadır. Adayın performans sınavından başarılı olabilmesi için Beceri ve Yetkinlikler Kontrol Listesinde ilgili sınav için tanımlanan kritik adımların (aday tarafından başarılmaması zorunlu adımların) tamamından başarılı olması koşuluyla, sınavın genelinden asgari %80 başarı göstermesi gerekir.	
8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar	
Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren (1) yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılı olan sınav tarihleri arasındaki süre farkı 1 yılı geçemez. Birimin elde edilebilmesi için adayların birimde tanımlanan tüm sınavlardan başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.	
9	YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİREN KURUM/KURULUŞLAR Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

10	YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ	MYK Eğitim Sektör Komitesi
----	---	----------------------------

YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ

EK B3-1: Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Test Planını Hazırlama Aşamaları
 - Testin Amacı
 - Testin Kapsamı
 - Davranış Kapsamı Boyutu
 - Konu Kapsamı Boyutu
2. Testlerde Kullanılan Madde Türleri ve Seçimi
 - Eşleştirmeli Maddeler
 - Doğru-Yanlış Maddeleri
 - Çoktan Seçmeli Maddeler
 - Açık Uçlu Maddeler
 - Kısa Cevaplı Maddeler
 - Boşluk Doldurma Maddeleri
3. Madde Tasarımının Yapılması
4. Maddelerin Uzman Görüşlerine Dayalı Olarak Düzenlenmesi
5. Test ve Madde Analizlerinin Değerlendirilmesi
6. Analiz Sonuçlarına Dayalı Madde Redaksiyonu

EK B3-2: Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi**a) BİLGİ**

No	Bilgi İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BG.1	Madde türlerinin üstünlük ve sınırlılıklarını karşılaştırır.	G.1.1	1.1	T1
BG.2	Her bir madde türünün ölçebileceği bilişsel alan düzeylerini belirler.	G.1.1	1.2	T1
BG.3	Ölçülecek öğrenme hedefine/konuya en uygun madde türünü belirler.	G.1.1	1.1 1.2	T1
BG.4	Her bir madde türü için uygun puanlama yöntemini belirler.	G.1.2	1.3 2.7	T1
BG.5	Verilen bir maddenin belirlenen bir öğrenme hedefine/konuya uygunluğunu değerlendirir.	G.2.1	2.1	T1
BG.6	Verilen bir maddenin bilimsel hata içerme durumunu değerlendirir.	G.2.2	2.2	T1
BG.7	Verilen bir maddeyi yazım ve dil bilgisi kuralları açısından değerlendirir.	G.2.3	2.3	T1
BG.8	Verilen bir maddeyi madde yazım ilkeleri bağlamında değerlendirir.	G.2.5 G.2.6	2.4 2.5	T1
BG.9	Tamamlayıcı ölçme yaklaşımlarının/araçlarının üstün ve sınırlı yönlerini karşılaştırır.	G.2.7	2.6	T1
BG.10	Maddenin güçlük değerini yorumlar.	G.4.1	4.1	T1
BG.11	Maddenin ayırt ediciliğini yorumlar.	G.4.1	4.2	T1
BG.12	Seçenek analizi sonuçlarını yorumlar.	G.4.2	4.4	T1
BG.13	Puanlayıcı güvenilirliğini yorumlar.	G.4.4	4.5	T1

b) BECERİ VE YETKİNLİKLER

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
*BY.1	Ölçülecek öğrenme hedefine/konuya en uygun madde türünde madde tasarlar.	G.1.1	1.1 1.2	P1
*BY.2	Madde tasarımında hedef kitlenin bilişsel seviyesine uygun madde türüne karar verir.	G.1.1	1.2	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.3	Madde türlerinin üstünlük ve sınırlılıklarını dikkate alarak uygun madde türüne karar verir.	G.1.1	1.1 1.2	P1
BY.4	Her bir madde türü için uygun olan puanlama araçlarını belirler.	G.1.2	1.3	P1
*BY.5	Verilen bir öğrenme hedefine/konuya uygun madde tasarlar.	G.2.1	2.1	P1
*BY.6	Maddeyi bilimsel açıdan doğru bir şekilde tasarlar.	G.2.2	2.2	P1
*BY.7	Maddeyi yazım ve dil bilgisi kuralları açısından doğru tasarlar.	G.2.3	2.3	P1
BY.8	Maddenin yanıtlanması için gereken süreyi dikkate alarak maddeyi tasarlar.	G.2.4	2.4	P1
BY.9	Maddeyi bir gruba, toplumun bir kesimini vb. rencide edecek veya övecek ifadelerden kaçınarak hazırlar.	G.2.5	2.4	P1
BY.10	Maddedeki terim, sembol ve kelimeleri bilimsel literatüre ve hedef kitleye uygun biçimde yazar.	G.2.5	2.4	P1
BY.11	Maddeyi doğrudan alıntı yapması gereken durumlarda ifadeleri aynı şekilde kullanarak, bunun dışındaki durumlarda herhangi bir kaynaktaki ifadeleri olduğu gibi kullanmadan tasarlar.	G.2.5	2.4	P1
BY.12	Madde kapsamını belirli bir konu veya durumla sınırlandırır.	G.2.5	2.4	P1
BY.13	Maddeyi kanıya dayalı ve tartışmaya açık bir konudan kaçınarak tasarlar.	G.2.5	2.4	P1
BY.14	Maddeyi açık ve net olarak ifade eder.	G.2.5	2.4	P1
BY.15	Maddede gereksiz kelime kullanımından kaçınır.	G.2.5	2.4	P1
BY.16	Maddeyi tasarlarırken kurnazlık içeren cinaslı, aldatıcı vb. ifadeler ile adayları yanıltmaktan kaçınır.	G.2.5	2.4	P1
BY.17	Olumsuz ifade içeren madde tasarımı dikkate alınması gereken ilkeleri uygular.	G.2.5	2.4	P1
BY.18	Vurgulanmak istenen ifadeler varsa bu ifadeleri koyu/italik yazar veya bunların altını çizdir.	G.2.5	2.4	P1
*BY.19	Çoktan seçmeli madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak çoktan seçmeli bir madde tasarlar.	G.2.6	2.5	P1
BY.20	Doğru yanlış madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak doğru yanlış maddesi tasarlar.	G.2.6	2.5	P1

No	Beceri ve Yetkinlik İfadesi	UMS İlgili Bölüm	Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü	Değerlendirme Aracı
BY.21	Eşleştirmeli madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak eşleştirmeli bir madde tasarlar.	G.2.6	2.5	P1
BY.22	Kısa yanıtli madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak kısa yanıtli bir madde tasarlar.	G.2.6	2.5	P1
BY.23	Boşluk doldurma madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak bir boşluk doldurma maddesi tasarlar.	G.2.6	2.5	P1
*BY.24	Açık uçlu madde türüne özgü madde yazım ilkelerini dikkate alarak açık uçlu bir madde tasarlar.	G.2.6	2.5	P1
*BY.25	Performansa dayalı değerlendirmeye yönelik araçları öğrenme hedefine/konuya uygun olarak tasarlar.	G.2.1 G.2.7	2.1 2.6	P1
BY.26	Performansa dayalı değerlendirmeye yönelik araçlar dışındaki tamamlayıcı ölçme araçlarını bu araçlara özgü ilkeleri dikkate alarak tasarlar.	G.2.7	2.6	P1
BY.27	Her bir madde türü/ölçme yaklaşımı için uygun puanlama yöntemini gerekçelendirerek kullanır.	G.2.8	2.7	P1
BY.28	Yazılan bir maddenin konu alanı bilgisi açısından bilimsel doğruluğunu denetleyerek öneriler sunar.	G.3.1	3.1	P1
*BY.29	Yazılan bir maddeyi, madde yazım ilkeleri açısından denetleyerek öneriler sunar.	G.3.2	3.2	P1
BY.30	Yazılan bir maddenin yazım ve dil bilgisi kuralları açısından doğruluğunu denetleyerek öneriler sunar.	G.3.3	3.3	P1
BY.31	Maddenin denetimi sonucunda verilen öneriler doğrultusunda ilgili maddeyi düzeltir.	G.3.1 G.3.2 G.3.3	3.1 3.2 3.3	P1
*BY.32	Seçenek analizi sonucunda çeldiricilerin işleyip işlememe nedenlerini tartışır.	G.4.2	4.4 4.6	P1
*BY.33	Madde istatistiklerini birlikte ele alarak amaca uygun madde seçer.	G.4.3	4.1 - 4.6	P1

(*) Performans sınavında başarılmaması zorunlu kritik adımlar.

YETERLİLİK EKLERİ**EK 1: Ulusal Yeterlilik Hazırlama Ekibi ve Teknik Çalışma Grubu Üyeleri**

Ömer OKUMUŞ	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
Dr. Tuba GÜNDÜZ	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız YILDIRIM GÖRGÜLÜ	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

EK2: Görüş İstenen Kişi, Kurum ve Kuruluşlar

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği
Eğitim Programları ve Öğretim Derneği
Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi
Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yıldız Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstanbul Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Merkezi
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Ölçme ve Değerlendirme Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Türkiye İstatistik Kurumu
Türkiye İş Kurumu, İş ve Meslek Danışmanlığı Dairesi Başkanlığı
Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu
Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu

Türkiye Kalite Derneği

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Türkiye Özel Okullar Derneği

Prof. Dr. Ali BAYKAL, Bahçeşehir Üniversitesi

Prof. Dr. Ayfer SAYIN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Bayram BIÇAK, Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Bayram ÇETİN, Gaziantep Üniversitesi

Prof. Dr. Burcu ATAR, Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Cem Oktay GÜZELLER, Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ, Bartın Üniversitesi

Prof. Dr. Devrim ÖZDEMİR ALICI, Mersin Üniversitesi

Prof. Dr. Dilara BAKAN KALAYCIOĞLU, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Duygu ANIL, Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Ezel TAVŞANCIL, Emekli öğretim üyesi

Prof. Dr. Gülşah BAŞOL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Prof. Dr. Hakan ATILGAN, Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Hakan Yavuz ATAR, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Halil Giray BERBEROĞLU, Başkent Üniversitesi

Prof. Dr. Halil YURDUGÜL, Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Hülya KELECİOĞLU, Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. İ. Alper KÖSE, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Prof. Dr. İrfan YURDABAKAN, Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail KARAKAYA, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Kaan Zülfikar DENİZ, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Melek Gülşah ŞAHİN, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Neşe GÜLER, İzmir Demokrasi Üniversitesi

Prof. Dr. Nilüfer KAHRAMAN, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nizamettin KOÇ, Maltepe Üniversitesi
Prof. Dr. Nuri DOĞAN, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ömay ÇOKLUK BÖKEOĞLU, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan BAŞTÜRK, Muğla Sıtkı Koçma Üniversitesi
Prof. Dr. R. Nükhet ÇIKRIKÇI, İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin GELBAL, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Şeref TAN, Emekli öğretim üyesi
Prof. Dr. Tahsin Oğuz BAŞOKÇU, Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Tuncay ÖĞRETMEN, Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Yaşar BAYKUL, Emekli öğretim üyesi
Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Asiye ŞENGÜL AVŞAR, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Doç. Dr. Betül ALATLI, Balıkesir Üniversitesi
Doç. Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Burak AYDIN, Ege Üniversitesi
Doç. Dr. Canay DEMİRHAN İŞCAN, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. C. Deha DOĞAN, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Devrim ERDEM, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Durmuş ÖZBAŞI, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu KOÇAK, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Doç. Dr. Emine ÖNEN, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Eren Can AYBEK, Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR, Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Ezgi MOR, Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Fuat ELKONCA, Muş Alparslan Üniversitesi

- Doç. Dr. Fulya BARIŞ PEKMEZCİ, Yozgat Bozok Üniversitesi
- Doç. Dr. Funda NALBANTOĞLU YILMAZ, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
- Doç. Dr. Gökhan AKSU, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU, Akdeniz Üniversitesi
- Doç. Dr. Gülden KAYA UYANIK, Sakarya Üniversitesi
- Doç. Dr. Gülşen TAŞDELEN TEKER, Hacettepe Üniversitesi
- Doç. Dr. Hakan KOĞAR, Akdeniz Üniversitesi
- Doç. Dr. Hamide Deniz GÜLLEROĞLU, Ankara Üniversitesi
- Doç. Dr. İbrahim UYSAL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM, Gaziantep Üniversitesi
- Doç. Dr. Levent ERTUNA, Sakarya Üniversitesi
- Doç. Dr. Levent YAKAR, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
- Doç. Dr. Lokman AKBAY, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
- Doç. Dr. Mehmet ŞATA, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- Doç. Dr. Meltem YURTÇU, İnönü Üniversitesi
- Doç. Dr. Metin YAŞAR, Pamukkale Üniversitesi
- Doç. Dr. Mustafa İLHAN, Dicle Üniversitesi
- Doç. Dr. Murat Doğan ŞAHİN, Anadolu Üniversitesi
- Doç. Dr. Nagihan BOZTUNÇ ÖZTÜRK, Hacettepe Üniversitesi
- Doç. Dr. Neşe ÖZTÜRK GÜBEŞ, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- Doç. Dr. Nezaket Bilge UZUN, Mersin Üniversitesi
- Doç. Dr. Ömür Kaya KALKAN, Pamukkale Üniversitesi
- Doç. Dr. Önder SÜNBÜL, Mersin Üniversitesi
- Doç. Dr. Özen YILDIRIM, Pamukkale Üniversitesi
- Doç. Dr. Özlem Yeşim ÖZBEK, Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Doç. Dr. Ragıp TERZİ, Harran Üniversitesi
- Doç. Dr. Sami PEKTAŞ, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Doç. Dr. Safiye BİLİCAN DEMİR, Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr. Seçil ÖMÜR SÜNBÜL, Mersin Üniversitesi

Doç. Dr. Sedat ŞEN, Harran Üniversitesi

Doç. Dr. Seher YALÇIN, Ankara Üniversitesi

Doç. Dr. Selma ŞENEL, Balıkesir Üniversitesi

Doç. Dr. Serkan ARIKAN, Boğaziçi Üniversitesi

Doç. Dr. Ufuk AKBAŞ, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Doç. Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi

Doç. Dr. Yeşim ÖZER ÖZKAN, Gaziantep Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Emir ERİŞİR, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Dr. İsmail ASLANTAŞ, Millî Eğitim Bakanlığı

Dr. Pınar Çağlar OTUZ

Uzman Eyyüp ONAT, Mesleki Yeterlilik Kurumu

Uzman Kezban Saliha PEHLİVAN, Millî Eğitim Bakanlığı

Ahmet Ata AKDAĞ, Millî Eğitim Bakanlığı

Uğur AYDEMİR, T. C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

Berfin ERCAN, T. C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

3. MYK Sektör Komitesi Üyeleri ve Uzmanlar

Atakan ÇELİK	Başkan (Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu)
Recep ATAR	Başkan Vekili (Hak-İş Konfederasyonu)
Uğur AYDEMİR	Üye (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı)
Bilgen KERKEZ	Üye (Millî Eğitim Bakanlığı)
Gülgün ÇELİK	Üye (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı)
Prof. Dr. Fatma BIKMAZ	Üye (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı)
Murat AYDIN	Üye (Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği)
Barış YILAN	Üye (Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu)
Birol KORKMAZ	Üye (Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu)
Osman COŞAR	Üye (Mesleki Yeterlilik Kurumu)

4. MYK Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN,	Başkan (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Temsilcisi)
Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK,	Başkan Vekili (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Temsilcisi)
Fethullah GÜNER,	Üye (Millî Eğitim Bakanlığı Temsilcisi)
Bendevi PALANDÖKEN,	Üye (Meslek Kuruluşları Temsilcisi)
Mehmet Ali KAYABAŞI.	Üye (İşçi Sendikaları Konfederasyonları Temsilcisi)
Celal KOLOĞLU.	Üye (İşveren Sendikaları Konfederasyonu Temsilcisi)