



ULUSAL MESLEK STANDARDI

ÇOCUK BAKIM ELEMANI

SEVİYE 4

REFERANS KODU / 17UMS0609-4

RESMİ GAZETE TARİH-SAYI / 13/09/2017 – 30179 (Mükerrer)

Meslek:	ÇOCUK BAKIM ELEMANI
Seviye:	4^I
Referans Kodu:	17UMS0609-4
Standardı Hazırlayan Kuruluş(lar):	Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı)
Standardı Doğrulayan Sektör Komitesi:	MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi
MYK Yönetim Kurulu Onay Tarih/ Sayı:	25/05/2017 Tarih ve 2017/48 Sayılı Karar
Resmî Gazete Tarih/Sayı:	13/09/2017 – 30179 (Mükerrer)
Revizyon No:	00

¹Mesleğin yeterlilik seviyesi, sekizli (8) seviye matrisinde seviye dört (4) olarak belirlenmiştir.

TERİMLER, SİMGELER VE KISALTMALAR

ACİL DURUM: İşyerinin tamamında veya bir kısmında meydana gelebilecek yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, doğal afet gibi acil müdahale, mücadele, ilkyardım veya tahliye gerektiren olayları,

ASPIRASYON: Katı ya da sıvı besin maddeleri yeme eylemi sırasında solunum yoluna kaçmasını,

BASİT İLKYARDIM: Düşme, burkulma, kesik ve benzeri basit yaralanma durumlarında olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamaları,

BESİN: Çocukların temel yeme ihtiyaçlarını karşılayan sağlıklı gıdayı,

ÇOCUK: Çocuk Hakları Sözleşmesi çerçevesinde 0-18 yaşları arasındaki her birey çocuk olarak kabul edilir. Bu belgede geçen Bebek (0-3 yaş), Çocuk (4-8 Yaş), Ergen (9-18 Yaş) bireyleri,

EK GIDA: Bebek/çocukların temel besin ihtiyaçlarını karşılayan anne sütü dışındaki gıdayı,

FİZİKSEL ORTAM: Bebek /çocukların içinde buldukları ev/kurum ortamlarını,

GELİŞİM: Olgunlaşma, yaşantı ve öğrenme sonucunda bireyde görülen, döllenenmeden ölüme kadar gelişim alanlarında devam eden, düzenli ve sürekli değişimleri,

GÖZ TEMASI (GÖZ KONTAĞI): İki kişinin uygun mesafeden aynı seviyede göz göze gelmesini,

HİJYEN: Sağlığa zarar verecek şartlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümünü,

ISCO: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

İNERAKTİF İLETİŞİM: Bebek/çocuk ile çalışırken yapılmakta olan işlev hakkında onunla karşılıklı iletişim kurulmasını destekleyici davranışları,

İSG: İş Sağlığı ve Güvenliğini,

KKD: Kişisel Koruyucu Donanımı,

ORTAM GÜVENLİĞİ: Bebeğin/çocuğun/çocuğun yaşadığı alanın çocuğun sağlığı ve gelişimini risk altına alacak tehlikelerden uzak olmasını,

OYUN: Çocuğun eğlenerek öğrenmesini sağlayan tüm gelişim aşamalarını olumlu yönde destekleyen etkinliklerin tümünü,

ÖZBAKIM BECERİSİ: Çocuğun kendi hijyen ve fiziksel ihtiyaçlarını kendi kendine karşılayabilmesini,

RİSK: Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

SÖZEL İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanılarak yapılan iletişim biçimini,

SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİM: Anlam üretmek için sözcük kullanmadan yapılan iletişim biçimini,

TEHLİKE: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek, zarar veya hasar verme potansiyelini,

UYGUN ORTAM: Sağduyuya, mantığa ve olağan düzene uyum sağlamaya olanak tanıyan ortamı,

YETKİLİ: Çocuk bakım elemanının sorumlu olduğu ebeveyn veya kurumdaki ilgili üst meslek profesyonelini,

ifade eder.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	6
2. MESLEK TANITIMI	7
2.1. Meslek Tanımı	7
2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri	7
2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre ile İlgili Düzenlemeler	7
2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat	7
2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları	7
2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler	8
3. MESLEK PROFİLİ	9
3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri	9
3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman	19
3.3. Bilgi ve Beceriler	19
3.4. Tutum ve Davranışlar	19
4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME	21

1. GİRİŞ

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı, 5544 sayılı Meslekî Yeterlilik Kurumu Kanunu ile anılan Kanun uyarınca çıkartılan 19/10/2015 tarihli ve 29507 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’nın görevlendirdiği Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ile Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı) tarafından hazırlanmış, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş ve MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

2. MESLEK TANITIMI

2.1. Meslek Tanımı

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4), iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri çerçevesinde, yetkisi dâhilinde ve tanımlanmış görev talimatlarına göre bebek ve çocuk bakımını gerçekleştiren, bebek ve çocuğun gelişimini ve eğitimini destekleyen, çocuklarla yapılacak etkinliklere destek veren ve mesleki gelişim faaliyetlerini takip eden nitelikli kişidir.

2.2. Mesleğin Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerindeki Yeri

ISCO 08: 5311 (Çocuk bakım hizmetleri veren elemanlar)

2.3. Sağlık, Güvenlik ve Çevre ile İlgili Düzenlemeler

2872 sayılı Çevre Kanunu ve yürürlükteki alt mevzuatı.

4857 sayılı İş Kanunu ve yürürlükteki alt mevzuatı.

5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve yürürlükteki alt mevzuatı.

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve yürürlükteki alt mevzuatı.

Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği ve çevre ile ilgili yürürlükte olan diğer mevzuat, kanun, tüzük ve yönetmeliklere uyulması ve konu ile ilgili risk analizi yapılması esastır.

2.4. Meslek ile İlgili Diğer Mevzuat

2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu.

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu.

3/6/2011 tarihli ve 633 sayılı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi.

Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi.

Ayrıca, meslek ile ilgili yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uyulması esastır.

2.5. Çalışma Ortamı ve Koşulları

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4), bebeğin/çocuğun/çocukların olduğu ev ve diğer ortamlarda resmî ve/veya özel okul öncesi eğitim kurumları (anasınıfı, anaokulu, uygulama sınıfı ve benzeri), özel eğitim kurumları, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kurumlardaki kreş, yuva ve bakımevleri, çocuk evi, cezaevi, çocuk yuvaları, hastane bünyesindeki okullar, işyeri gibi kurum/kuruluşlarda görev yapar.

Mesleğin icrası esnasında iş kazası, meslek hastalığı, yaralanma ve sağlık sorunları oluşma riskleri bulunmaktadır. Bu risklerin tamamen bertaraf edilmesi ve önlenmesi için işveren tarafından gerekli önlemler alınır. Risklerin tamamen ortadan kaldırılamadığı durumlarda işveren tarafından sağlanan uygun kişisel koruyucu donanımı kullanarak çalışır.

2.6. Mesleğe İlişkin Diğer Gereklilikler

Mesleğe ilişkin diğer gereklilikler bulunmamaktadır.

3. MESLEK PROFİLİ

3.1. Görevler, İşlemler ve Başarım Ölçütleri

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
A	İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gerekliliklerini uygulamak	A.1	İSG önlemlerini uygulamak	A.1.1	Çalışma ortamında kendisini, çevresini ve bebeği/çocuğu etkileyeceğini gözlemlediği tehlike ve riskleri ilgili kişiler ile paylaşır.
				A.1.2	Çalışma ortamında araç-gereçler, malzemeler, güvenlik-sağlık ikazları ile ilgili sağlık ve güvenlik talimatlarını uygular.
				A.1.3	Acil durumlarla ilgili yetkililerce belirlenen planları verilen göreve göre uygular.
				A.1.4	Gerekli durumlarda talimata uygun kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanır.
		A.2	Çevre koruma önlemlerini uygulamak	A.2.1	Bebek/çocuk bakım sürecinde çalışma ortamındaki kaynakları verimli kullanır.
				A.2.2	İş süreçlerinde ortaya çıkan atık malzemelerin bertarafına yönelik verilen talimatları uygular.
		A.3	İş süreçlerinde kalite uygulamalarını desteklemek	A.3.1	İşveren tarafından belirlenen iyileştirici faaliyetleri uygular.
				A.3.2	Yürüttüğü iş süreçlerini iyileştirici öneriler sunar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
B	İş organizasyonu yapmak	B.1	İş planlaması yapmak	B.1.1	Rutin, periyodik ve verilen işlerin özelliğine göre yapılması gereken işleri önceliklendirerek yetkiliden teyit alır.
				B.1.2	İş planını rutinler dışında bebeklerin/ çocukların değişen ve gelişen ihtiyaçlarına göre yetkiliden teyit olarak yapar.
				B.1.3	Vardiyalı çalışması durumunda, bir önceki vardiyadaki bakım elemanlarından bebek/çocukların durumu, çalışmalarını etkileyecek devam eden işler veya sorunlar hakkında talimatlara uygun bilgi alır.
		B.2	Araç, gereç ve malzeme temin etmek	B.2.1	İşlere göre, eldeki araç-gereç, malzeme gibi kaynakları kontrol ederek ihtiyaçları tespit eder.
				B.2.2	Tespit ettiği araç-gereç, malzeme ihtiyaçlarını, yöntemine uygun olarak yetkiliye bildirir.
				B.2.3	Gelen araç-gereç, malzemeleri kontrol ederek eksiklikleri bildirir.
		B.3	Fiziksel ortam düzenlemesi yapmak	B.3.1	Yürütülecek çalışmalar için çalışma alanında yapılması gereken düzenlemeler hakkında yetkili kişilerden talimat alır.
				B.3.2	Çalışma ortamında gelişim alanlarını destekleyici çevresel düzenlemeler yapar.
				B.3.3	Çalışma ortamında kazaya neden olacak tehlikeli durumlara (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesnelere ve benzeri) yönelik önlemler alır.
				B.3.4	Hijyen kurallarına uygun olarak bebeğin/çocuğun oyuncak, tuvalet, beslenme malzemelerini yetkilinin yönlendirmesine uygun hazırlar.
				B.3.5	Bebeğin gelişim alanlarına uygun destekleyici uyarıcıların (mobil, çingirak, ayna ve benzeri) işlevsel kullanımına yardımcı olur.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
C	Bebek bakmak (devamı var)	C.1	Bebeğin bedensel temizliğini yapmak	C.1.1	Bebeğin bezini hijyen kurallarına uygun ortamda ve zamanında değiştirir.
				C.1.2	Bebeğin günlük vücut (saç, yüz, el, ayak ve ağız) bakımını uygun ortam, yöntem ve teknikle yapar.
				C.1.3	Bebeğin banyosunu yöntem ve tekniğine uygun olarak yaptırır.
				C.1.4	Bedensel temizliğini yaparken bebekle gelişim düzeyine uygun olumlu interaktif iletişim kurar.
		C.2	Bebeği giydirmek	C.2.1	Bebeğin kıyafet değişim ihtiyacını (kıyafetlerin ıslanması, kirlenmesi ve benzeri) belirler.
				C.2.2	Bebeğe giydireceği kıyafetleri mevsimsel özelliklere ve ortam ısısına dikkat ederek seçer.
				C.2.3	Bebeğe giydireceği kıyafetleri hijyen kurallarına uygun (temiz ve ütülü) olarak hazırlar.
				C.2.4	Bebeği bedensel ve ruhsal rahatsızlığa neden olmayacak şekilde giydirir.
				C.2.5	Giydirme sırasında bebekle gelişim düzeyine uygun olumlu interaktif iletişim kurar.
		C.3	Bebeği beslemek (devamı var)	C.3.1	Bebeğin beslenme düzeni ve beslenme şekli hakkında yetkili kişilerden bilgi alır.
				C.3.2	Beslenme hazırlığı öncesi hijyen kurallarına uygun olarak kendi kişisel temizliğini yapar.
				C.3.3	Bebeğin beslenmesinde kullanacağı besinleri ve araç gereçleri hijyen kurallarına uygun olarak temizler.
				C.3.4	Bebeğin gelişim özelliğine uygun alması gereken miktarda ve özellikteki besini (sağılmış anne sütü, mama, ek gıda, gıda ve benzeri) yetkili kişiden aldığı bilgiler doğrultusunda uygun yöntem ve teknikle hazırlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
C	Bebek bakmak (devamı var)	C.3	Bebeği beslemek	C.3.5	Bebeği beslenmeye uygun pozisyonda tutarak biberon ya da kaşık yardımıyla besler.
				C.3.6	Beslenmesi sırasında oluşabilecek kazalara yönelik (aspirasyon ve benzeri) uygun müdahalelerde bulunur.
				C.3.7	Beslenme sonrasında uygun yöntem ve teknikle bebeğin ağız, el ve yüzünü temizler.
				C.3.8	Beslenme sonrası uygun yöntem ve teknikle bebeğin gazını çıkarır.
				C.3.9	Besleme sırasında bebekle/çocukla gelişim aşamasına uygun olumlu interaktif iletişim kurar.
		C.4	Bebeği uyutmak	C.4.1	Bebeğin uyku düzeni ve uyuma şekli hakkında yetkili kişilerden bilgi alır.
				C.4.2	Bebeğin gereksimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma ve benzeri) hazırlığı yapar.
				C.4.3	Bebeğin gereksimine göre yattığı ortamı güvenlik önlemleri alarak düzenler.
				C.4.4	Bebeğe uyku için uygun kıyafetler giydirir.
				C.4.5	Uykuya geçiş etkinliklerini gelişim düzeyine uygun olarak (ninni, kitap okuma ve benzeri) düzenler.
				C.4.6	Bebeği sağlık ve güvenliğini ön planda tutarak yatağına yatırır.
				C.4.7	Uyku öncesi ve sonrası bebeğin bedensel temizliğini ve sağlığını koruyucu önlemleri alır.
				C.4.8	Uyutma sırasında bebekle gelişim düzeyine uygun olumlu interaktif iletişim kurar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
C	Bebek bakmak	C.5	Bebeğin sağlığını gözlemek	C.5.1	Bebeklerde ateş, burun akıntısı gibi sağlığının bozulduğunu gösteren belirtileri gözlemler.
				C.5.2	Bebeklerin sağlığına ilişkin yaptığı gözlemleri yetkili ile paylaşır.
				C.5.3	Bebeklerde ateş, burun akıntısı ve benzeri sağlığının bozulduğunu gösteren belirtiler için aldığı talimatlar doğrultusunda gerekli önlemleri uygular.
				C.5.4	Bebeklerin sağlığına ilişkin aldığı önlemleri yaptığı gözlemleri yetkili ile paylaşır.
				C.5.5	Düşme, yaralanma ve benzeri acil müdahale gerektiren durumlarda basit ilkyardım müdahalesinde bulunarak yetkiliye bilgi verir.
		C.6	Bebeğin gelişimini desteklemek	C.6.1	Bebekle birlikte iç ve dış mekânda yetkiliden aldığı öneriler doğrultusunda gelişimini destekleyici oyunlar oynar.
				C.6.2	Bebeğin gelişim düzeyine göre kitap seçerek uygun teknikle okur.
				C.6.3	Bebeklerin yaşadığı ortamda gelişimini olumsuz etkileyecek (aile içi şiddet, ihmal, istismar vb.) durumları ilgili kişi ve/veya kurumlara (Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, polis, çocuk izleme merkezleri olan hastane ve kurumlar ve benzeri) bildirir.
				C.6.4	Bebeğin gelişimine ilişkin yaptığı gözlemleri yetkili ile paylaşır.
				C.6.5	Bebeklerin gelişim düzeyine uygun etkili iletişim kurar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
D	Çocuk bakmak (devamı var)	D.1	Çocuğun tuvalet ve temizlik becerileri kazanmasını desteklemek	D.1.1	Çocuğun yemek, tuvalet, oyun öncesi ve sonrası ellerini yıkamasını sağlar.
				D.1.2	Çocuğun yemeklerden sonra dişlerini fırçalamasını sağlar.
				D.1.3	Çocuğun kendi başına tuvalete gitmesini ve temizliğini yapmasını sağlar.
				D.1.4	Çocuğun banyo yapmasını sağlar/destekler.
				D.1.5	Tuvalet ve temizlik becerilerini gelişim düzeyine uygun olarak destekleme sırasında çocukla etkili iletişim kurar.
		D.2	Çocuğun giyinmesini sağlamak	D.2.1	Çocuğun kıyafet değişim ihtiyacını (kıyafetlerin ıslanması, kirlenmesi ve benzeri) belirler.
				D.2.2	Çocuğun giyeceği kıyafetleri hijyen kurallarına uygun olarak hazırlar.
				D.2.3	Çocuğun giyeceği kıyafetleri mevsimsel özelliklere ve ortam ısısına dikkat ederek seçmesini destekler.
				D.2.4	Çocuğun kendi kendine giyinmesini destekler / teşvik eder.
				D.2.5	Giyinmesini destekleme sırasında çocukla gelişim düzeyine uygun olumlu interaktif iletişim kurar.
		D.3	Çocuğun beslenmesini sağlamak (devamı var)	D.3.1	Çocuğun beslenme düzeni ve beslenme şekli hakkında yetkili kişilerden bilgi alır.
				D.3.2	Beslenme hazırlığı öncesi hijyen kurallarına uygun olarak kendi kişisel temizliğini yapar.
				D.3.3	Çocuğun ellerini yıkadıktan sonra yemeğini alarak yemek masasına geçmesini sağlar.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
D	Çocuk bakmak	D.3	Çocuğun beslenmesini sağlamak	D.3.4	Çocuğu yemek sırasında gözlemleyerek kendi kendine yemesini destekleyecek şekilde beslenmesini sağlar.
				D.3.5	Çocuğun yemek sonrası ellerini yıkamasını sağlar.
				D.3.6	Beslenmesini destekleme sırasında çocukla gelişim düzeyine uygun etkili iletişim kurar.
		D.4	Çocuğu uyutmak	D.4.1	Çocuğun uyku düzeni ve uyuma şekli hakkında yetkili kişilerden bilgi alır.
				D.4.2	Çocuğun uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma ve benzeri) hazırlığı yapar.
				D.4.3	Çocuğun özelliğine göre gelişim düzeyine uygun uyku ortamını güvenlik önlemleri olarak düzenler.
				D.4.4	Çocuğu sağlık ve güvenliğini ön planda tutarak yatağına yatırır.
				D.4.5	Uyku sonrası çocuğun bedensel temizliğini ve sağlığını koruyucu önlemleri alır.
				D.4.6	Uyutma sırasında çocukla gelişim düzeyine uygun etkili iletişim kurar.
		D.5	Çocuğun sağlığını gözlemek	D.5.1	Çocuklarda ateş, burun akıntısı gibi sağlığının bozulduğunu gösteren belirtileri gözlemler.
				D.5.2	Çocukların sağlığına ilişkin yaptığı gözlemleri yetkili ile paylaşır.
				D.5.3	Çocuklarda ateş, burun akıntısı, sağlıksız beslenme, hareketsizlik gibi sağlığının bozulduğunu gösteren belirtiler için gerekli önlemleri alır.
				C.5.4	Çocukların sağlığına ilişkin aldığı önlemleri ve yaptığı gözlemleri yetkili ile paylaşır.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
E	Çocuğun gelişimini desteklemek (devamı var)	E.1	Çocuğun gelişimini gözlemek	E.1.1	Çocuğun gelişim düzeyine özgü davranışları ve becerileri gözlemler.
				E.1.2	Çocuğun yaşadığı ortamda gelişimini olumsuz etkileyecek (aile içi şiddet, ihmal, istismar ve benzeri) durumları gözlemler.
				E.1.3	Çocuğun gelişimine ilişkin yaptığı gözlemleri aile ve ilgili uzman/yetkililer ile paylaşır.
		E.2	Çocuğun gelişimini destekleyici etkinlik hazırlığı yapmak	E.2.1	Çocuklarla yapılması planlanan etkinliklere yönelik uygun ve yeterli malzeme hazırlığı yapar.
				E.2.2	Çocuklarla yapılması planlanan etkinliklere yönelik uygun fiziksel ortam hazırlığı yapar.
				E.2.3	Etkinlik hazırlığı yaparken çocukla gelişim düzeyine uygun olumlu interaktif iletişim kurar.
		E.3	Okul çağı çocuğun gelişimini desteklemeye yönelik çalışmalara yardımcı olmak	E.3.1	Çocuğun gelişim özellikleri ve ihtiyaçlarına göre önerilen ev/kurum ortamını düzenler.
				E.3.2	Kişisel temizlik, hijyen ve yaşadığı ortama yönelik düzenli olması gerektiği hakkında çocuğu bilgilendirir/destekler.
				E.3.3	Çocuğu ev/kurum ortamında ve dışında mutlu olmasını sağlayıcı etkinliklere (fiziksel aktivite, spor, sanat ve benzeri) yönlendirir.
				E.3.4	Çocuğun sağlıklı beslenme, yaşama ve gelişmesine yönelik farkındalığının artırılmasını sağlar.
E.3.5	Çocuğun aile, arkadaş, öğretmen ve benzeri kişilerle olan ilişkilerinde yaşadığı duyguları ifade etmesini sağlar.				
E.3.6	Çocuğun gelişim sürecindeki değişiklikler hakkında yetkiliyi bilgilendirir.				
E.3.7	Çocuğun yaşadığı ortamda gelişimini olumsuz etkileyecek (aile içi şiddet, ihmal, istismar ve benzeri) durumları ilgili yetkiliye bildirir.				

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
E	Çocuğun gelişimini desteklemek	E.4	Ergenlik dönemindeki çocuğun gelişimini desteklemek	E.4.1	Ergenlik dönemindeki bedensel değişimleri hakkında çocuğu bilgilendirir.
				E.4.2	Ergenlik dönemindeki kişisel temizlik, hijyen ve yaşadığı ortama yönelik düzenli olma hakkında çocuğu bilgilendirir/destekler.
				E.4.3	Ergenlik dönemindeki çocuğun, aile, arkadaş, öğretmen ve benzeri kişilerle olan ilişkilerinde yaşadığı duyguları ifade etmesini sağlar.
				E.4.4	Çocuğun ifade ettiği duygulara ergenlik dönemi özelliklerine uygun geri bildirimde bulunur.
				E.4.5	Çocuğun sağlıklı beslenme, yaşama ve gelişmesine yönelik farkındalığının artırılmasını sağlar.
		E.5	Çocuğun eğitim-öğretim süreçlerine destek olmak	E.5.1	Günlük, haftalık, aylık ders çalışma planı hazırlamasına destek olur.
				E.5.2	Çocuğun, ders çalışma ortamını ihtiyaçlarına ve gelişim özelliklerine uygun şekilde düzenlemesine destek olur.
				E.5.3	Çocuğun ders çalışma aralarında mutlu/rahat olabileceği etkinliklere yönelmesini destekler.

Görevler		İşlemler		Başarım Ölçütleri	
Kod	Adı	Kod	Adı	Kod	Açıklama
F	Mesleki gelişim faaliyetlerini takip etmek	F.1	Mesleki eğitimlere katılmak	F.1.1	Günlük deneyim ve gözlemler çerçevesinde kendi eğitim ihtiyaçlarını tespit eder.
				F.1.2	Tespit ettiği ihtiyaçlar çerçevesinde ilgili yetkililerden eğitim talebinde bulunur.
				F.1.3	Katıldığı mesleki eğitimler hakkında ilgili yetkililere geri bildirimde bulunur.
		F.2	Kişisel mesleki gelişimini sağlamak	F.2.1	Meslek ve sektördeki yeni yöntem ve araştırmaları; süreli yayınlar, internet, dergi, fuar ve benzeri yollarla takip eder.
				F.2.2	Yürüttüğü bakım süreçlerine ilişkin bilgi ve deneyimlerini iş süreçleri dâhilinde ilgililere aktarır.

3.2. Kullanılan Araç, Gereç ve Ekipman

1. Beslenme materyalleri (biberon, mama ve benzeri)
2. Destek materyalleri (kitaplar, oyun materyalleri ve benzeri)
3. İlyardıım malzemeleri
4. Kişisel koruyucu donanım (eldiven, önlük, maske ve benzeri)
5. Temizlik materyalleri (banyo malzemeleri, bez ve benzeri)

3.3. Bilgi ve Beceriler

1. Acil durum bilgi ve becerisi
2. Araç, gereç ve ekipman hazırlama ve kullanma bilgi ve becerisi
3. Basit düzeyde bebek/çocuk sağlığı ve hastalıkları bilgisi
4. Basit ilkyardıım bilgi ve becerisi
5. Bebeğin /çocuğun gelişimini desteklemeye yönelik uygulamalar bilgi ve becerisi
6. Bebek/çocuk gelişimi alanındaki temel kavramlar bilgisi
7. Bebeklerde/çocuklarda sağlıklı beslenme bilgisi
8. Çevre koruma bilgi ve becerisi
9. Ekip içinde çalışma bilgi ve becerisi
10. Etkili dinleme ve konuşma bilgi ve becerisi
11. Farklı sosyo-kültürel gruplarla çalışma bilgi ve becerisi
12. Gözlem yapma becerisi
13. İş sağlığı ve güvenliği bilgisi
14. Mesleki etik kurallar ve yasal kurallar bilgi ve becerisi
15. Planlama ve organizasyon bilgi ve becerisi
16. Problem çözme ve alternatif düşünme bilgi ve becerisi
17. Sözel/sözel olmayan iletişim bilgi ve becerisi
18. Stresle baş etme bilgi ve becerisi
19. Temel sağlık bilgisi

3.4. Tutum ve Davranışlar

1. Bebeğin/çocuğun gelişimini olumsuz etkileyen durumlara karşı (ihmal, istismar, şiddet ve benzeri) duyarlı davranmak
2. Bebekle/çocukla uygun ses ve tonda konuşmak
3. Çalışma ortamındaki ilişkilerinde olumlu ve duyarlı olmak
4. Çalışma süreçlerinde kaliteye önem vermek
5. Çalışma süreçlerini etik ve yasal kurallara uygun yürütmek
6. Çalışma zamanını işe uygun şekilde etkili ve verimli kullanmak
7. Çalışmalarında sabırlı, dikkatli ve titiz olmak
8. Çevre korumaya karşı duyarlı olmak
9. Çocuklarla etkili iletişim kurmak ve empati yapmak
10. Geribildirimlere ve eleştirilere açık olmak
11. İletişimde beden dilini kullanmak
12. İş sağlığı ve güvenliği düzenlemelerini benimsemek

13. Kişisel hijyen ve bakımına dikkat etmek
14. Kùltürler arası değerlere duyarlı olmak
15. Mesleđine ilişkin konularda paylaşımcı olmak
16. Mesleđine ilişkin yeniliklere ve yeni fikirlere açık olmak
17. Mesleki gelişimini sùrdùrmeye önem vermek

4. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE BELGELENDİRME

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) meslek standardını esas alan ulusal yeterliliklere göre belgelendirme amacıyla yapılacak ölçme ve değerlendirme, gerekli şartların sağlandığı ölçme ve değerlendirme merkezlerinde yazılı ve/veya sözlü teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemi ile uygulama esasları bu meslek standardına göre hazırlanacak ulusal yeterliliklerde detaylandırılır. Ölçme ve değerlendirme ile belgelendirmeye ilişkin işlemler 15/10/2015 tarihli ve 29503 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sınav, Ölçme, Değerlendirme ve Belgelendirme Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür.

Ek: Meslek Standardı Hazırlama Sürecinde Görev Alanlar

1. Meslek Standardı Hazırlayan Kuruluşun Meslek Standardı Ekibi

Doç.Dr.Nurper ÜLKÜER, Yönetim Kurulu Başkanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
Prof.Dr.Neriman ARAL, Yönetim Kurulu Üyesi, Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı,
Doç.Dr. Müdriye Yıldız BIÇAKÇI, Yönetim Kurulu Üyesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği,
Yasemin YILMAZER, Yönetim Kurulu Üyesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği,
M.Selcen AVCI, Yönetim Kurulu Başkanı, Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı,
Hayrunnisa SALDIROĞLU, Yönetim Kurulu Üyesi, Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı

2. Teknik Çalışma Grubu Üyeleri

Doç.Dr. Nurper ÜLKÜER, Çocuk Gelişim Uzmanı, Yönetim Kurulu Başkanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği,
Prof.Dr.Neriman ARAL, Öğretim Üyesi, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü,
Doç.Dr. Müdriye Yıldız BIÇAKÇI, Öğretim Üyesi, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü,
Yasemin YILMAZER, Çocuk Gelişim Uzmanı, Ankara Üniversitesi, Çocuk Hastanesi,
M.Selcen AVCI, Çocuk Gelişim Uzmanı, Mesleki Yeterlilik Moderatörü, EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şti.
Dr. D. Melek SABUNCUOĞLU, Çocuk Gelişimcisi
Doç.Dr. Şehnaz CEYLAN, Öğretim Üyesi, Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,
Yrd.Doç.Dr. Fatma ELİBOL, Öğretim Üyesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,
Doç.Dr. Gözde AKOĞLU, Öğretim Üyesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,
Ayşegül CERAN GARİP, Çocuk Gelişim Uzmanı, Binbir Çiçek Çocuklar Evi,
Dr. Çiğdem AYTEKİN, Öğretim Elemanı, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,

3. Görüş İstenen Kurum ve Kuruluşlar

.....

4. MYK Sektör Komitesi Üyeleri ve Uzmanlar

Prof.Dr Hasan ÖZKAN,	Başkan (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı)
Hami TÜRKELİ,	Başkan Vekili (Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu)
Münevver Merve HELVACIOĞLU,	Üye (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı)
Samiye BULUN,	Üye (Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı)
Murat GÜLŞEN,	Üye (Milli Eğitim Bakanlığı)
Fikriye ADSIZ,	Üye (Sağlık Bakanlığı)
Mustafa ÖZÜPEK,	Üye (Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu)
Dr. Mustafa SÖZEN,	Üye (Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği)
Hatice BAYSAL,	Üye (Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu)
Aylin RAMANLI,	Üye (Mesleki Yeterlilik Kurumu)

5. MYK Yönetim Kurulu Üyeleri

Adem CEYLAN,	Başkan (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Temsilcisi)
Prof. Dr. Mahmut ÖZER,	Başkan Vekili (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Temsilcisi)
Doc. Dr. Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU,	Üye (Milli Eğitim Bakanlığı Temsilcisi)
Bendevi PALANDÖKEN,	Üye (Meslek Kuruluşları Temsilcisi)
Dr. Osman YILDIZ,	Üye (İşçi Sendikaları Konfederasyonları Temsilcisi)
Celal KOLOĞLU,	Üye (İşveren Sendikaları Konfederasyonu Temsilcisi)